

Bevezetés az Informatikába

2019.05.31.

AP1 TTIK hallgatói diploma-szerzést segítő szolgáltatások

DR. NÉMETH TAMÁS
ADJUNKTUS

SZÉCHENYI 



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Jelen tananyag a Szegedi Tudományegyetemen készült az Európai Unió támogatásával.
Projekt azonosító: EFOP-3.4.3-16-2016-00014

This teaching material has been made at the University of Szeged, and supported by the
European Union.
Project identity number: EFOP-3.4.3-16-2016-00014

Informatika 2. lecke

Számítógép és perifériái

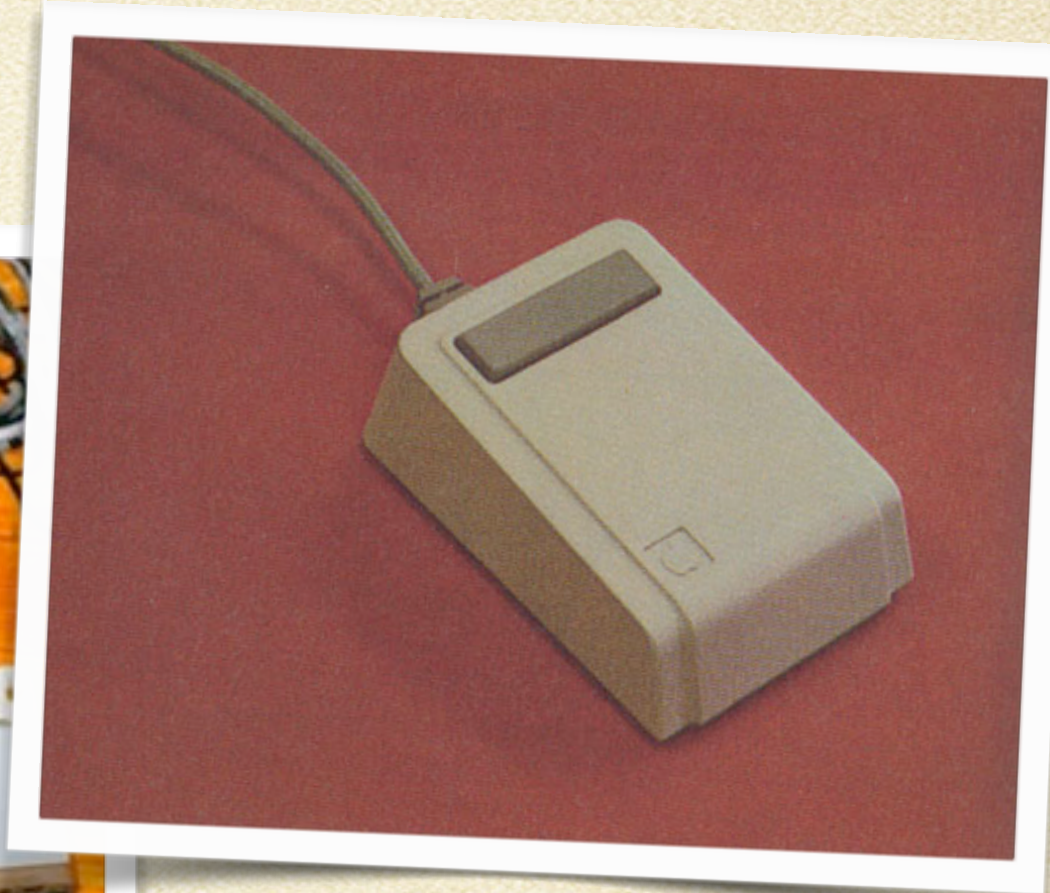
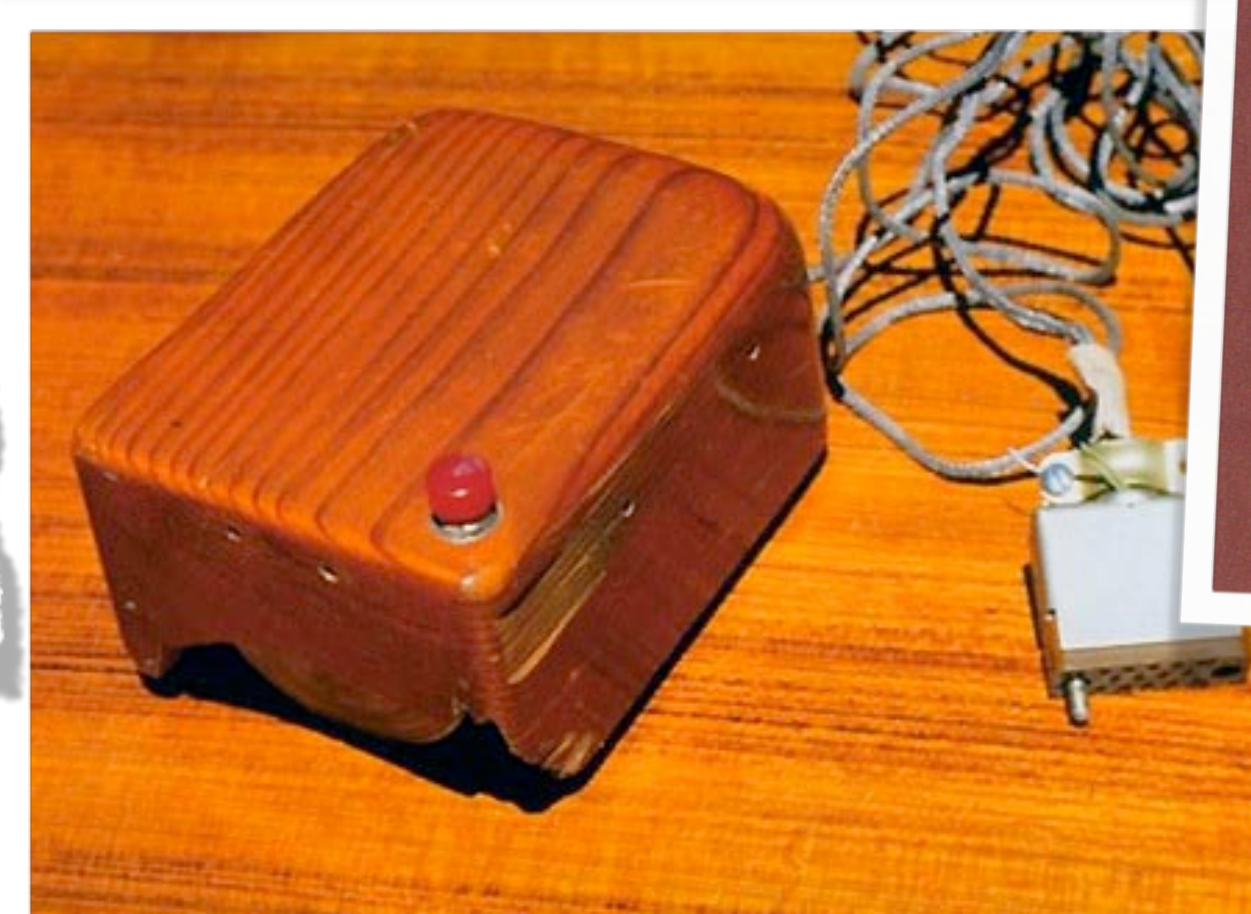
elsajátításához javasolt idő: 2 óra

Számítógép és perifériái

- * a következő képeken *MILYEN* eszközöket lát? Nevezze meg ezeket!
- * gondolja végig, hogy ezek milyen *CÉLT* szolgálnak?
- * melyeket *NEM HASZNÁLJUK* manapság és miért?
- * melyek használata *ELENGEDHETETLEN*?
- * milyen *ÚJDONSÁGOK* jelentek meg az utóbbi években?



Vajon mennyit keresett az egér feltalálója a szabadalommal? (Douglas Engelbart)





ipon.hu

Melyik kimenetei és melyik bemeneti periféria?

- digitalizáló tábla
- játékvezérlők
- kinect
- játékhoz egér
- VR kesztyű



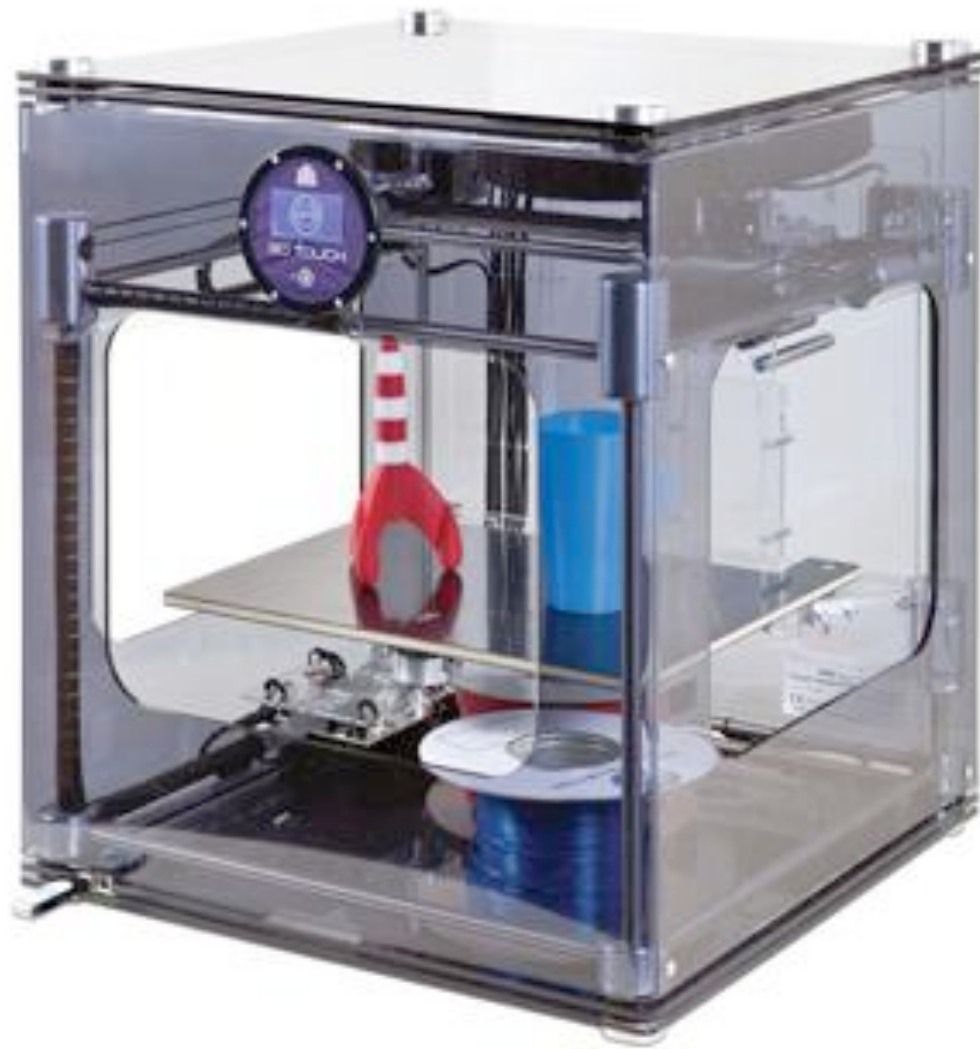
KINECT™
for XBOX 360.



Egyéb informatikai eszközök



Speciális perifériák



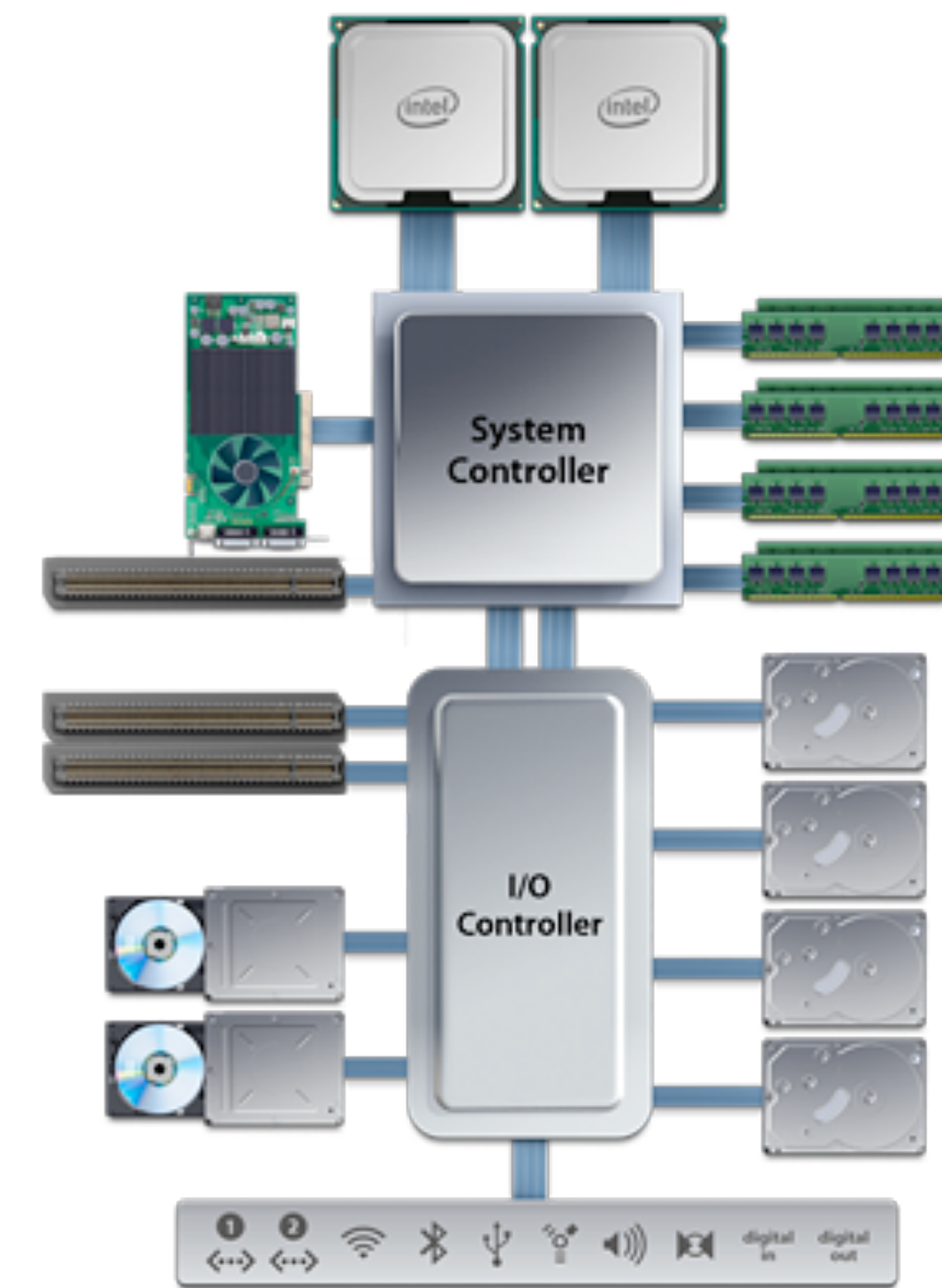
okos otthon - smart home



ezek is perifériák :)



Számítógép felépítése



Feladat

Tanácsot kérnek tőled számítógép vásárláshoz. Csoportosítsd a beszerzendő a különböző felhasználói célok alapján fontosság szerint.

általános iskolás diáknak

középiskolás,
programozást tanuló
diáknak

...

általános iskolás diáknak, aki
gyakran játszik a gépen

otthoni felhasználásra egy 4 fős
családnak

Kérdések

- Miért nem kapott az egér feltalálója szabadalmi díjat?
- Milyen speciális perifériákat ismersz?
- Melyek a kimeneti és melyek bemeneti perifériák?

JELEN TANANYAG A
SZEGEDI TUDOMÁNYEGYETEMEN KÉSZÜLT
AZ EURÓPAI UNIÓ TÁMOGATÁSÁVAL.

PROJEKT AZONOSÍTÓ:
EFOP-3.4.3-16-2016-00014

SZÉCHENYI 



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE