

SZEGEDI TUDOMÁNYEGYETEM
JUHÁSZ GYULA PEDAGÓGUSKÉPZŐ KAR
TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ INTÉZET
ÓVÓKÉPZŐ SZAKCSOPORT



PEDAGÓGIAI NAPLÓ

I. évfolyam 2. félév

Javasolt érdemjegy: _____

Ph.

Óvoda neve: _____

Hallgató neve: _____

Óvoda címe: _____

A naplót megnyitotta:

Telefonszáma: _____

A naplót lezárta:

e-mail címe: _____



A gyakorlat végzéséhez szükséges dokumentumok:

- 1. Egészségügyi kiskönyv***
- 2. Pedagógiai napló***
- 3. Jelenlétív***
- 4. Hallgatói értékelő lap***

Általános tudnivalók a gyakorlati képzés idejére:

Az óvodapedagógus hallgatók a SZTE JGYPK-TOKI Óvóképző Szakcsoport szervezésében vesznek részt szakmai gyakorlaton a kijelölt óvodákban.

A hallgató az órarendben megjelölt napokon és időpontokon köteles pontosan, esztétikusan (tehát megfelelő kényelmes ruházatban, váltó cipővel) felkészülten megjelenni az óvodában. Köteles a gyakorlólé hely munkarendjéhez alkalmazkodni, az udvariassági és illemszabályokat betartani, főiskolához méltó magatartást tanúsítani.

Első napon átadja az óvoda vezetőjének az egészségügyi könyvét, mentorának a pedagógiai naplóját, amit ő aláírásával és az intézmény pecsétjével megnyit.

Jelenléti ívet hospitálási naponként vezet az óvodában, mentora aláírásával igazolja. A gyakorlati idő befejeztével az óvoda vezetője aláírásával és az óvoda pecsétjével látja el.

Hallgatói értékelő lapot átadja a mentorának, aki a gyakorlati idő befejeztével az érdemjegyet megajánlja, majd a jegyet a gyakorlatvezető tanár rögzíti az ETR rendszerben.

A csoportbeosztást a mentor és a hallgató közösen készíti el, gyakorlatok időpontja nem módosítható, a mentorával megbeszélte beosztástól eltérni nem lehet.

Hiányzását minden esetben igazolni kell (orvosi igazolással vagy más hivatalos papírral). Aki nem vesz részt rendszeresen az óvodai gyakorlatokon, annak a mentora nem írja alá a pedagógiai naplóját. A hallgató hiányzás esetén előző nap köteles értesíteni a mentorát. A hallgató indokolt esetben kérheti, hogy más időpontban végezhesse gyakorlatát.

A hallgató anyagi felelősséggel használhatja az óvoda eszközeit. Az általa vezetett tevékenységekhez a szükséges eszközöket saját költségén szerezi be. Ezekkel az eszközökkel szabadon rendelkezik.

Az óvodai gyakorlaton való részvétel kötelező!

Jó munkát, örömteli óvodai napokat kívánok!

Dr. Szeri Istvánné
gyakorlatvezető tanár

Összeállította: ***dr. Szeri Istvánné, Pozsár Éva***
Lektorálta: ***dr. Wikó Magdolna***
Szakcsoportvezető: ***Fáyné Dr. habil Dombi Alice***
Szerkesztette: ***Pozsár Éva***
Készült: ***2011 (javítva: 2015)***



Szemponatok az értékeléshez:	
Érdem-jegy	FELKÉSZÜLTSEG
5	Mintaszerű, alapos,(elmélet, eszközök), naprakész, ötletes, esztétikus, folyamatosan megújuló
4	Alapos, (elmélet, eszközök), naprakész, gondos, kontrollt igénylő, folyamatosan javuló
3	Naprakész, segítséget igénylő, öltet szegény, felületes, elméleti és módszertani tudást kevésbé tükröző
2	Hiányos, érdektelen, szakmailag felkészületlen, módszertanban tájékozatlan
1	Gyenge, értékelhetetlen
Érdem-jegy	ÍRÁSBELI MUNKA
5	Önálló, igényes, körültekintő, elméleti, pedagógiai és módszertani tudást tükröző, szempontokhoz illeszkedő, lényegét kiemelő, esztétikus kivitelű, határidők pontos betartása
4	Segítséget igénylő, körültekintő, elméleti, pedagógiai és módszertani tudást tükröző, szempontokhoz illeszkedő, esztétikus kivitelű
3	Felületes, segítséget igénylő, elméleti, pedagógiai és felületes módszertani tudást tükröző, szempontot részben követő, kevésbé esztétikus
2	Nehézkes, irányítást igénylő, felületes, elnagyolt, szempontot ritkán követő, elméleti, pedagógiai és módszertani tudást nem tükröző
1	Értékelhetetlen, olvashatatlan
Érdem-jegy	GYAKORLATI FELADAT MEGVALÓSÍTÁSA
5	Elméletre, tervezetre épülő, célt, feladatot megvalósító, eredményes, aktív, ötlet gazdag, helyi szokásokhoz, napirendhez illeszkedő, helyet, időt, eszközt, módszert helyesen megválasztó, pontos megjelenés
4	Elméletre, tervezetre épülő, célt, feladatot megvalósító, eredményes
3	Részben elméletre, tervezetre épülő, célt, feladatot részben megvalósító, kevésbé eredményes, helyi szokásokhoz, napirendhez részben illeszkedő, helyet, időt, eszközt, módszert kevésbé jól megválasztó
2	Kevésbé megvalósult, tudatosságot többnyire nélkülöző, önállótlan, buzdítást igénylő
1	Felkészületlen, eredménytelen, motiválatlan
Érdem-jegy	NEVELŐI MAGATARTÁS
5	Következetes (szokások terén), odafigyelő, gyermeket tisztelő, segítő, empátikus
4	Odafigyelő, gyermeket tisztelő, segítő, empátikus, kevésbé következetes
3	Változó, túl szigorú, túl engedékeny
2	Változó, következetlen
1	Közömbös, passzív
Érdem-jegy	ÉRTÉKELÉS MÓDJA
5	Megfelelő, tevékenységre irányuló, megerősítő, pozitívumokra épülő, hiányosságokat tapintatosan feltáró
4	Tevékenységre irányuló, megerősítő, pozitívumokra épülő, hiányosságokat tapintatosan feltáró
3	Változó, sztereotípiáktól (ügyes vagy...) mentes
2	Főként bírál, kevésbé értékkel, sztereotípiák jellemzik
1	Nem értékkel



Érdemjegy	REFLEXIÓ (ÖNBÍRÁLAT)
5	Mindenre kiterjedő, kritikus, erősségekre és gyengeségekre rávilágító. Módszertanilag, pedagógiailag alátámasztott
4	Kritikus, erősségekre és gyengeségekre rávilágító, módszertanilag, pedagógiailag alátámasztott
3	Szubjektív, csak negatív, vagy csak pozitív, módszertanilag, pedagógiailag kevésbé alátámasztott
2	Kritikátlan, módszertani, pedagógiai érveket nélkülöző
1	Kritikátlan, szakmaiságot, önismeretet nélkülöző
Érdemjegy	TÁRSELEMZÉS (hallgató társa által vezetett tevékenységről megfogalmazott reflexiója)
5	Objektív, pozitívumokra épülő, módszertanilag, pedagógiailag alátámasztott, innovatív
4	Objektív, pozitívumokra épülő, módszertanilag, pedagógiailag alátámasztott
3	Kevésbé objektív, pozitívumokra épülő, módszertanilag, pedagógiailag kevésbé alátámasztott
2	Szubjektív, módszertani, pedagógiai érveket nélkülöző
1	Szubjektív, szakmaiságot nélkülöző, felkészületlen
Érdemjegy	KAPCSOLATTEREMTŐ KÉPESSÉG GYERMEKEKKEL
5	Nyitott, impulzív, barátságos
4	Nyitott, barátságos
3	Zárkózott, nehezen oldódó
2	Nehézkes, közömbös
1	Közömbös
Érdemjegy	KAPCSOLATTEREMTŐ KÉPESSÉG FELNŐTTEKKEL
5	Tisztelettudó, elfogadó, interaktív, együttműködő
4	Tisztelettudó, elfogadó, együttműködő
3	Tisztelettudó, kevésbé elfogadó
2	Kissé elutasító
1	Közömbös
Érdemjegy	SZERVEZŐKÉPESSÉG
5	Kiváló, mindenre kiterjedő, kreatív, rugalmas, önálló
4	Jó, változó helyzetekben segítséget igénylő
3	Segítséget igénylő, általában megfelelő
2	Nehézkes, rugalmatlan
1	Közömbös, szétszórt
Érdemjegy	METAKOMMUNIKÁCIÓ
5	Tudatos, természetes, megértést segítő, érzelmeket tükröző, megerősítő
4	Tudatos, érzelmeket tükröző és közvetítő
3	Ösztönös
2	Ösztönös, gyenge
1	Közömbös, érzelemmentes



Írja le a legfontosabb tudnivalókat a csoportról!

A csoport megnevezése: _____

A csoport típusa: _____
(kis, középső, nagy, vegyes csoport)

	A gyermekek neve	Jel		A gyermekek neve	Jel
1.			16.		
2.			17.		
3.			18.		
4.			19.		
5.			20.		
6.			21.		
7.			22.		
8.			23.		
9.			24.		
10.			25.		
11.			26.		
12.			27.		
13.			28.		
14.			29.		
15.			30.		



A csoportnaplóból másolja le a napirendet!

IDŐPONT	TEVÉKENYSÉG



Ismerje meg a csoport életkori összetételét, és a nemek arányát.

ÉLETKOR (december 31.-ig az adott életkort betölti)	FIÚK száma	LÁNYOK száma	ÖSSZESEN
3 évesek			
4 évesek			
5 évesek			
6 évesek			
7 évesek			

Mely napokra tervezik a következő tevékenységeket?

Vers, mese	
Ének, zene, énekes játék, gyermektánc	
Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka	
Mozgás	
A külső világ tevékeny megismerése (matematika)	



Másolja le a csoportnaplóból a második félévre vonatkozó nevelési tervet!

Nevelési időszak:



Nevelési időszak:



10. nap: Játék az udvaron

Kezdeményezzen egy új szabályjátékot az óvoda udvarán. Készítsen vázlatot, vezesse le, majd rögzítse a tapasztalatait.

JÁTÉK VÁZLAT MINTA

Ideje:	2015. május 9.
Korcsoport: (vegyes vagy homogén)	Katica nagycsoport
Helye: (csoportszoba, vagy udvar)	Udvar
Anyaga:	Pl. Gyertek haza ludaim
Feladatok: <i>1. Didaktikai feladatok:</i> <i>2. Nevelési feladatok:</i> <i>3. Készség- képesség fejlesztés:</i>	A szabályok megismertetése, azok pontos betartásának támogatása. A csapattársakkal való együttműködés gyakorlása, közös játékörm átélésével a csoport összetartozásának erősítése. Önfegyelem, gyors reagáló készség, szabálytudat fejlesztése.
Módszerek:	Magyarázat, bemutatás, gyakorlás, ellenőrzés, értékelés
Eszközök:	kendő, kötény, farkas fejdísz
A játék leírása: <ul style="list-style-type: none">• Motiváció: Pl. eszközöket kikészítem az udvarra. Az érdeklődők körém gyűlnek.• Ismertetem a játékszabályt: (Ide leírom a szabályt.)• Szervezési feladatok: Kiszámolóval kiszámoljuk a farkast és a gazdasszonyt. Kendőt, fejdísz adok nekik.• Próbajátékot játszunk. Ellenőrzöm, hogy mindenki megértette-e, amennyiben szükséges, átismételjük a szabályt.• A játék eljátszása: 5-8-szor, a gyerekek érdeklődése szerint.	



HALLGATÓI ÉRTÉKELŐLAP

Hallgató neve: _____

Dátum: _____

Gyakorlat helye: _____

nappali tagozatos

Mentor óvodapedagógus neve: _____

levelező tagozatos

1. évfolyam 2. félév

Nyári gyakorlat (45 óra)

ÉRTÉKELÉSI SZEMPONTOK (Lásd részletesen a 3-4 oldalon)	5= Jeles 4= Jó 3= Közepes 2= Elégséges 1= Elégtelen
Felkészültség	
Írásbeli munka	
Gyakorlati feladat megvalósítása	
Nevelői magatartás	
Értékelés módja (gyermeki tevékenység értékelése)	
Reflexió (önelemzés)	
Kapcsolatteremtő képesség gyermekekkel	
Kapcsolatteremtő képesség felnőttekkel	
Szervező képesség	
Metakommunikáció	
Érdemjegy: _____ betűvel	Érdemjegy számmal: _____

Megjegyzés:

Ph.

Hallgató aláírása

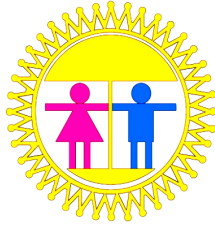
Mentor aláírása

Óvodavezető aláírása

Gyakorlatvezető tanár aláírása

A kitöltött értékelőlap fénymásolatát a gyakorlatvezető tanárának adja le!





Az óvoda neve: _____

Az óvodavezető neve: _____

Tárgy: Felkérés nyári gyakorlati helyszínre,
mentorpedagógusi feladatokra

Tisztelt Óvodavezető Kolléga!

Tisztelt Óvodapedagógus Kolléga!

Az SZTE JGYPK - TOKI Óvóképző Szakcsoport tisztelettel felkéri, hogy szakmai hozzáértésével támogassa a lakóhelyéről óvodapedagógus jelöltek nyári gyakorlati képzésének eredményes megvalósítását.

Reméljük és elvárjuk, hogy hallgatónk Ön és az Ön által kiválasztott mentor óvodapedagógus segítségével, eredményesen teljesíti a gyakorlati útmutatóban előírt követelményeket.

A mentor óvodapedagógus feladatai a gyakorlati útmutatóban megtalálhatóak, a hallgató munkáját a pedagógiai naplója „**NYÁRI GYAKORLAT**” című fejezetében részletezett feladatok alapján végzi. Kérjük, hogy segítsék és ellenőrizzék ezeknek a feladatoknak a sikeres elvégzését. A mentor óvodapedagógus szakmai tapasztalataival vezesse a hallgatót, fordítson időt arra, hogy naponta elemezhesse, és értékelhesse a tevékenységét, segítve ezzel a reflexió képességének kialakulását. A hallgató a gyakorlat teljesítését jelenléti ívvel dokumentálja, amelyet az intézmény hitelesít.

A gyakorlat végén a „**HALLGATÓI ÉRTÉKELŐLAP**”-on érdemjegyet javasolnak a megadott szempontok szerint.

Köszönöm együttműködő segítségét, kívánok Önöknek jó munkát!

Szeged, _____

Köszönettel:

Dr. Szeri Istvánné
gyakorlatvezető tanár
6725 Szeged, Hattyas u. 10.
szeriibolya@jgypk.u-szeged.hu



NYÁRI GYAKORLAT

A nyári pedagógiai gyakorlat szerves része a főiskolai gyakorlati képzésnek.

A nyári gyakorlat ideje: I. évfolyam 2. félév zárása után. A választott gyermek intézmény nyári munkaidejéhez igazodva.

Időtartam: 45 óra (napi maximum 6 óra) 6x6 óra óvodai gyakorlat, 1x4 óra bölcsődei látogatás, valamint 5 óra felkészülési idő a tervező munkára.

Célja: A sajátos körülmények között történő tapasztalat szerzés során a gyermek és önismeret erősítésével a pedagógiai készségek fejlesztése, pályaismeret bővítése, a szakmai tudatosság fejlődésének biztosítása.

Színtere: A hallgatók által választott intézmény.

Minősítő személy: mentor óvodapedagógus.

A gyakorlat teljesítését a kitöltött jelenléti ívvel és a hallgatói értékelő lappal igazolja.

A lapot a gyakorlatvezető tanárnak szeptember 30.-ig kell leadni. (A gyakorlati jegy rögzítése a II. évfolyam 1. félévének lezárásakor történik.)

1. Figyelje meg és jegyezze le:

- a csoport és az udvari élet szokásait, játék és munkafajtákat.
- figyelje meg, milyen gondozási feladatokat, lát el az óvodapedagógus és a nevelőmunkát segítő munkatárs.
- rögzítse a látott kezdeményezéseket, tevékenységeket.
- Válasszon ki egy gyermeket. Figyelje folyamatosan: magatartását, játék szokásait, játék tevékenységének jellemzőit és rögzítse tapasztalatait.
- Látogasson meg egy bölcsődét, szerezzen információt a kisgyermeknevelőktől az óvodaérettségről.

2. Gyakorlati feladata:

- Kapcsolódjon be az óvoda délelőtti életébe és szokásaiba.
- Kezdeményezzen játékot, énekeljen, mondjon fejből verset, mesét, az udvaron (rossz idő esetén a csoportszobában) Mutasson új kézműves technikát az érdeklődő gyerekeknek, ehhez készítsen elő eszközöket, és anyagokat.
- A csoport szokásaihoz igazodva, mentora útmutatása alapján mondjon mesét lefekvéskor.

A hallgató a nyári gyakorlat első napján beszélje meg mentorával a pedagógiai napló alapján végzendő tevékenységeket, vezesse folyamatosan a naplóját, a feladatok elvégzését mentora aláírásával igazolja. (Első nap megfigyel, a következő napokban önállóan vezeti a tevékenységeket.)



TEVÉKENYSÉG VÁZLAT MINTA

A tevékenység helye:	Óvoda, csoport neve, életkora, vagy csoportszervezése. (Fő Utcai Óvoda, Maci vegyes csoport)
Vezeti:	Név
Ideje:	év, hó, nap, napirendi időszak
A tevékenységi forma:	Az Óvodai nevelés országos alapprogramja által használt megnevezésekkel. (Ének, zene, énekes játék, gyermektánc; Külső világ tevékeny megismerése; Mozgás, stb.)
A tevékenység tartalma:	Műveltségterületek megfogalmazása (a tevékenység anyaga).
Előzmények:	Élmények és tevékenységek, amelyek előkészítették a tevékenységet.
A tevékenység célja:	Amit el kívánunk érni. Az egész csoportra, a csoport egy részére, vagy egyénre megfogalmazott célok, az a végső pont, amelyet a tevékenységgel el akarunk érni .
Az óvodapedagógus hallgató feladatai:	(Azok a teendők, amelyeket a cél felé haladás érdekében el kell végeznünk) 1. Didaktikai feladatok: 2. Nevelési feladatok: 3. Készség- képesség fejlesztés:
Módszerek:	a pedagógus által használt, a pedagógus és a gyermek által közösen használt módszerek, a gyermek által önállóan használt módszerek, a gyermekek által együttesen használt módszerek, általános pedagógiai és speciális módszerek. Pl. beszélgetés, magyarázat, kísérlet, projekt módszer...ellenőrzés, értékelés, stb.
Eszközök:	A tervezett tevékenységhez szükséges eszközök
Szervezeti keretek:	kötelező, kötetlen, kötelezően választható
Munkaformák:	Csoportos, frontális, mikro csoportos, egyéni, páros
<p>TEVÉKENYSÉG LEÍRÁSA</p> <p>A tevékenység feltételeinek megteremtése</p> <p>A tevékenység folyamata</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>A tevékenység lezárása</p>	



ÉNEK, ZENE, ÉNEKES JÁTÉK, GYERMEKTÁNC VÁZLAT

A tevékenység helye:	
Vezeti:	
Ideje:	
A tevékenységi forma:	
A tevékenység tartalma:	
Előzmények:	
A tevékenység célja:	
Az óvodapedagógus hallgató feladatai:	
Módszerek:	
Eszközök:	
Szervezeti keretek:	
Munkaformák:	
TEVÉKENYSÉG LEÍRÁSA	
A tevékenység feltételeinek megteremtése	
A tevékenység folyamata	
1.	
2.	
3.	
A tevékenység lezárása	



VERSELÉS, MESÉLÉS VÁZLAT

A tevékenység helye:	
Vezeti:	
Ideje:	
A tevékenységi forma:	
A tevékenység tartalma:	
Előzmények:	
A tevékenység célja:	
Az óvodapedagógus hallgató feladatai:	
Módszerek:	
Eszközök:	
Szervezeti keretek:	
Munkaformák:	
TEVÉKENYSÉG LEÍRÁSA	
A tevékenység feltételeinek megteremtése	
A tevékenység folyamata	
1.	
2.	
3.	
A tevékenység lezárása	



RAJZOLÁS, FESTÉS, MINTÁZÁS, KÉZIMUNKA VÁZLAT

A tevékenység helye:	
Vezeti:	
Ideje:	
A tevékenységi forma:	
A tevékenység tartalma:	
Előzmények:	
A tevékenység célja:	
Az óvodapedagógus hallgató feladatai:	
Módszerek:	
Eszközök:	
Szervezeti keretek:	
Munkaformák:	
TEVÉKENYSÉG LEÍRÁSA	
A tevékenység feltételeinek megteremtése	
A tevékenység folyamata	
1.	
2.	
3.	
A tevékenység lezárása	



HALLGATÓI ÉRTÉKELŐLAP

Hallgató neve: _____

Dátum: _____

Gyakorlat helye: _____

nappali tagozatos

Mentor óvodapedagógus neve: _____

levelező tagozatos

1. évfolyam 2. félév

Nyári gyakorlat (45 óra)

ÉRTÉKELÉSI SZEMPONTOK (Lásd részletesen a 3-4 oldalon)	5= Jeles 4= Jó 3= Közepes 2= Elégséges 1= Elégtelen
Felkészültség	
Írásbeli munka	
Gyakorlati feladat megvalósítása	
Nevelői magatartás	
Értékelés módja (gyermeki tevékenység értékelése)	
Reflexió (önelemzés)	
Kapcsolatteremtő képesség gyermekekkel	
Kapcsolatteremtő képesség felnőttekkel	
Szervező képesség	
Metakommunikáció	
Érdemjegy: _____ betűvel	Érdemjegy számmal: _____

Megjegyzés:

Ph.

Hallgató aláírása

Mentor aláírása

Óvodavezető aláírása

Gyakorlatvezető tanár aláírása

A kitöltött értékelőlap fénymásolatát a gyakorlatvezető tanárának adja le!



Tartalom

Általános tudnivalók a gyakorlati képzés idejére	2
Szemponatok az értékeléshez	3
Csoportnévsor	5
Gyermekcsoportra vonatkozó adatok	7
Nevelési terv	8
Gyakorlati munka az óvodában	10
Játék vázlat minta	18
Játék vázlat	19
Reflexió	20
Félév értékelése (önértékelés)	21
Hallgatói értékelő lap (1. évfolyam 2. félév)	22
Felkérő lap a nyári gyakorlathoz	23
Nyári gyakorlat	24
Vázlatok	25
Hallgatói értékelőlap (nyári gyakorlat)	30



SZTE JGYPK -TOKI
Óvóképző Szakcsoport

