

Az együttműködés a történelemtanításban

Készítette: Kőfalvi Tamás

Jelen tananyag a Szegedi Tudományegyetemen készült az Európai Unió támogatásával.
Projekt azonosító: EFOP-3.4.3-16-2016-00014

Szeged, 2020



A hagyományos és a kooperatív tanulási környezet összehasonlítása

A táblázat a hagyományos és a kooperatív tanítási környezetet különböző szempontok szerint hasonlítja össze.

A lecke és egyéni informálódása alapján írjon még néhány ellentétpárt, valamint egészítse ki a táblázatot még egy összehasonlítási szemponttal!

Tanulási javaslat:

A feldolgozáshoz szükséges idő kb. 35 perc.

Az egyéni információkereséshez kiindulópontul szolgálhat:

http://janus.ttk.pte.hu/tamop/tananyagok/koop_tech_oj/a_hagyomnyos_s_a_kooperatv_tanuls_szzehasonltsa.html

A táblázatot bővítő új szempont lehet pl. a tanulásszervezés, a kommunikáció vagy a tanulás térbelisége

Szemponatok	Hagyományos	Kooperatív
A diák	passzív befogadó	aktív alkotó
	egyéni tanulás	közösségi tanulás
	elszigetelődés	beágyazódás
	versengés	együttműködés
	magára utaltság	kölcsönös segítség
	csekély kommunikáció	élénk kommunikáció
A tanár	hatalmi pozíció	támogató pozíció
	információtovábbító	koordinátor
	távolságtartó	közvetlen
	formális szempontok által vezérelt	tartalmi szempontok által vezérelt
	csekély szakmai autonómia	széles szakmai mozgástér
	kívülálló	társ
A tananyag	mechanikus	organikus
	kívülről meghatározott	belülről kialakított
	lexikális elemek túlsúlya	képességfejlesztő
	merev	személyre szabható
	túltervezett	optimalizált
Az eredmény	formális	informális
	mechanikus tudás	alkalmazható tudás

	csekély tudástranszfer	jól konvertálható tudás
	lexikális ismeretek	fejlett kompetenciák
	nehezen továbbépíthető tudás	hatékony tudásmenedzsment
Az értékelés	merev	rugalmas
	leíró jellegű	fejlesztő jellegű
	kimenet orientált	folyamat orientált
	általánosító	specializáló
Az infrastruktúra	olcsó	drágább
	hosszú távon magára hagyható	fejlesztést igényel
	rugalmatlan	mobilizálható
	meghatározóan analóg eszközök	jelentős szerepű digitális eszközök
Időbeliség	prekoordinált	rugalmas keretek
	adminisztratív szempontból meghatározott	feladatorientált
	uniformizált	személyre szabható

..... (saját szempont)		