

Vona Máté

DE-KTK

III. évf.

Témavezető: Prof. Dr. Polónyi István

# BME Esettanulmány

*„Innovációs rendszerek: elmélet, politikák és mikroszereplők” Konferencia, Szeged*

A prezentáció elkészítését a TÁMOP-4.2.2/B-10/1-2010-0024 számú projekt támogatta



**SZÉCHENYI TERV**



# Esettanulmány felépítése

## Szervezet

- A szervezeti felépítés bemutatása
- A szervezeti felépítés hatása, ösztönzők

## Vállalati kapcsolatok

- A VIK példája
- Miért van szükség az eszköztár szélesítésére?

## Szakmai gyakorlat

- Kötelező szakmai gyakorlat szerepe a képzésben
- Gyakornoki programok

## Innovatív formák

- Technológia Transzfer Iroda
- Demola-program
- BME Viking Zrt.

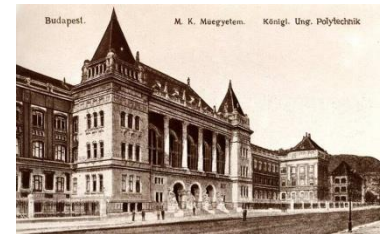
# Szervezeti információk

Több, mint

... 22 ezer hallgató

... 1500 oktató és kutató

... 200 éves történelem



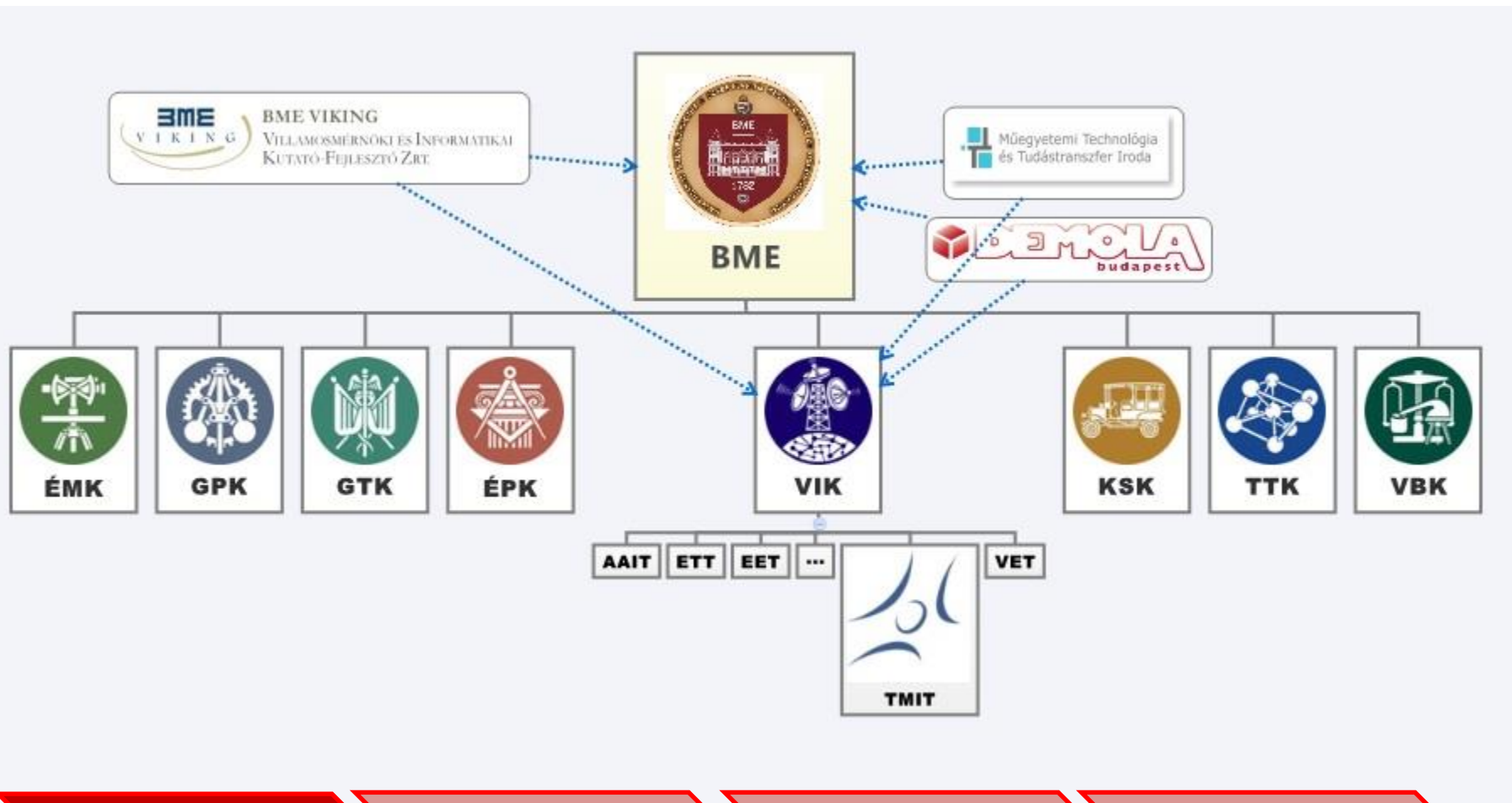
**Szervezet**

Vállalati  
kapcsolatok

Szakmai  
gyakorlat

Innovatív  
formák

# Szervezeti felépítés



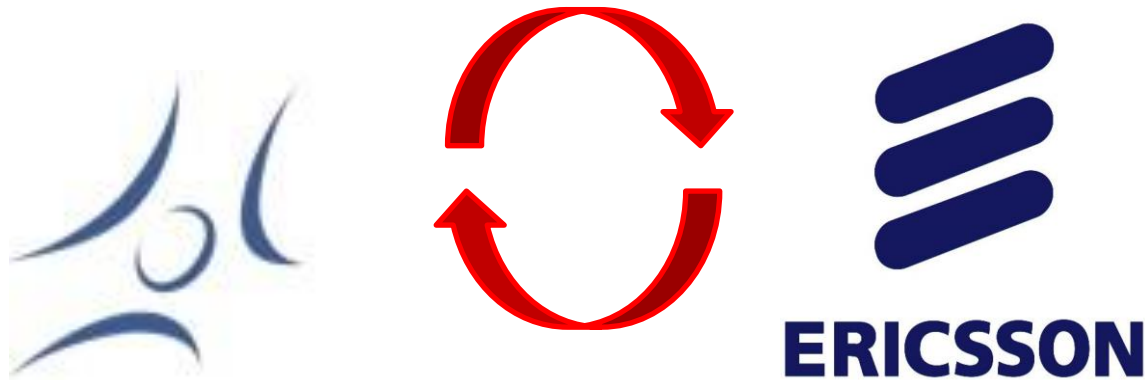
Szervezet

Vállalati  
kapcsolatok

Szakmai  
gyakorlat

Innovatív  
formák

# A Telekommunikációs és Médiainformaticai Tanszék vállalati kapcsolatai – Egy példa



- Anyagi támogatás
  - Kutatási eszköz támogatás
  - Alapkutatói projektek
  - Jól képzett mérnökök
  - Konferencia megjelenések
  - Kutatási eredmények
- 1992 óta tartó kapcsolat



# Miért van szükség az eszköztár szélesítésére?

- Szinergia hatás
- Egyéb bevételek növelése kari szinten
- Kutató Egyetemi státusz



Szervezet

Vállalati  
kapcsolatok

Szakmai  
gyakorlat

Innovatív  
formák

# Szakmai gyakorlat szerepe a hallgatói munkában

Szakirány választás (4. félév vége)

Önálló laboratóriumi munka (6. félév)

Szakmai gyakorlati hely (6.-7. félév között)

Diplomamunkaterv (7. félév)

Munkahely vagy MSC

Szervezet

Vállalati  
kapcsolatok

Szakmai  
gyakorlat

Innovatív  
formák

# Szakma gyakorlati hely

## Tanszék által kijelölt hely

- Általában nem jár juttatás
- Csak 6 hétig tart a munkakapcsolat
- Nem feltétlenül kerülnek komoly munkakörbe
- Nem lesznek valóban részesei a vállalatnak
- Könnyen teljesíthető

## Vállalati gyakornoki program

- Van pénzbeli juttatás
- Hosszabb távra tervez a gyakornok és a munkaadó
- Komoly munkakörbe kerül felelősséggel
- Valóban részesei lesznek a vállalat tevékenységének
- Nehezebben teljesíthető, több teher a hallgató

Szervezet

Vállalati  
kapcsolatok

Szakmai  
gyakorlat

Innovatív  
formák



# Innovációt igénylő problémák

- Szervezeti szinergia létrehozása a vállalati kapcsolatok bővítésére
- Új lehetőségek a hallgatók bevonására



# Technológia Transzfer Iroda

*„... a mi végzőseink megteremtik a maguk munkahelyét, sőt másokét is!”*



Műegyetemi Technológia  
és Tudástranszfer Iroda

- A Technológia Transzfer Iroda lényege, hogy lehetőséget biztosítson az egyetemi innováció ipari hasznosulás folyamatán való elindulásban
- Fiatal kutatóknak segít megismerni a vállalkozás indításának a lépéseit
- Szemináriumok, ötletversenyek, inkubáció

Szervezet

Vállalati  
kapcsolatok

Szakmai  
gyakorlat

Innovatív  
formák

# Demola-program

*„...ebben egy erős win-win  
motivációs lánc húzódik...”*



- Vállalati problémákra interdiszciplináris kutatói teamek szerveződnek
- Vállalati mentorálással kutató munka folyik
- A probléma megoldását követően opciós joga van a vállalatnak a projekt megvásárlására
- A hallgatóknak is joga van a spin-off indítására

Szervezet

Vállalati  
kapcsolatok

Szakmai  
gyakorlat

Innovatív  
formák

# BME Viking Zrt.



BME VIKING

VILLAMOSMÉRNÖKI ÉS INFORMATIKAI  
KUTATÓ-FEJLESZTŐ ZRT.

- 100%-os egyetemi tulajdonban lévő profit orientált vállalkozás
- Közvetítés a piaci szereplők és az egyetem között
- Projektmenedzsment

Szervezet

Vállalati  
kapcsolatok

Szakmai  
gyakorlat

Innovatív  
formák

# Konklúzió

## Mi a siker kulcsa?

- Ipar közeli oktatási, kutatási tevékenység folyik az egyetemen
- Hallgatóhiány erősen ösztönzi a tanszékeket a versenyre, a vállalatokat a képzésben való megjelenésre
- Mérethatékonyság

## Adoptálható-e?

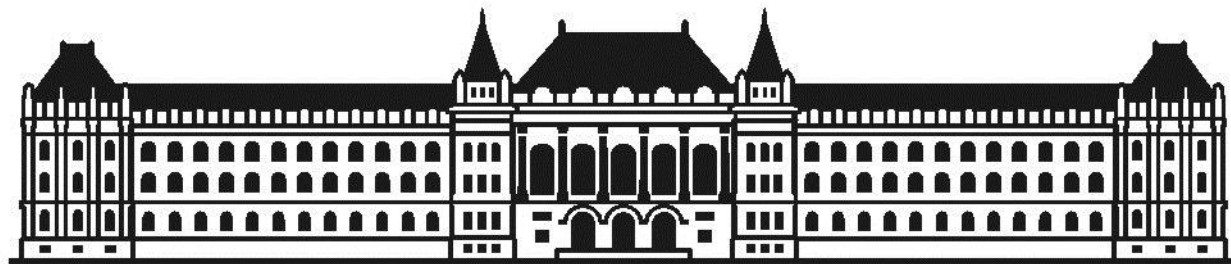
- Szakma-specifikus, nem adoptálható feltétel nélkül
- Nem adoptálható csak külső hatásra
- Nem adoptálható

# Mi adoptálható?

- Vállalati tapasztalattal rendelkező szakemberek bevonása a kommunikáció végett
- A hallgatók aktívabb bevonása az oktatói kutatói munkába
- Az egyéni érdekeltség megteremtése az ösztönzők szintjén, mind a hallgatóknál, mind az oktatóknál

*...ha lehetséges!*

Köszönöm a figyelmet!



M Ű E G Y E T E M 1 7 8 2