

Hattie sorrendje	A tanulást befolyásoló tényezők	Az ön sorrendje
1.	az önbevallásos értékelés	
2.	a Piaget által megállapított gondolkodási műveletek szintjei	
3.	a tanárok formatív értékelései	
4.	a mikrotanítások tapasztalata	
5.	a gyorsítás, gyorsított haladás	
6.	az osztálytermi viselkedés	
7.	a tanulási nehézséggel küzdők intervenciós programjai	
8.	a tanárok egyértelműsége	
9.	a reciproktanítás	
10.	a visszajelzések	
11.	a tanár-diák viszony	
12.	a gyakorlások sűrűsége, ideje és minősége	
13.	a metakognitív stratégiák	
14.	az előzetes teljesítmény	
15.	a szókincsfejlesztő programok	
16.	az ismétlő olvasásprogramok	
17.	a kreativitást fejlesztő programok	
18.	kérdésfeltevések a tanulnivalóval kapcsolatban,	
19.	a tanár szakmai fejlődése	
20.	a problémaalapú tanulás	