**Vozár Katalin**

**vokvabf.sze**

**2. éves óvodapedagógus hallgató**

**Játékpedagógia és módszertana II.**

**Oktató Dr. Sztanáné dr. Babics Edit**

**Játék: Bondonok**



Hozzávalók:

***Anyagok:***

- 9 db üres gyufásdoboz

- 3 csomag különböző színű krepp papír

- 3 csomag különböző színű szalag

- 9 db cukorka

***Eszközök:***

***-*** olló

- ragasztó

- vonalzó

- filctoll

A játék elkészítése:



Krepp papírból ki kell vágni 10x10 cm-es négyzetet.



Majd beragasztózzuk a gyufásdobozt és bevonjuk a krepp papírral, úgy, hogy a doboz egyik oldalán túllógjon.



Végül átkötjük egy adott színű szalaggal, és kidíszítjük egy adott gyümölccsel.

A játék leírása:

9 db-os bonbon alakú játék 3 színben (narancssárga, piros, zöld) és minden színen belül 3 ízűben (meggyes, epres, almás) valamint 3 színű szalaggal átkötve (zöld, ezüst, rózsaszín) . A játék krepp papírral bevont gyufásdobozból készült, a dobozon az ízeket kifejező gyümölcsök rajzával feltüntetve és színes szalagokkal díszítve. Ezzel a fajta logikai játékkal különféle soralkotásos, csoportosítható, rendszerező, geometriai játék játszható.

Játékfajták:

**1. Soralkotások**

Fokozatosan vezetjük bele ezekbe a játékokba a gyereket.

Az egy- és kétkülönbséges játékok.

Fontos a gyerekkel mindig kimondatni, hogy milyen tulajdonság maradt meg és, hogy melyik változott.

-Egykülönbséges játék:

Az elemeknek csak egy tulajdonsága változik az előzőhöz képest. Pl.: piros epres zöld szalagos bonbont követhet piros meggyes zöld szalagos, vagy zöld epres zöld szalagos, vagy piros epres ezüst szalagos bonbon stb.

-Kétkülönbséges játék :

Az egymást követő elemeknek két tulajdonságban kell eltérniük. Pl.: Zöld meggyes ezüst szalagost követhet piros almás ezüst szalagos.

**2. Csoportosítható, rendszerező játékok**

1 és 2 karikás játékok

Először hétköznapi tárgyak, dolgok, személyek tulajdonságaikkal vezessük be a gyerekeket ennek a játéknak a fortélyaiba.

Fel van tüntetve 1 karika és egy meghatározott tulajdonság alapján kell ebbe rakosgatni az elemeket. Pl: Egyik karikába a zöld egy másik karikába a cseresznyés elemeket kell rakni, ilyenkor fontos a két karikának kialakítani a közös halmazát, hiszen lehet olyan elem amely egyszerre mind két kért tulajdonsággal rendelkezik. Viszont ha egyik karikába, a piros másikba a zöld elemeket kérjük, akkor nem fontos a közös halmaz, hisz ilyenkor csak a szín számít a gyümölcs nem.

**3. Geometriai Játékok:**

Gráf

Transzformációk

Meg van határozva egy alap sorozat( pl: zöld eper ezüst szalaggal, piros eper zöld szalaggal, narancssárga alma ezüst szalaggal) ezután a feladat az, hogy a zöld elemeket narancssárgára cseréljük ki az eper ízűt meggyesre és az ezüst szalagosat zöld szalagosra. (A helyes megoldás: narancssárga eper zöld szalaggal, piros meggy zöld szalaggal, narancssárga alma zöld szalaggal.)

(Valamint még tetszés szerint kitalált játékok játszhatók a Bonbonok logikai készlettel, a megadottakon kívül.)

Az adott játékok végén, ha a gyermek hibátlanul teljesített a feladatot az egyik bonbonból (dobozból) kivehet magának egy cukorkát.

Mit fejlesz a logikai készlet:

A logikai játékokban levő elemek pakolgatása fejlesztik a gyermek kézügyességét, megfigyelőképességét, koncentrációját. Az elemek rakosgatása elősegíti a finom motorika gyakorlását és fejlesztését is. Továbbá a szem –kéz percepciót is. A gyermeknek a játék folyamán szabályokat, megállapításokat is ki kell mondania ezért a kommunikációs képességét, megfogalmazását is fejleszti. A játék során új ismereteket szerezhet, amelyekkel bővülnek eddigi ismeretei.

Melyik korosztálynak ajánlott:

4-6 éves korosztálynak ajánlott a gyermek fejlettségi szintjétől függően.