


2.5 Lecke: Önellenzés – tanuláshoz való viszonyulás területen



	Tények, adatok, függvények
	Érzések, benyomások
	Nehézségek, kritikai attitűd
	Ötletek, brain-storming
	Előnyök, támogatás
	Folyamat, struktúra

A SORRENDRŐL TE DÖNTESZ!

Feladat: Tekintsd át és rendszerezd a témakör kínálta lehetőségeket az alábbi szempontok szerint:

<p>Sorold fel egyéni lehetőségeidet, melyek a tanuláshoz való pozitív viszonyulásban támogatnak!</p> <p>Milyen további információkra van szükséged ahhoz, hogy tanulási viszonyulásod tekintetében meg tudd tenni a szükséges változtatásokat?</p> <p>Hol, hogyan szerzed meg ezeket?</p> 	
---	--

 <p>Milyen érzések vannak MOST jelen benned a tanuláshoz kapcsolódóan?</p>	
 <p>Milyen nehézségekkel nézel szembe, melyek meghatározzák a tanuláshoz való viszonyulásod alapjait?</p>	
 <p>Milyen előnyökkel jár számodra rövid- és hosszútávon, ha pozitív irányba sikerül formálnod a tanuláshoz való tudatos viszonyulásodat?</p>	
 <p>Ide ötleteidet sorold fel, melyek támogató módon hatnak mindenkori motiváltságodra, a tanulás terén való ideális viszonyulásodra!</p>	



EFOP-3.4.3 -16-2016-00014 projekt



Rendszerezd sürgősség és fontosság szempontjából a TANULÁSHOZ VALÓ VISZONYULÁS témakörhöz kapcsolódó, szükséges lépéseidet! Rendelj melléjük időkeretet is!

Marunák Mária

Hatékony tanulás I. e-learning kurzus

SZTE Egyetemi Életvezetési Tanácsadó Központ

<http://www.eletv.u-szeged.hu/>

Jelen tananyag a Szegedi Tudományegyetemen készült az Európai Unió támogatásával.
Projekt azonosító: EFOP-3.4.3-16-2016-00014

Szegedi Tudományegyetem
Cím: 6720 Szeged, Dugonics tér 13.
www.u-szeged.hu
www.szechenyi2020.hu

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE