



EFOP-3.4.3-16-2016-00014

ÖNELLENŐRZŐ KÉRDÉSEK

az

„5. A Bernoulli-egyenlet alkalmazásai 2.”

című videóleckéhez



„A BERNOULLI-EGYENLET ALKALMAZÁSAI 2. (1/2)” EPIZÓD

Mit értünk hidro-/aerodinamikai „szívóhatás” alatt?

Mely tényező feltétlenül szükséges ezen „szívóhatás” létrejöttéhez?

Milyen, a közvetlen környezetében is megtalálható eszközökkel (és hogyan) tudná bemutatni a „szívóhatás” jelenségét?

Mit történik, ha két – egymáshoz közel égő – gyertyaláng közé (jól körülhatárolt) légárammal fújunk? Függ-e a kísérlet kimenetele a befúvási sebességtől?

Mondjon olyan természeti jelenségeket vagy hétköznapi eseteket, melyek „szívóhatással” magyarázhatók!

Milyen „turpisságot” fedezett fel a szél háztetőkre gyakorolt szívóhatásának modellezésekor?

Mi oka lehetett a kísérleti beállításokban alkalmazott „óvatosságnak”?

„A BERNOULLI-EGYENLET ALKALMAZÁSAI 2. (2/2)” EPIZÓD

Milyen „szívóhatáson” alapuló gyakorlati eszközöket ismer?

Hogyan működik a folyadék-permetező?

Hogyan működik a Bunsen-égő?

Hogyan működik a vízlégszivattyú?

Milyen előnyei és hátrányai vannak a vízlégszivattyú használatának?



EFOP-3.4.3-16-2016-00014

Jelen tananyag a Szegedi Tudományegyetemen készült az Európai Unió támogatásával.

Projekt azonosító: EFOP-3.4.3-16-2016-00014



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFÉKTETÉS A JÖVŐBE