

1. fejezet

Bevezetés, mikroökonómia tárgya

Kedves Hallgatóm! Szeretettel üdvözlöm a mikroökonómia webkurzusomon! Arra gondoltam, hogy amíg itt beszélek Önhöz arról, hogy ilyen nagyszerű is ez a kurzus, ilyen mindenféle mikroökonómiával kapcsolatos színes képek röpködnének körbe a fejem körül, és hogy akkor Ön biztosan azt gondolná, hogy „na, ez egy jó kis kurzus lesz”, de aztán rájöttem, hogy túl sok időbe kerülne megcsinálni, így letettem róla...

A mikroökonómia, amely kurzusba most belekezdett, az elméleti közgazdaságtan egyik ága, és arról szól, hogy egyéni gazdasági szereplők (például egy fogyasztó, mint Ön, vagy én) hogyan hoznak döntéseket, illetve hogy ezek a döntések hogyan hangolódnak össze, hogyan koordinálódnak. Innen azt ugyan nem fogja megtanulni, hogy hogyan vezessen egy vállalatot, vagy hogy hogyan tervezzen meg egy reklámkampányt, de olyan fontos és általánosan használható módszereket kap a kezébe, amelyekkel ezekre is más szemmel néz majd.

A mikroökonómiának vannak szokásos témái, amikről minden ilyen könyv – és így persze ez a kurzus is – beszélni szokott, úgy, mint a fogyasztói viselkedés, termelés, piacformák, tényezőpiacok, de a témáknál sokkal fontosabbak a módszerek, amiket a mikroökonómia az ember kezébe ad! A legfontosabb módszereinket a következő leckékben mutatom be részletesebben, de tulajdonképpen az egész kurzus során fogjuk őket használni, sőt, igazából azt akarom bemutatni, hogy hogyan, mire használhatja ezeket a módszereket.

Merthogy a közgazdaságtan és a mikroökonómia módszerei nem csak arra valók, hogy letudjon velük az ember egy kurzust! Tudatosabban hozhat a segítségével fogyasztási döntést. Jobban be tudja majd osztani az idejét. Segít majd önnek, amikor mondjuk házat akar vásárolni, hitelt fölvenni, vagy amikor munkahely-változtatáson tűnődik. A módszereink segítségével nem csak, hogy megértheti például, hogy miért drágább egy kávé a belvárosban, mint egy kicsivel kijebben, hanem meg fogja tudni jósolni, hogy hogyan hatnak az ön fizetésére a külföldi vendégmunkások.

Lehet, hogy ezen kérdések közül sokra megvan már most a válasza, és lehet, sőt: remélem, hogy sok mindenre, amiről a kurzus során beszélni fogok azt fogja mondani, hogy „ezt eddig is gondoltam, csak soha nem fogalmazódott meg bennem így”. Hát igen, a tudomány ezt teszi: rendszerez.

Na, hadd mondjak néhány szót a kurzus fölépítéséről! 12 fejezetünk lesz, és ezek mindegyikéhez fognak számolási feladatok is tartozni. Ezeket a számolásokat tekintse az elméleti mondanivaló kiegészítésének: ha úgy tetszik illusztrálja, amiről a többi leckében beszélek, ha úgy tetszik, megmagyarázza egy másmilyen módszerrel, de semmiképpen nem attól külön álló. Általában a fejezeteket egy olvasólecke vezeti be, ami nagy vonalakban elmondja, hogy az adott fejezetben miről lesz szó. Ezután néhány videoleckében elővezetem a fejezet, témakör legfontosabb koncepcióit, elveit, összefüggéseit, törvényszerűségeit. Sok definíciót fogok használni, ezeket mindig ilyen zöld dobozkában jelenítem meg a videókon és

a diákon. Ezeket jó lenne, ha megtanulná már menet közben, ezek azok az építőkövek, a közös nyelv, amelynek segítségével bonyolultabb koncepciókat és gondolatmeneteket tudunk fölépíteni. Ezek nélkül állandóan vissza kell majd lapozgatni, hogy mit is jelent az a fogalom, amit a következő leckében már használók.

Nagyon sokszor fogunk a matematikára támaszkodni akár függvények, akár egyenletek formájában. Elevenítse hát fel kalkulus-tudását! A közgazdaságtan gyakran használ modelleket arra, hogy fontos törvényszerűségekre jöjjön, majd mutasson rá. A modellek a valóság leegyszerűsített másai. A jó modell nem feltétlenül valóság-hű, de a megfelelő külső hatásokra ugyanúgy reagál, mint az eredeti rendszer. Gondolja el pl. Magyarország 1:1 méretarányú papírtérképét! Valóság-hű lenne? De még mennyire! Na és hasznos? Aligha! Egy 1:100'000 arányú térkép már sokkal hasznosabb. Nem mutatja meg ugyan, hogy pontosan hol mekkora kanyar van az úton, de azt igen, hogy melyik úton hová jut el. A modellek mindig leegyszerűsítenek azért, hogy valamilyen célt hatékonyabban szolgáljanak. A mi modelljeink is ezt teszik majd, és érdemes lesz mindig észben tartani a leegyszerűsítéseket, mint a modell korlátait, ugyanakkor meg kell tanulnunk a modell keretein belül gondolkodni és következtetni. Ez egy nehéz feladat lesz.

Lássuk akkor a fő módszereinket!

SZEGEDI TUDOMÁNYEGYETEM
GAZDASÁGTUDOMÁNYI KAR
KÖZGAZDÁSZ KÉPZÉS
TÁVOKTATÁSI TAGOZAT
LECKESOROZAT
COPYRIGHT © SZTE GTK 2017/2018

A LECKE TARTALMA, ILLETVE ALKOTÓ ELEMEI ELŐZETES,
ÍRÁSBELI ENGEDÉLY MELLETT HASZNÁLHATÓK FEL.

JELEN TANANYAG
A SZEGEDI TUDOMÁNYEGYETEMEN KÉSZÜLT
AZ EURÓPAI UNIÓ TÁMOGATÁSÁVAL.
PROJEKT AZONOSÍTÓ: EFOP-3.4.3-16-2016-00014

SZÉCHENYI 2020



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE