

## IV. Iskolapszichológia

|  |                             |   |
|--|-----------------------------|---|
|       | <h3>Iskolapszichológia</h3> |  |
| <p style="text-align: center;"><b>Kőródi Kitt</b><br/><b>kittikorodi@gmail.com</b></p> |                             | <p style="text-align: center;"><b>45 perc</b></p>                                   |

### Olvasási feladat

#### A vezetési stílusok hatása a csoport teljesítményére és a vezető elfogadására:

N. Kollár K.-Szabó É. (2017) – Pedagógusok pszichológiai kézikönyve II. kötet, 422-426. oldal (letölthető: <https://dtk.tankonyvtar.hu/handle/123456789/2902>)

### Az olvasott szöveghez kapcsolódó kérdések

1. Milyen 3 vezetési stílust különböztethetünk meg? Mi jellemző rájuk?
2. Mi az előnye és a hátránya a 3 vezetési stílusnak, a teljesítmény színvonala és a csoportlégkör szempontjából?
3. Melyik a leghatékonyabb vezetési stílus, a csoporton belüli kapcsolatok szempontjából? Miért?

### Tesztkérdések

1. Melyik stílusú vezető jellemezhető a következőképp?  
*Keretek biztosít a csoportmunkához, de fontos kérdésekben a csoport maga dönt. Rugalmas, ugyanakkor elvárásokat támaszt a csoport felé.*
  - a) Autokratikus
  - b) Demokratikus
  - c) Laissez faire

## IV. Iskolapszichológia

2. Igaz vagy hamis?

*Az autokratikus stílusban vezetett csoportban gyakoribbak az agresszív viselkedések.*

- a) Igaz
- b) Hamis

***Az alábbi fogalmak jelentésére fordíts fokozott figyelmet***

vezetési stílus • autokratikus vezető • demokratikus vezető • laissez faire vezető • csoportteljesítmény • csoportléggör