

**A TANTERVELMÉLET ÉS PEDAGÓGIAI ÉRTÉKELÉS ALAPJAI**  
**A tesztek jóságmutatói**

<p>1. Ikszelje be azt a két állítást, amelyek érvényesek az objektivitás fogalmára!</p> <p>a) .... Két típusa van: az adatfelvételi és interpretációs.</p> <p>b) .... Biztosítása a teszthez készített dokumentációkkal történik.</p> <p>c) .... A teszt megbízhatósága.</p> <p>d) .... A teszt kiértékelése során kell biztosítani.</p> <p>e) .... Megadja, hogy azt méri-e a teszt, aminek mérésére készítettük.</p>	a	
	b	
<p>2. Melyik állítás igaz a reliabilitásra és/vagy a validitásra? Írja a betűjelet a megfelelő jóságmutató neve mellé!</p> <p>a) Reliabilitásra jellemző: .....</p> <p>b) Validitásra jellemző: .....</p> <p>c) Mindkettőre jellemző: .....</p> <p>A) Kifejezi, hogy a teszt mennyire jól, pontosan mér.</p> <p>B) A teszt jóságmutatója.</p> <p>C) A teszt készítése során kell biztosítani.</p> <p>D) A teszt érvényessége.</p> <p>E) Mutatója a teszt elemzése során számítható ki.</p>	a	
	b	
	c	
<p>3. a) Milyen a reliabilitás és a validitás közti összefüggés?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>b) Miből indulunk ki a validitás biztosítása érdekében?</p> <p>.....</p>	a	
	b	

## Javítókulcs

### 1. feladat:

- a) ikszelve: b
- b) ikszelve: d

### 2. feladat:

- a) A, E
- b) D
- c) B, C

### 3. feladat:

- a) Ha egy tesztnek magas a reliabilitása, akkor a validitása még lehet alacsony.
- b) A külső tudásból.