

Az SZTE Kutatóegyetemi Kiválósági Központ tudásbázisának
kiszélesítése és hosszú távú szakmai fenntarthatóságának megalapozása
a kiváló tudományos utánpótlás biztosításával”



Előadói és prezentációs technikák

A kisgyermek beszédzavarainak korai felismerése

Előadó: Dr. Tóth Szergej
2012. 04. 03.



TÁMOP-4.2.2/B-10/1-2010-0012 projekt



A projekt az Európai Unió támogatásával,
az Európai Szociális Alap
társfinanszírozásával valósul meg.

Az előadás témájának elméleti és gyakorlati jelentősége, a kutatás célja

- A beszéd szerepe
- A tanulási nehézség és a tanulási zavar problémaköre

Cél:

- A beszédzavarok korai felismerése
- Prevenció:
 - Időben elvégzett logopédiai szűrővizsgálatok
 - Terápia

Felhasznált szakirodalom

COLE, MICHAEL– COLE, SHEILA R. (2006): *Fejlődéslélektan*. Osiris Kiadó, Budapest.

GÓSY MÁRIA (2005): *Pszicholingvisztika*. Osiris Kiadó, Budapest.

JUHÁSZ ÁGNES (1999): *Logopédiai vizsgálatok kézikönyve*. Új Múza Kiadó, Budapest.

MESTERHÁZI ZSUZSA (2001, szerk.): *Gyógypedagógiai Lexikon*. ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Főiskolai Kar, Budapest.

A kutatás módszere

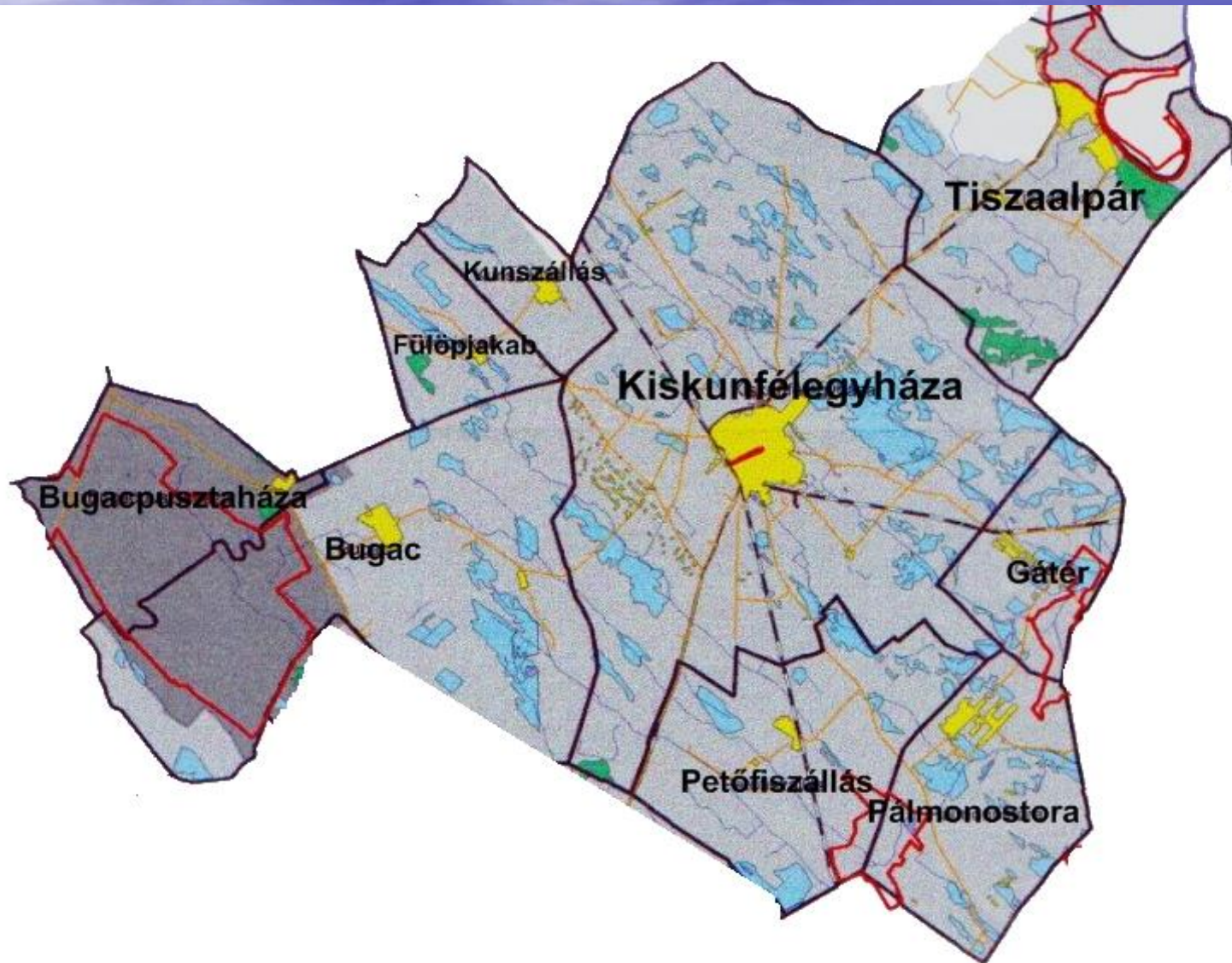
Mérőeszköze:

- 9 logopédiai kérdőív
- 70 szülői kérdőív

A vizsgálatban résztvevők köre:

- EPSZ logopédusai
- beszédhibás nagycsoportos óvodás gyermekek szülei

A kutatás adatbázisa



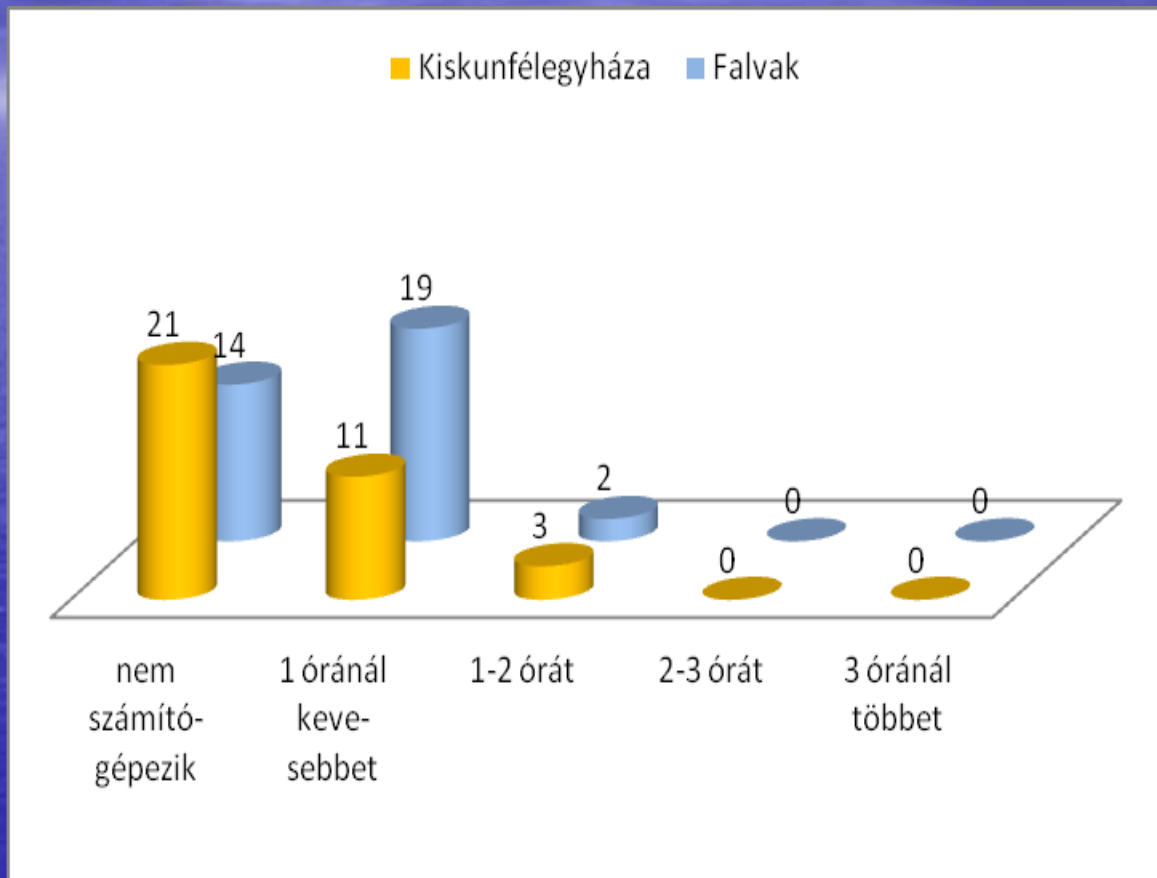
Vizsgálati eredmények, következtetések

1. Hipotézis

A beszédzavarral küzdő gyermekek nem szeretnek mesélni, énekelni, verset mondani, szabadidejük nagy részét a számítógép előtt töltik.



Eredmények



Számítógép előtt töltött órák száma

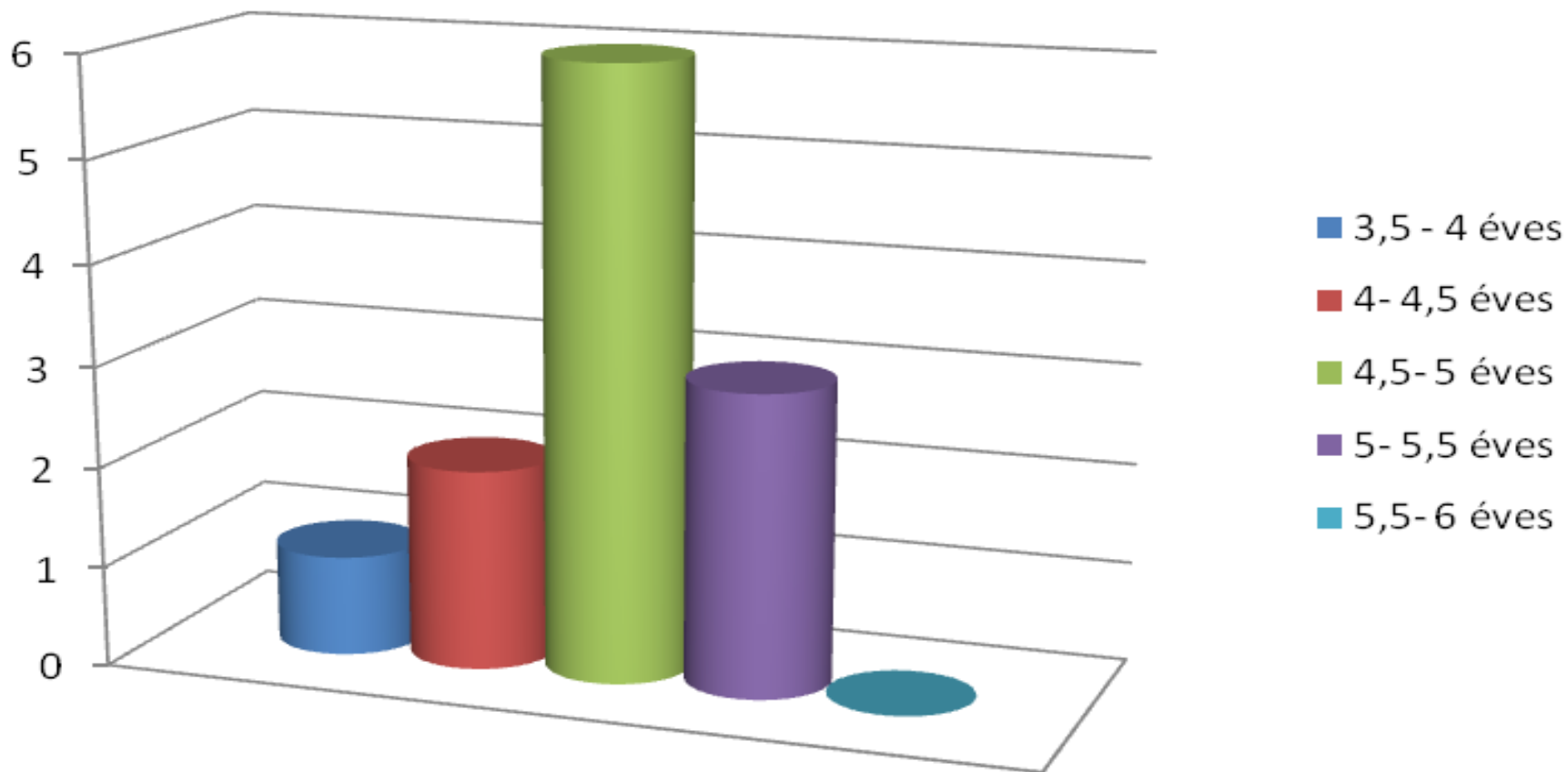
Vizsgálati eredmények, következtetések

2. Hipotézis



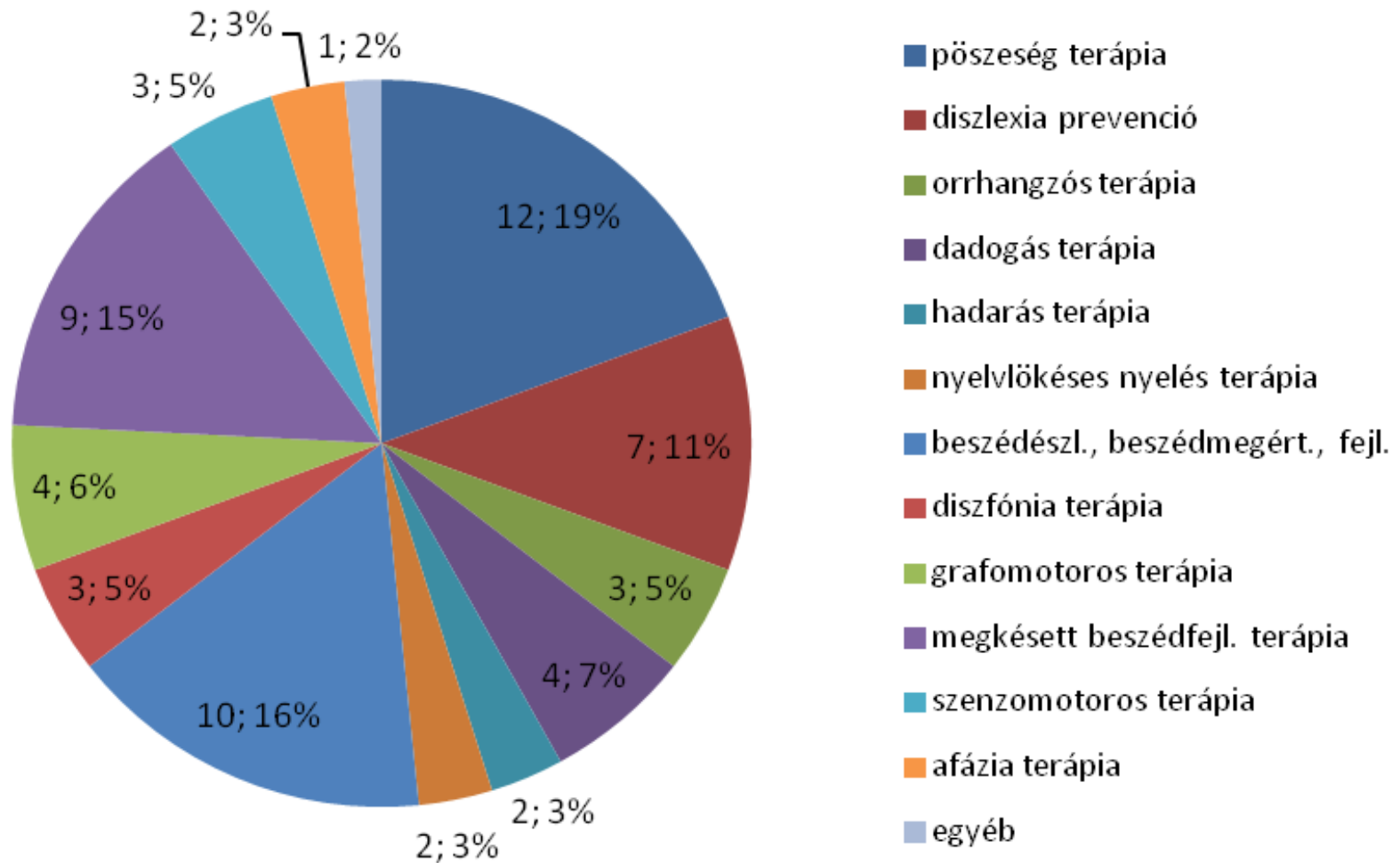
A beszédhibás gyermekek későn kerülnek be a logopédiai ellátás rendszerébe.

Eredmények



Szűrővizsgálatok eloszlása életkor szerint

Terápiás eljárások



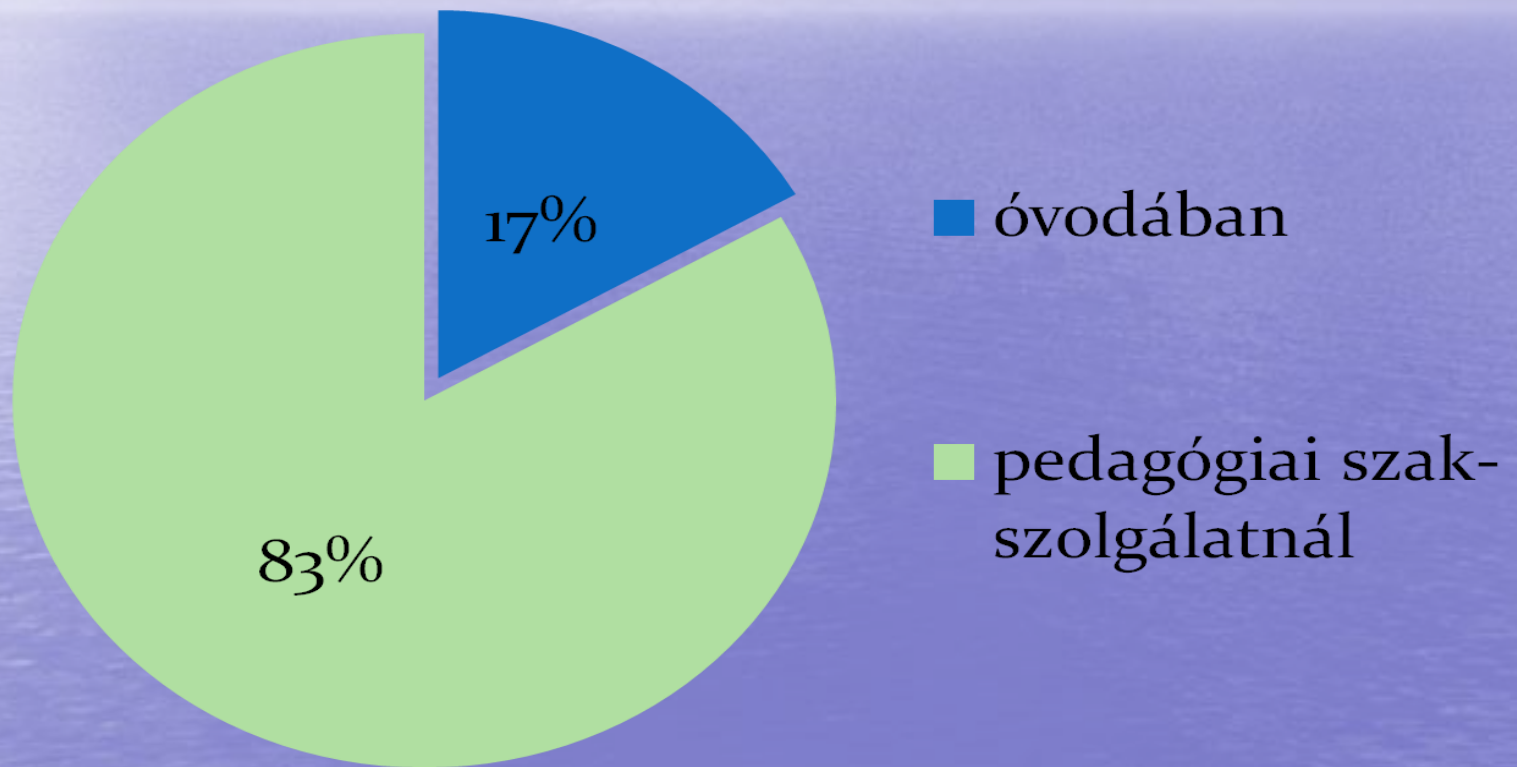
Vizsgálati eredmények, következtetések

3. Hipotézis



Hatékonyabb a logopédiai terápia azokban az esetekben, amikor a gyermekek a szakszolgálat telephelyén vesznek részt logopédiai foglalkozáson.

Eredmények



Terápia hatékonysága

Összefoglalás

- A kisgyermek beszédzavarainak korai felismerése és fejlesztése óriási jelentőségű.

Cél:

- Hatékony ellátás elősegítése.
 - Pályázati lehetőségek kihasználása.
 - Pedagógusokkal való kapcsolattartás erősítése.



Köszönöm a figyelmet!