

TM1 VI-B előadás

Mentorálási gyakorlatok, tapasztalatok

Márton Gábor

SZEGEDI TUDOMÁNYEGYETEM
2021



Vázlat - Miről szól az előadás?

Hangfájl helye

Kommunikáció a mentorálás során

Motiváció

Mérés, értékelés a mentorálás során

Családokkal való kapcsolat fontossága és lehetőségei

Mentorálási tevékenységek

Hátránykompenzáló kezdeményezések, mentori programok

Kommunikáció a mentorálás során

Figyelési technika

- nonverbális készségek
- verbális készségek
 - hívó szavak
 - zárt/nyitott kérdések
 - ösztönzés
 - visszatükrözés

Befolyásolási technika

Kommunikáció a mentorálás során

Nonverbális készségek

- szemkontaktus
- megfelelő testbeszéd
- helyszín
- vokalizáció

Kommunikáció a mentorálás során - verbális készségek

„Parancsolj”

„Hallgatlak”

„Figyelek”

„Folytasd”

„Értem”

„Igen”

„Itt vagyok”

Kommunikáció a mentorálás során - verbális készségek

Zárt kérdések:

- „Szereted-a...?”
- „Tudod, hogy...?”

Nyitott kérdések:

- „Elmondod mit gondolsz erről?”
- „Hogyan képzeled a ...?”
- „Mit gondolsz a ...?”

Refelektivitást elősegítő kérdések:

- A személyfókuszú: „Miben és hogyan tudnék segíteni neked?”
- A kapcsolatfókuszú kérdések: „Hogyan látod az együttműködésünket?”
- A változásfókuszú kérdés: „Mit csináljunk másképpen, hogy ...?”
- Az elégedettségfókuszú „Elégedett vagy velem?”

Kommunikáció a mentorálás során - verbális készségek

Verbális jelenlét:

„Ühüm.”

„Igen.”

„Aha.”

Visszatükrözés:

Parafrázis

„Szerettél volna elmenni Szegedre a hétvégén.”

Érzelem visszatükrözése

„Mintha dühös és csalódott lennél.”

Összegzés:

„Nem tudtál elmenni hétvégén, ezért dühös és csalódott vagy.”

Motiváció

Külső motiváció (jutalom)

- „Büszke lehetsz magadra, milyen kitartó voltál és nem adtad fel, pedig sok munka volt vele és fárasztó lehetett.”

Belső motiváció

- Önálló célkitűzés

- Értékelés

- Közös célkitűzés, önértékelés, társas értékelés, mentori értékelés

- Együttműködésre épülő pedagógiai gyakorlatok

- Kooperatív, projekt, élmény

Tanulók megismerésének lehetőségei, technikái

Kérdőív - játék

- Kedvencek (sport, zene, étel stb.)
- Mi a legfontosabb magáról?
- Miben a legjobb?
- Mi a legfontosabb most számodra?

Társasjáték

- EGO

Közös tevékenységek

- Mire vagyunk kíváncsiak, mit szeretnénk megtudni

Az információk feljegyzése.





Szerződések a mentorálásban

Szerződés a csoporttal

- Közös célok
- Közös szabályok, együttműködési keretek

Szerződés az egyénnel

- Írásos
- Közös cél
- Visszajelzések
- Együtt

Csoportos mentorálás - csoportdinamika

Csoportfejlesztés lehetséges lépései:

- Ismerkedés
- Közeledés
- Csoportidentitás fejlesztése
- Bizalomépítés
- Értékválasztás
- Együttműködés
- Közösségfejlesztés
- Zárás

Mérés, értékelés a mentori munkában

Ön- és mentorértékelés

- mentorálási alkalom végén
- Mi volt jó/hasznos/rossz/haszontalan

A naplózás módszertana

- Vizsgálati szempontok meghatározása
- Értékek meghatározása
- Kiértékelés
- Beépítés a további munkába

Családdal való kapcsolatok

lakókörnyezetet, ahonnan az a gyermek jön, akivel foglalkozni fognak.

a családban zajló folyamatok

családból hozott minták

a szülők megtapasztalják az elfogadást

A családlátogatás gyakorisága:

- minimálisan félévente egy alkalom
- maximálisan havi egy alkalom

Jelzés a családok felé (meghatározott időközönként a pozitívumokra koncentrálva).

Mentorálási tevékenységek

Szociális integrációt támogató tevékenységek

- Rendszeres kreatív foglalkozások szervezése

- Önismereti és csapatépítő foglalkozások szervezése

- Készségfejlesztő foglalkozások szervezése

Mentor-mentorált kapcsolatot és a szabadidő hasznos eltöltését támogató tevékenységek

- Sporttevékenységek

- Mozi, színház, kiállítások látogatása

- Városnézés, kirándulások, játszótéri foglalkozás

- Társasjáték

Képességfejlesztés

Szövegértés-fejlesztés

Tehetséges területek támogatása

Társasjáték

Mentorálási alkalmak felépítése

Megérkezés (rituálék)

Kitűzött célok megvalósítása - társasjáték, vita, pályaorientáció stb.

Foglalkozás értékelése a mentoráltak által

Közös zárás

Hátránykompenzáló kezdeményezések, mentori programok

Motiváció műhely

<https://motivaciomuhely.hu/hu/kik-vagyunk/publikaciok/>

Toldi tanoda

<https://igazgyongyalapitvany.hu/tanoda/foglalkozasok/>

<https://igazgyongyalapitvany.hu/tanoda-blog/>

Bagázs

<https://bagazs.org/szakmai-anyagaink/>

Módszertani videók

Tanoda platform módszertani filmjei (Motiváció Műhely youtube csatorna)

Szövegértés-fejlesztés:

<https://www.youtube.com/watch?v=xl6e4-pif6U&t=185s>

Jutalmazó rendszerek:

<https://www.youtube.com/watch?v=kn4EnoaFoLQ&list=PLgVGWaSD1pb8HvjtnFZ5mlqhd-2EJC15R&index=2>

Pályaorientáció:

<https://www.youtube.com/watch?v=DwFDVkqfl7Y&list=PLgVGWaSD1pb8HvjtnFZ5mlqhd-2EJC15R&index=11>

Társasjáték pedagógia

<https://www.youtube.com/watch?v=hqKelJPsZ3g>

Felhasznált irodalom

Dávid Mária: A mentor kommunikációs készségei. In: Dávid Mária - Gefferth Éva - Nagy Tamás - Tamás Márta: *Mentorálás a tehetség gondozásban*. Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, Budapest 2014. 103-121.o.

(https://tehetseg.hu/sites/default/files/konyvek/geniusz_35_net.pdf

)

Lencse Máté: Naplózás - a pedagógiai folyamatok dokumentálása, monitorozása, mérése, értékelése In: MIRE JÓ A TANODA? (szerk: Fejes József Balázs, Lencse Máté, Szűcs Norbert) Szeged, 2016, 164-168. https://motivaciomuhely.hu/wp-content/uploads/2016/04/Mire-j%C3%B3-a-tanoda_webfinal.pdf

Balázs Károly: Közösségfejlesztés

<https://ofi.oh.gov.hu/tudastar/iii-segedanyagok/kozossegfejlesztes>

Köszönöm a
figyelmet!

magladb@gmail.com



TANÍTSUNK
MAGYARORSZÁGÉRT

SZTE **JUNIOR**
AKADÉMIA

