

Zárótanítási tervezet

A foglalkozás helye: Fővárosi Beszédjavító Intézet, Budapest, Izabella utca 1.

A foglalkozás ideje: 2013. 11. 07. (csütörtök) 17:10 – 17:50

Tanít: Bakai Bernadett

Gyermekek neve: 1. csoport: Dávid, Márton, Gábor

2. csoport: Eszter, Luca, Márton, Paolo, Balázs

Gyakorlatvezető logopédus: Havelka Zsófia

A foglalkozás típusa: nyelvlökéses nyelés terápia

A foglalkozás anyaga: 1. foglalkozás: szájérben való tájékozódás fejlesztése, artikulációs mozgásügyesítés, helyes nyelés tudatosítása és gyakorlása, 9. óra anyagának elsajátítása (Straub-terápia)

2. foglalkozás: szájterben való tájékozódás fejlesztése, artikulációs mozgásügyesítés, helyes nyelés tudatosítása és gyakorlása, 10. óra anyagának elsajátítása (Straub-terápia)

A foglalkozás célja, feladatai:

- A helyes nyelés kialakítása
- Artikulációs mozgások ügyesítése
- Finommotorika fejlesztése
- Szájterben való tájékozódás fejlesztése
- Figyelem és koncentrációs képesség fejlesztése

A felkészülésnél felhasznált szakirodalom:

- Vassné Kovács Emőke és Rehák Gizella (1994): *A nyelvlökéses nyelés*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.

A foglalkozás eszközei: papírszelet, szívószál, füzet, Straub-terápia 9. és 10. gyakorlókártyája

Vázlat:

1. foglalkozás:

- I. Arc masszírozása
- II. Előkészítő gyakorlatok:
 - 1. Állgyakorlatok
 - 2. Ajakgyakorlatok
 - 3. Nyelvgyakorlatok
 - a, szájteáren kívüli gyakorlatok
 - b, szájteáren belüli gyakorlatok
- III. A helyes nyelés fázisainak megbeszélése
- IV. A 9. óra anyagának gyakorlása (Straub-terápia)
- V. A foglalkozás zárása

2. foglalkozás:

- I. Arc masszírozása
- II. Előkészítő gyakorlatok:
 - 1. Állgyakorlatok
 - 2. Ajakgyakorlatok
 - 3. Nyelvgyakorlatok
 - a, szájteáren kívüli gyakorlatok
 - b, szájteáren belüli gyakorlatok
- III. A helyes nyelés fázisainak megbeszélése
- IV. A 10. óra anyagának gyakorlása (Straub-terápia)
- V. A foglalkozás zárása

1. foglalkozás

Sor-szám	Idő	Képzési tartalom, tevékenységi forma	Didaktikai célok, feladatok	Módszerek	Eszközök	Egyéni segítségnyújtás, differenciált feladatadás	Megjegyzés
I.	1 perc	Arc masszírozása „Melegítsük meg a kezünket, és tegyük az arcunk elé! Tegyük a kezünket az állkapocsra, körkörös mozdulatokkal masszírozzuk meg! Húzzuk lefelé, az állunk irányába az ujjainkat, majd ütögessük az arcunkat! Az ajkaink körül is masszírozzunk!”	arcizmok lazítása	előmutatás			Elhelyezkedés az asztalnál, tükör előtt
II. 1.	2 perc	Előkészítő gyakorlatok Állgyakorlatok - állmozgatás jobbra-balra „Mozgassuk az állunkat jobbra-balra!” - állmozgatás fel-le „Mozgassuk az állunkat fel-le!” - állmozgás előre-hátra! „Toljuk előre az állunkat, majd hátra!”	az állmozgás tudatos irányítása	előmutatás			
2.	6 perc	Ajakgyakorlatok - ajkak terpesztése „Hangotassunk í hangot némán!” - ajkak kerekítése „Hangotassunk ó hangot némán!” - terpesztés, kerekítés váltakozva „Váltakozva hangotassuk némán az í és ó hangokat!” - hangutánzás jól artikulált ajakmozgással / u-i, i-á, o-á, a-u, e-ő, ní-nó/ „Mondjátok utánam ...!” - csücsörítés „Csücsörítsünk!” - csücsörített ajak felnyomása az orrig „Csücsörítsünk és nyomjuk fel az ajkainkat az orrunkig!” - felső/alsó fogsorral alsó/felső ajak beharapása „Harapdáljuk az ajkainkat!” - felső ajakkal szívszál megtartása „Tartsátok meg a szívszálát a felső ajkatokkal!” - papírszelet megtartása az ajkak között „Tartsátok meg az ajkatokkal a papírszeletet” - kettéhajtott papírszelet nyitott végével tárogó madárka utánzása az	artikulációs mozgások ügyesítése, figyelem és koncentrációs képesség fejlesztése	előmutatás	szívszál, papírszelet	Segítségnyújtás a gyakorlatok pontos végzésében.	

3.	7 perc	<p>ajkak mozgásával <i>„Hajtsátok félbe a papírszeletet, és tartsátok meg az ajkaitokkal úgy, mintha tárogó madárkák lennétek!”</i> - ajakpergetés <i>„Vegyetek egy nagy levegőt és pergessétek az ajkaitokat!”</i></p> <p>Nyelgyakorlatok a, szájtéren kívüli gyakorlatok - nyelvet vízszintes előrenyújtása – behúzása <i>„Nyújtsátok ki, majd húzzátok vissza a nyelveteket!”</i> - a nyelv mozgása szájuztól szájuzig (jobbra-balra) <i>„Integessetek a nyelvetekkel jobbra-balra!”</i> - a nyelv függőleges irányú mozgása (fel-le) <i>„Nyújtózzon a nyelvetek az orrotok majd az állatok felé!”</i> - szívószál kerülgetése jobbra-balra <i>„Tartsátok függőlegesen a szívószálat a szátokhoz, és kerüljétek azt jobbról, balról a nyelvetekkel!”</i> - szívószál kerülgetése fent-lent <i>„Tartsátok vízszintesen a szívószálat, és dugjátok ki a nyelveteket a szívószál alatt és felett!”</i> - lapos, ernyedte nyelv <i>„Legyen lapos a nyelvetek!”</i> - hegyes, feszes tónus <i>„Legyen feszes a nyelvetek!”</i> - fagyú nyalogatás utánzása <i>„Képzeltben menjünk el fagyizni. Ki, milyen gombócot kér? (tanulói válaszok) Nyaljuk el a fagyit!”</i> - felső/alsó ajak betakarása nyelvvel <i>„Csináljatok bajuszt, majd szakállat!”</i> - kanálnyelv <i>„Formáljatok kanalat a nyelvetekből!”</i> - kanál formájú nyelvvel zizi tartása <i>„A kanál formájú nyelveteken tartsátok meg a zizit!”</i></p> <p>b, szájtéren belüli gyakorlatok - a nyelv ide-oda mozog az orcákon belül <i>„Bokszoljatok a nyelvetekkel!”</i> - a nyelv függőleges irányú mozgása</p>	a nyelv összehangolt izommozgásának fejlesztése, a nyelv automatizmusának tudatosítása	előmutatás	szívószál, zizi		
----	-----------	--	---	------------	--------------------	--	--

<p>III.</p>	<p>1 perc</p>	<p>„<i>Liftezzetek a nyelvekkel a padlás és a pince között!</i>” - nyelvhintá „<i>Tegyétek a nyelveket a pincébe, és hintáztassátok meg!</i>” - csettintés (100 db) „<i>Csettintsetek!</i>” - a nyelvet felszippantani, mintha csettintést szeretnénk elkezdni, majd ott megtartani „<i>Formálgatok vitorlát a nyelvekből!</i>”</p> <p>A helyes nyelés fázisainak megbeszélése „<i>Mondjátok el, hogyan nyelünk helyesen!</i>”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. a fogsor lazán zárjuk 2. a nyelvhegy a felső fogsor és a „dombocská” között helyezkedik el 3. nyelés közben szívünk 4. az ajkakat finoman zárjuk 5. az arcizmok (a rágóizmok kivételével) nem mozognak a száj körüli izmok 	<p>a helyes nyelés fázisainak tudatosítása</p>	<p>kérdve kifejtő</p>		<p>rávezető kérdések</p>	
<p>IV.</p>	<p>1 perc</p>	<p>A 9. óra anyagának gyakorlása - papírszelet megtartása az ajkak között „<i>Tartsátok meg a papírszeletet az ajkak között 1 percig!</i>”</p>	<p>finommotorika, artikulációs mozgások ügyesítése</p>	<p>előmutatás</p>	<p>papírszelet</p>		
<p>V.</p>	<p>2 perc</p>	<p>A foglalkozás zárása - a házi feladat megbeszélése (Straub-terápia 9. gyakorlókártyája) - a gyakorlókártya beragasztása a füzetbe - az óra értékelése - jutalmazás</p>	<p>az otthoni gyakorlás elősegítése, énerősítés</p>		<p>matrica, füzet, ragasztó, 9. gyakorlókártya</p>		

2. foglalkozás

Sor-szám	Idő	Képzési tartalom, tevékenységi forma	Didaktikai célok, feladatok	Módszerek	Eszközök	Egyéni segítségnyújtás, differenciált feladatadás	Megjegyzés
I.	1 perc	Arc masszírozása <i>„Melegítsük meg a kezünket, és tegyük az arcunk elé! Tegyük a kezünket az állkapocsra, körkörös mozdulatokkal masszírozzuk meg! Húzzuk lefelé, az állunk irányába az ujjainkat, majd ütögessük az arcunkat! Az ajkaink körül is masszírozzunk!”</i>	arcizmok lazítása	előmutatás			Elhelyezkedés az asztalnál, tükör előtt.
II.		Előkészítő gyakorlatok					
1.	2 perc	Állgyakorlatok - állmozgatás jobbra-balra <i>„Mozgassuk az állunkat jobbra-balra!”</i> - állmozgatás fel-le <i>„Mozgassuk az állunkat fel-le!”</i> - állmozgás előre-hátra! <i>„Toljuk előre az állunkat, majd hátra!”</i>	az állmozgás tudatos irányítása	előmutatás			
2.	6 perc	Ajakgyakorlatok - ajkak terpesztése <i>„Hangoztassunk í hangot némán!”</i> - ajkak kerekítése <i>„Hangoztassunk ó hangot némán!”</i> - terpesztés, kerekítés váltakozva <i>„Váltakozva hangoztassuk némán az í és ó hangokat!”</i> - hangutánzás jól artikulált ajakmozgással / u-i, i-á, o-á, a-u, e-ő, ní-nó/ <i>„Mondjátok utánam ...!”</i> - csücsörítés <i>„Csücsörítsünk!”</i> - csücsörített ajak felnyomása az orrig <i>„Csücsörítsünk és nyomjuk fel az ajkainkat az orrunkig!”</i> - felső/alsó fogsorral alsó/felső ajak beharapása <i>„Harapdáljuk az ajkainkat!”</i> - felső ajakkal szívószál megtartása <i>„Tartsátok meg a szívószálat a felső ajkatokkal!”</i> - papírszelet megtartása az ajkak között	artikulációs mozgások ügyesítése, figyelem és koncentrációs képesség fejlesztése	előmutatás	szívószál, papírszelet	Segítségnyújtás a gyakorlatok pontos végzésében.	

3.	7 perc	<p>„Tartsátok meg az ajkatokkal a papírszeletet” - kettéhajtott papírszelet nyitott végével tátozó madárka utánzása az ajkak mozgásával „Hajtsátok félbe a papírszeletet, és tartsátok meg az ajkaitokkal úgy, mintha tátozó madárkák lennétek!” - ajakpergetés „Vegyetek egy nagy levegőt és pergessétek az ajkaitokat!”</p> <p>Nyelvgyakorlatok a, szájtéren kívüli gyakorlatok - nyelvet vízszintes előrenyújtása – behúzása „Nyújtsátok ki, majd húzzátok vissza a nyelveteket!” - a nyelv mozgása szájuztól szájuzig (jobbra-balra) „Integessetek a nyelvetekkel jobbra-balra!” - a nyelv függőleges irányú mozgása (fel-le) „Nyújtózzon a nyelvetek az orrotok majd az állatok felé!” - szívószál kerülgetése jobbra-balra „Tartsátok függőlegesen a szívószálat a szátokhoz, és kerülgessétek azt jobbról, balról a nyelvetekkel!” - szívószál kerülgetése fent-lent „Tartsátok vízszintesen a szívószálat, és dugjátok ki a nyelveteket a szívószál alatt és felett!” - szívószál megtartása lapos nyelven „Tartsátok meg a szívószálat a nyelveteken!” - lapos, ernyedtt nyelv „Legyen lapos a nyelvetek!” - hegyes, feszes tónus „Legyen feszes a nyelvetek!” - fagyti nyalogatás utánzása „Képzeletben menjünk el fagyizni. Ki, milyen gombócot kér? (tanulói válaszok) Nyaljuk el a fagyit!” - felső/alsó ajak betakarása nyelvvél „Csináljatok bajuszt, majd szakállat!” - kanálnyelv „Formáljatok kanalat a nyelvetekből!” - kanál formájú nyelvvél zizi tartása „A kanál formájú nyelveteken tartsátok meg a zizit!”</p>	a nyelv összehangolt izommozgásának fejlesztése, a nyelv automatizmusának tudatosítása	előmutatás	szívószál, zizi		
----	-----------	---	--	------------	-----------------	--	--

III.	1 perc	<p>b, szájteáren belüli gyakorlatok</p> <ul style="list-style-type: none"> - a nyelv ide-oda mozog az orcákon belül „Bokszoljatok a nyelvetekkel!” - a nyelv függőleges irányú mozgatása „Líftezzetek a nyelvetekkel a padlás és a pince között!” - nyelvhinta „Tegyétek a nyelveteket a pincébe, és hintáztassátok meg!” - csettintés (100 db) „Csettintsetek!” - a nyelvet felszippantani, mintha csettintést szeretnénk elkezdni, majd ott megtartani „Formáljatok vitorlát a nyelvetekből!” <p>A helyes nyelés fázisainak megbeszélése</p> <p>„Mondjátok el, hogyan nyelünk helyesen!”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. a fogsort lazán zárjuk 2. a nyelvhegy a felső fogsor és a „dombocska” között helyezkedik el 3. nyelés közben szívünk 4. az ajkakát finoman zárjuk 5. az arcizmok (a rágóizmok kivételével) nem mozognak a száj körüli izmok 	a helyes nyelés fázisainak tudatosítása	kérdve kifejtő		rávezető kérdések	
IV.	2 perc	<p>A 10. óra anyagának gyakorlása</p> <ul style="list-style-type: none"> - a száj körüli izmot (musculus mentális) lefogni, az ajkakát gyengén zárni, majd a levegőt az alsó ajakra fújni „Tegyétek a mutatóujjatok a felső ajkátok fölé! Gyengén zárjátok az ajkátokat! Majd a levegőt próbáljátok meg az alsó ajkátokra fújni!” - az arc felfújása, majd a levegő hirtelen kifújása „Fújjatok lufit, majd pukkantsátok ki!” 	finommotorika, artikulációs mozgások ügyesítése	előmutatás			
V.	1 perc	<p>A foglalkozás zárása</p> <ul style="list-style-type: none"> - a házi feladat megbeszélése (Straub-terápia 10. gyakorlókártyája) - a gyakorlókártya beragasztása a füzetbe - figyelemfelhívás a mindennapos gyakorlásra - az óra értékelése - jutalmazás 	a otthoni gyakorlás elősegítése, énerősítés		matrica, füzet, ragasztó, 10. gyakorlókártya		