



A gyermekmunka következményei és megoldási lehetőségei

Készítette: Martus Bettina

Nemzetközi gazdaság és gazdálkodás MSc,
II. évf.

National Development Agency
www.ujszechenyiterv.gov.hu
06 40 638 638



The project is supported by the European Union
and co-financed by the European Social Fund.

Tartalom

- × Definíciók
- × Történet
- × Trendek
- × Kialakulásának okai
- × Makrogazdasági hatásai
- × Lehetséges megoldások
- × Elmélet vs. gyakorlat



A téma aktualitása

- × Fejlett-fejlődő országok közötti különbségek
- × Fejlődő országok: rossz életkörülmények
→gyermekmunka



Dolgozatomban célja, hogy feltárjam a gyermekmunka gazdasági-társadalmi hatásait és lehetséges megoldásai módjait.

Definíciók

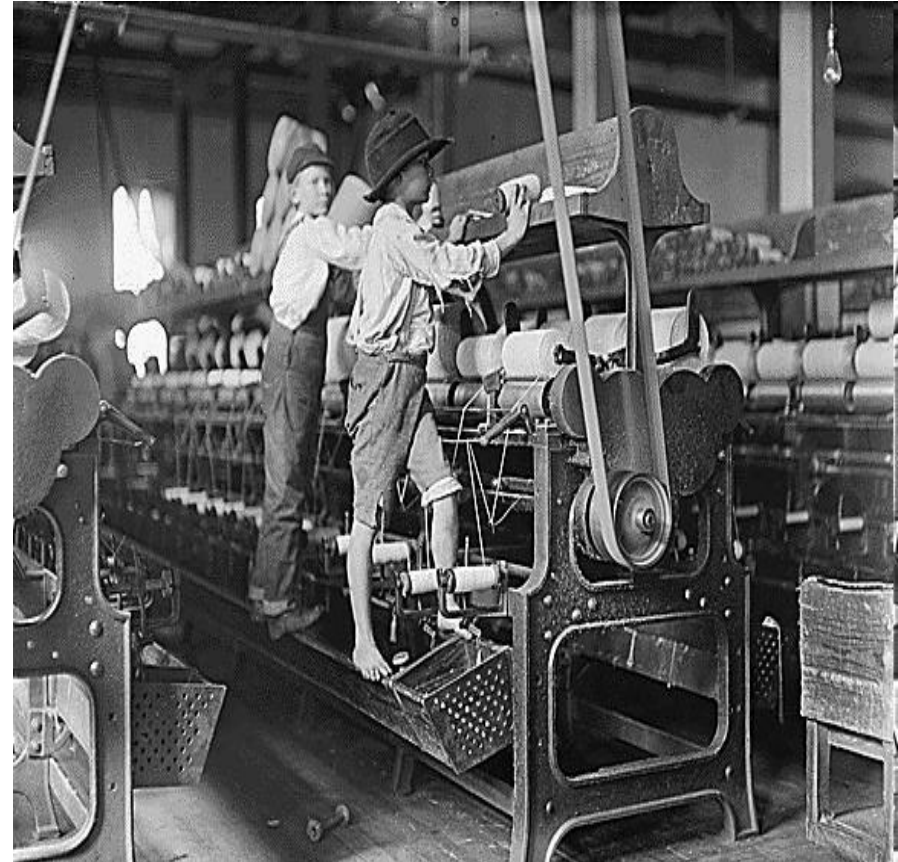
- × Fejlett országok esetében:
 - × 13 éven aluli foglalkoztatott gyermekek gyermekmunkásoknak tekinthetők
 - × 13 éves kor feletti fiatalok könnyű fizikai munkát
 - × 15 éves kor felett általános munkát
 - × 18 év felett: veszélyes munka
- × A fejlődő országok esetében az életkorok egy évvel lejjebb csúsztak:
 - × 12 éves kortól: könnyű fizikai munka
 - × 14 éves kortól: általános munka

Eltérések a definíciók miatt!

A háztartási munka: sokszor 10-12 órás munka az érintett országokban!

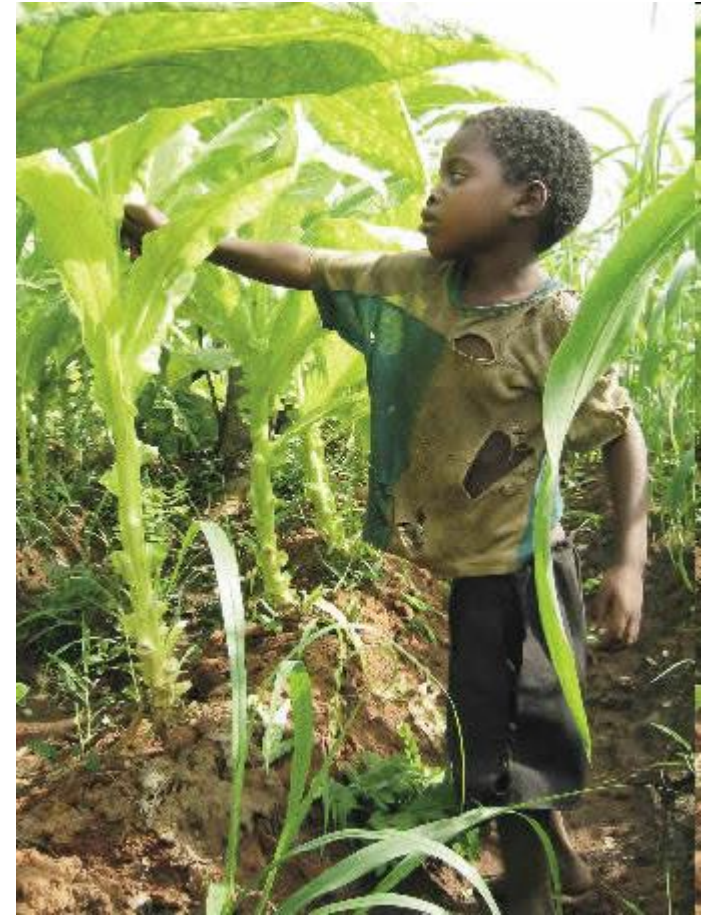
Rövid történet

- × XVIII-XIX. sz. Európa → tömegjelenség
- × William Pitt: szegénytörvény-tervezet
- × Anglia, Wales: 10-14 éves korosztály 36,6%-a dolgozott (1851) → gyári törvények ellenére
- × Németország, Szicília, Spanyolország
- × Háborúk idején

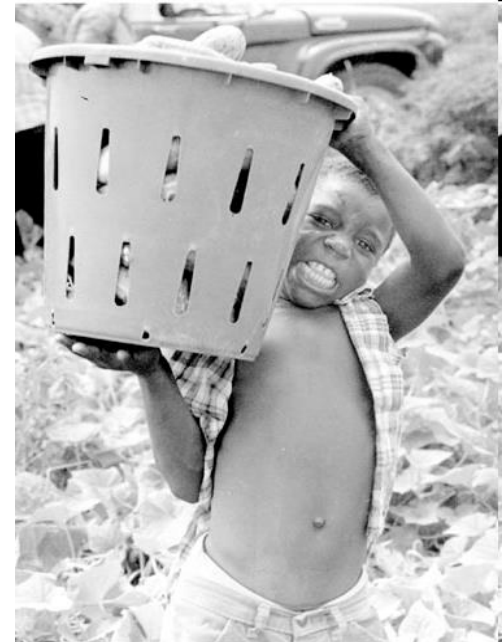
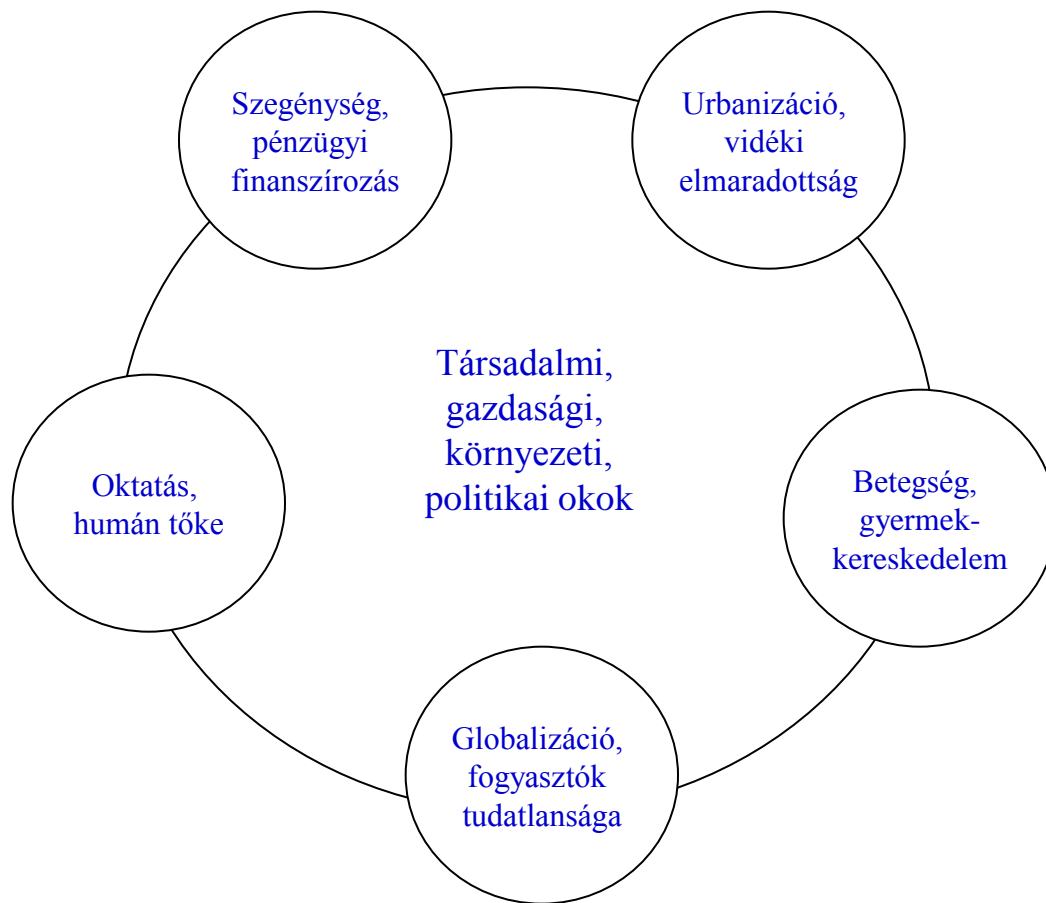


Tények

- × 215 millió gyermek
- × Full-time, nincs idejük tanulni, játszani
- × 150 millió: 5-14 éves
- × 2/3 az agrárszektorban
- × Fejlődő országokban fordul elő
- × Leginkább fiúk (lányokat féltik)
- × Lányok gyakran már 5 éves kortól
- × Nagycsaládokban gyakrabban fordul elő
- × Csak Brazíliában, Indiában és Mexikóban csökkent



Okok



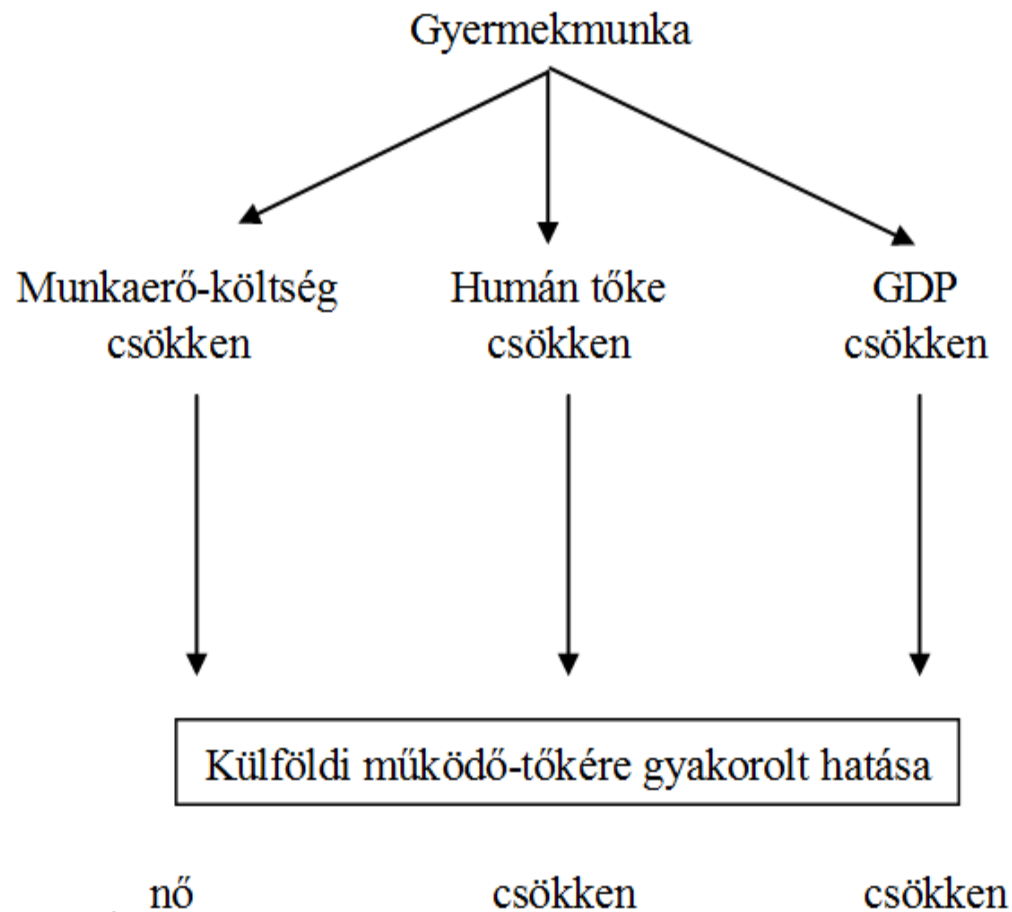
Makrogazdasági hatások

× FDI

× Humán tőke

× Foglalkoztatottság
(bérek)

→ konzerválják az ország
fejlettségi szintjét



Megoldások

Nemzetközi szinten:

- × Millenniumi Fejlesztési Célok (1., 2., 6., 7., 8.)
- × ILO és ENSZ Egyezmények, pl. ILO Minimum Kor
- × Gyermekjogi Nyilatkozat
- × WTO
- × Fair trade kereskedelem
- × Címkézés



Nemzeti szinten:

- × „Cash-transfer”
- × Fejlesztési segélyek
- × Oktatási rendszer mezőgazdasági szektorhoz való igazítása, mezőgazdaság fejlesztése
- × Gyógyszertámogatások
- × Rehabilitációs iskolák
- × Bérrendszerek
- × Slum programok

Esetpélda: India

- × Területileg a 7., népességben a 2.
- × „Soft” és „hard” infrastruktúra gyenge
- × Nagy különbségek: regionális egyenlőtlenségek, társadalmi és kulturális különbségek
- × Szegénység →gyerekmunka
- × Társadalmi-gazdasági probléma
- × Nemzeti Gyerekmunka Projekt
 - Veszélyes foglalkozások
 - Körzetek kibővítése
 - Iskoláztatás
 - Más területekkel való összehangolás



Szakértői interjúk

- × Témák, amelyekben megegyeztek a vélemények:
 - × Fejlődő országok problémái és ezen problémák kapcsolódása a gyermekmunkához
 - × Gyermekmunka gazdasági hatásai
- × Ellentétes vélemények:
 - × Gyermekmunka felszámolása és annak hatásai
 - × Gyermekmunka elterjedtsége
 - × Nemzetközi szervezetek szerepe a gyermekmunka felszámolásában

Érvek-ellenérvek

x Érvek:

- x Plusz jövedelem a családok számára
- x Szakmák (tanulása)
- x Megélhetés

x Ellenérvek:

- x Káros az egészségre, fejlődésre
- x Képzetlenség
- x Elvesztik a gyermekkorukat
- x Országok fejlettségét konzerválják

Összegzés

- × Nemzetközi szervezetek szerepe elenyésző
- × Alapvető problémák megoldása hiányzik
- × Megoldások hatásai nem terjednek ki
- × Fejlődő országok csapdája
- × Határ: a gyermekek életei!

Köszönöm a figyelmet!

Jelen kutatási eredmények megjelenését „Az SZTE Kutatóegyetemi Kiválósági Központ tudásbázisának kiszélesítése és hosszú távú szakmai fenntarthatóságának megalapozása a kiváló tudományos utánpótlás biztosításával” című, TÁMOP-4.2.2/B-10/1-2010-0012 azonosítószámú projekt támogatja. A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósul meg.