**Tanítási/ foglalkozási tervezet- Zárótanítás**

**A foglalkozás helye**: Odú Fejlesztő Központ, Szeged

**A foglalkozás ideje:** 2015. május 8. 08:00-08:45

**Tanít:** Nyári Orsolya Petra

**Gyermekek neve, osztályfoka/csoport:** Réka (2;8 év) és anyukája, Marci (2;5 év) és anyukája, Domi (2;7 év) és nagymamája, Márk (2;7 év) és anyukája

**Gyakorlatvezető logopédus:** Andrócki Patus Anita

**A foglalkozás típusa:** Megkésett beszédfejlődés terápiája, csoportos foglalkozás

**A foglalkozás témaköre:** Anyák napja

**A foglalkozás anyaga:** Papírvirág fújása, babzsákkal végzett feladatok, állathangok megkülönböztetése, mozgással kísért mondókák, színegyeztetés, mintamásolás, papír virág készítése

**A foglalkozás célja, feladatai:** anya-gyermek kapcsolat érzékenyítése, szociális készségek fejlesztése, csoportszabályok tanulása, nagy- és finommozgás fejlesztése, testséma fejlesztése, beszédfélelem csökkentése, beszédkedv fokozása, mondókák tanulása, gyakorlása, auditív differenciálás fejlesztése, passzív- és aktív szókincs bővítése, önkifejező készség fejlesztése, beszédértés fejlesztése, artikulációs izmok erősítése, vizuális figyelem, észlelés fejlesztése, verbális emlékezet fejlesztése, hosszútávú vizuális és verbális memória fejlesztése, ritmusfejlesztés, kézügyesség fejlesztése, szem-kéz koordináció fejlesztése, mozgáskoordináció fejlesztése, ismerkedés különböző anyagokkal

**A felkészülésnél felhasznált szakirodalom:** Tar, Szelényi, Juhász-Tóth, Tóth, Rosenberger, Borbély (2006): Apró lépések. Korai fejlesztő Központot Támogató Alapítvány, Budapest

**A foglalkozás eszközei:** papírvirág, babzsákos kosár, babzsákok (9 db), Bim-bam társasjáték CD (Granna), CD hanganyagához összeválogatott képek, mondókához tartozó képek, szívószálas pálya – kapuval, édes golyó, virágos feladatlap, virág szára, gyöngy, tojástartóból kivágott virágszirom

**Vázlat:**

1. Bevezető rész – ismerkedő kör
2. Testséma és mozgáskoordináció fejlesztése babzsákkal
3. Auditív differenciálás
4. Hangutánzás
5. Testséma fejlesztése mondókával
6. Fújógyakorlat
7. Szín- és formaegyeztetés
8. Finommotorika – kézműves foglalkozás
9. Befejező rész

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A feladat sor-****száma** | **A feladatra****fordított idő** | **Képzési tartalom,****tevékenységi forma****instrukció****tanulónként** | **Didaktikai célok,****feladatok** | **Módszerek** | **Eszközök** | **Egyéni****segítségnyújtás, differenciált feladatadás** | **Megjegyzés** |
| 1. | 4 perc | 1. **Bevezető rész- ismerkedő kör**

 *„Sziasztok! A mai órán velem, Orsi nénivel fogtok játszani. Üljetek le a földre anya/mama mellé és kezdhetjük is.”**Ki játszik ilyet, majd megmondom milyet. Réka/Domi/Marci/Márk játszik ilyet, majd megmondom milyet.**„Mindenki kap papírvirágot, tegye a tenyerébe és fújja el messzire!”* | órára hangolódás,figyelem felkeltése, szociális készségek fejlesztéseauditív figyelem fejlesztéseverbális emlékezet fejlesztéseartikulációs izmok erősítése, beszédértés fejlesztésemintakövetésfigyelem tartásának növelésekivárás | motivációbemutatásirányításcselekedtetésmozgás utánzásadicséret | papírvirág (piros, narancssárga, kék, lila) | Szülők segítségének kérése, ha gyermekük elakad, vagy bizonytalan, hogy közösen fújjanak.Márk az édesanyjával közösen fújjon. | Megkérem a szülőket és gyermekeket, jegyezzék meg, milyen színű virágot fújtak. |
| 2. | 6 perc | **II. Testséma és mozgáskoordináció fejlesztése babzsákkal***„Gyerekek! Mindenki vegyen egy babzsákot a kosárból magának és adjon egyet az anyukájának, mamájának! Tegyétek a fejetekre a babzsákot! Ne fogjátok! Elmondunk egy mondókát, a végén leejtjük valamelyik irányba a zsákot! Először hátra! Mondjátok velem!”*Utasításra a babzsákot a fej tetejéről előre-hátra-oldalra ejtjük.*Kiskanál, nagykanál**Erdő szélén kismadár**Minden gyermek így csinál*.(Ezzel a babzsákot a fejünkre tesszük)*„Elpakolunk, dobjátok a babazsákokat vissza a kosárba!”* | verbális emlékezet fejlesztéseverbális utasítások végrehajtásának erősítésemintakövetésfigyelem fejlesztéseegyüttműködő készség fejlesztésemotoros és auditív ingerek összekapcsolása,testséma fejlesztése, irányok gyakorlása,mozgáskoordináció fejlesztése,szociális készségek fejlesztése,beszédértés fejlesztéseanya-gyermek kapcsolat érzékenyítése | bemutatás,cselekedtetés,irányításmozgás utánzása,motiváció,ellenőrzésdicséret | babzsákos kosár, babzsákok | Tempó lassításaHa a gyermek nem kapcsolódik be a játékba, megkérem, figyelje édesanyját. Ha látom, hogy a gyermekeket nem köti le a babzsák többszöri leejtése, megkérem őket, dobják a kosárba a babzsákot, és feladatot váltunk. | Előre-hátra mozgássort kétszer hajtjuk végre, oldalra egyszer-egyszer. |
| 3. | 6 perc | **III. Auditív differenciálás***„Kaptok két képet! Hangokat fogtok hallani! Ha meghallod a te képed hangját, emeld a képed, mutasd a többieknek!**Utánozzunk közösen mi is a hangot!”* | figyelem fejlesztéseanya-gyermek kapcsolat érzékenyítéseverbális utasítások végrehajtásának erősítésebeszédmegértés fejlesztésehallási figyelem és differenciálás fejlesztésemintakövetésfigyelem fejlesztéseszociális készségek fejlesztése,beszédkedv fejlesztése, fokozása | bemutatás,irányítás,cselekedtetés,utánzás,motiváció,dicséret | Bim-bam társasjátékhoz tartozó CD (Granna), CD-hez tartozó képanyag | Ha nem szeretné a gyermek az adott hangot ejteni, megkérem, nézze az édesanyját/nagymamáját, ahogy mondja. | A CD-t a mentorom fogja kezelni. |
| 4. | 5 perc | **IV. Hangutánzás***„Kiválasztok néhány képet, aminek a hangját kilőjük az űrbe! Mondjuk együtt a kilövéshez szükséges mondókát, dobogunk a lábunkkal. A végén emeljük a lábunkat és hangosan kilőjük a hangját, hogy magasra repüljön!”**Elvarázsoltam a képeket, és csak azokat lőjük ki az űrbe, amiket megmutatok. Ti is csináljátok velem együtt*.*Felkészülni**Vigyázz**Kész**Kilövés* | figyelem fejlesztéseanya-gyermek kapcsolat érzékenyítéseverbális emlékezet fejlesztése,szókincsbővítés – aktív, passzívhallási figyelem fejlesztésebeszédmegértés fejlesztéseanya-gyermek kapcsolat érzékenyítésemotoros és auditív ingerek összekapcsolása | bemutatás,irányítás,cselekedtetés,utánzás,motiváció,dicséret | CD-hez tartozó képanyag | Ha a gyermek a rakétázás során a mozgássort nem utánozza, megkérem, üljön az édesanyja/nagymamája ölébe, hogy közösen végezhessék | Hogy melyik képek hangját lőjük ki az űrba, azt az előző feladat során nyújtott teljesítményük alapján választom meg. Az első motivációként olyan lesz, amit mindenki utánozott. |
| 5. | 4 perc | **V. Testséma fejlesztése mondókával***„Álljunk körbe! Mondókázni fogunk, mondjátok velem együtt, és mutogassuk. Figyeld anyát/mamát, milyen ügyesen csinálja ő is! Csináld utána!**Fehér liliomszál, ugorj a Dunába,*(ugrás)*Támaszd meg oldalad, két arany pácával,*(csípőre tett kéz)*Meg is mosakodjál,* (arc megtörlése)*meg is fésülködjél,*(haj simítása)*Valakinek kötényébe meg is törülközzél.*(kéz simítása) | auditív figyelem fejlesztéseszociális készségek fejlesztése,szókincsbővítés – aktív, passzív,rövidtávú verbális emlékezet fejlesztése,beszédmegértés fejlesztése,anya-gyermek kapcsolat érzékenyítésemintakövetésfigyelem fejlesztésebeszédkedv fokozásamotoros és auditív ingerek összekapcsolásatestséma fejlesztése | bemutatásirányítás,cselekedtetés,motiválás,ellenőrzés,dicséret  |  | Ha a gyermek édesanyján/nagymamáján szeretné mutatni a mozgássort, elfogadott.  | Párnák összepakolása a mondóka előtt. |
| 6. | 5 perc | **VI. Fújógyakorlat**Édes golyó fújása az adott színű, meghatározott irányú pályán.*„Ki emlékszik a játék elején, milyen színű virágot fújt?* *Tedd a golyót ide, és fújd előre, a kapuba. Fújjon 5 gólt mindenki!”* | artikulációs izmok erősítése,vizuális memória fejlesztése,mintakövetésfigyelem fejlesztéseirány gyakorlásaanya-gyermek kapcsolat érzékenyítése | magyarázat,előmutatás,irányítás,cselekedtetés,biztatásdicséret | szívószálas pálya, édes golyó, kapu,  | Ha valakinek nem sikerül, megkérem a szülőt, segítse gyermekét.Ha soknak látom a feladatot, csökkentek a mennyiségen. |  |
| 7. | 8 perc | **VII. Szín- és forma egyeztetése**Szín és forma szerint elemek helyezése alaplapra. *„Nézzétek, itt a tavasz, virágot ültetünk. Ez az én virágos kertem, ti is kaptok. A cserepekbe ültetjük a virágot. A kék cserépbe a kék virágot, a pirosba a pirosat. Itt vannak a cserepek.”* | mintakövetésfigyelem fejlesztésebeszédértés fejlesztése, aktív-passzív szókincs bővítéseszem-kéz koordináció fejlesztésesíkbeli tájékozódás fejlesztése,kivárás erősítéseformaészlelés fejlesztéseanalóg gondolkodásmód fejlesztéseok-okozati összefüggések fejlesztése | előmutatás,irányítás,cselekedtetés,gondolkod-tatás,biztatásellenőrzésdicséret  | virágok, cserepek, alaplap | Édesanya/ nagymamasegítségnyújtása verbális utasítással vagy mintaadással. | Egy táblán 4 szín szerepel.Először a cserepeket osztom ki, miután felhelyezték az alaplapra, kiosztom a tulipánokat is. |
| 8. | 6 perc | **VIII. Finommotorika – kézműves foglalkozás***„Mi is készítünk virágot, olyan színűt, amit az óra elejét fújtatok. Itt a szára, ráhúzzuk a gyöngyöt, a szirmait, és anyával megcsavarjátok a szárát, hogy ne hervadjon el.**És most átadhatod anyának, anyák napja alkalmából.”* | finommotorika fejlesztéseszem-kéz koordináció fejlesztésemintakövetésfigyelem fejlesztésebeszédkedv fokozásaönkifejezés fejlesztéseönmegvalósítás erősítésepozitív élményhez juttatás fejlesztéseszociális készségek fejlesztéseanya-gyermek kapcsolat érzékenyítése | előmutatás,irányítás,cselekedtetés,biztatásellenőrzésdicséret | Virághoz tartozó elemek | Lépésről- lépésre hogyan készül, figyelek, s ha megakad az anya-gyermek páros, odalépek segíteni, ismétlem az instrukciót.  | A hozzávalókat egyesével osztom ki. |
| 9. | 1 perc | **IX. Befejező rész**Elbúcsúzás. Mindenkit külön kiemelek, amiért ügyesen dolgozott – hangsúlyozom, ki miben volt jó. Körbeállva menetelünk:*Egy, kettő, három, négy**Te kis Réka, Marci, Domi, Márk,**Hová mégy?**Kip-kop-kopogok**Hazafelé indulok.* | motoros és auditív ingerek összekapcsolásapozitív élményhez juttatáspozitív énkép kialakításaverbális emlékezet fejlesztéseszociális készségek fejlesztésemintakövetés fejlesztésefigyelem fejlesztése | előmutatáscselekedtetés,irányításdicséret,motiváció |  |  | Megköszönöm az együttműködést. |