	<p style="text-align: center;"><b>PROJEKTMENEDZSMENT</b></p> <p style="text-align: center;">1.LECKE: Bevezetés</p> <p style="text-align: center;"><b>1.2. OLVASÓLECKE</b> A projektek fajtái</p>
<p>Dr. Keczer Gabriella</p>	

Mint az 1. videóleckében látták, a projektek a teljesítésükben részt vevő szereplők szerint külső, belső és vegyes projekt kategóriákba sorolhatók. Azonban további csoportosítások is lehetségesek.

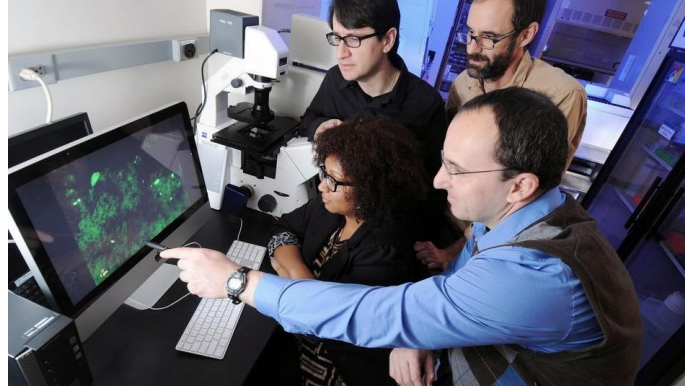
A projekteket **tartalom szerint** is csoportosíthatjuk. Belső, szervezeti projektek esetében tartalom szerint a következő projekt típusokról beszélhetünk.

- A **létesítmény projektek** eredményeként valamilyen létesítmény (épület, műszaki berendezés) jön létre, vagy már meglévő létesítményt bővítenek, újítanak fel, alakítanak át. Az elérendő eredmény műszaki és teljesítmény paraméterekkel jól meghatározható. A létesítményprojektek meghatározó erőforrása materiális jellegű (anyag, berendezés).



- A **kutatási-fejlesztési (K+F) projektek** eredményeként új termék vagy technológia<sup>1</sup> jön létre, meglévő termékben vagy technológiában javulás következik be, új termék vagy technológia bevezetésére kerül sor, új termék vagy szolgáltatás piaci bevezetése valósul meg. A K+F projektek eredménye általában jól rögzíthető kvantitatív módon, különböző paraméterekkel, de vannak olyan technológiai fejlesztések, amelyek nehezebben definiálhatók. Ebben a projekt típusban a materiális jellegű erőforrások mellett a szellemi erőforrások egyre inkább meghatározóak.

<sup>1</sup> A „termék” nem csak klasszikus áruféleség lehet, hanem például egy színházi előadás vagy egy oktatási program is. Ugyanígy a „technológia kifejezést is tág értelemben használjuk, magában foglal minden olyan eljárásmodot, amely meghatároz egy tevékenységi folyamatot. Ennek megfelelően technológiának tekinthető egy oktatási módszer, egy gyógyítási eljárás, egy irodai szolgáltatás stb. is.



- A **szervezetfejlesztési projektek** eredményeként egy szervezet működési körülményeinek és működési keretfeltételeinek új minősége jön létre. Ilyen például a szervezeti struktúra átalakítása, a tulajdonosi struktúra megváltozása, a szervezet működési folyamatainak újraszervezése, új kezdeményezések, programok megvalósítása (pl. minőségbiztosítási rendszer, teljesítménymenedzsment rendszer bevezetése, költségcsökkentési program stb.). Az ilyen projektek eredménye sokszor nem kvantifikálható kielégítő módon, inkább csak a hatásai írhatók le, a projekt eredményessége csak közvetett módon fejezhető ki. A szervezetfejlesztési projektekben meghatározó a szellemi erőforrás. (Görög 2003:35-36)



Természetesen a fenti projekttypusok nem csak belső, hanem külső vagy vegyes megvalósításban is elképzelhetők.

Ezek mellett még számos projekttypusról beszélhetünk tartalmuk alapján, úgymint:

- IT projektek (számítógépes vagy internetes szolgáltatások fejlesztése)
- Tudományos projektek (kutatói program)
- Oktatói projektek (új képzés kidolgozása és elindítása)
- Logisztikai projektek (egyszeri nagy tömegű szállítás)
- Marketing projektek (piackutatás, reklámkampány)
- Kulturális projektek (kulturális rendezvény)
- Sport projektek (olimpia)
- Forrásteremtési projektek (alapítványok támogatásszerző kampány)
- Politikai projektek (választási kampány)

Bizonyos értelemben a nagyobb családi események (születésnap parti, esküvő, utazás, költözés, lakásfelújítás) is projektnek tekinthetők.

**Kezdeményezés alapján** fentről és lentől induló projekt kezdeményezésekről beszélhetünk.

- A **fentről induló projekt** (top-down) esetében egy magasabb hatáskörű személy/szervezet ismeri fel a projekt szükségességét és kezdeményezi azt. Ennek nagy előnye, hogy kezdettől fogva rendelkezésre állnak a szükséges erőforrások és a támogató hozzáállás. Viszont az „írásztal mellett született” projekt ötlet hátránya lehet, hogy nem feltétlenül a valós lehetőségekből és problémákból indulnak ki. Fennáll az a veszély is, hogy a leendő projektmenedzsert túl későn vonják be a munkába.
- A **lentől induló projekt** (bottom up) esetében egy alacsonyabb hatáskörű személy/szervezet ismeri fel a projekt szükségességét és kezdeményezi azt. Ennek nagy előnye, hogy csak alapos ellenőrzés után születik meg a döntés a projekt elindításáról. Ha a kezdeményező lesz a projektmenedzser, akkor nagyon motivált lesz. Viszont a hátránya az ilyen típusú kezdeményezésnek az lehet, hogy nem könnyű támogatást (tőkét, engedélyt) szerezni a projekt megvalósításához. (Gulyás-Keczer 2012:14)

**Komplexitás szerint** vannak

- egyszerű projektek
- komplex, összetett projektek
- mega- vagy giga projektek
- programok, ami több, egymással kapcsolatban álló és koordináltan menedzselt projekt együttesét jelenti.

A projekt **időtartama alapján** beszélhetünk

- rövid (1 évnél rövidebb)
- közepes hosszúságú (1-5 évet igénylő)
- hosszú (5 évnél hosszabb) projektről.

SZEGEDI TUDOMÁNYEGYETEM  
GAZDASÁGTUDOMÁNYI KAR  
KÖZGAZDÁSZ KÉPZÉS  
TÁVOKTATÁSI TAGOZAT  
LECKESOROZAT  
COPYRIGHT © SZTE GTK 2017/2018

A LECKE TARTALMA, ILLETVE ALKOTÓ ELEMEI ELŐZETES,  
ÍRÁSBELI ENGEDÉLY MELLETT HASZNÁLHATÓK FEL.

JELLEN TÁNYAG  
A SZEGEDI TUDOMÁNYEGYETEMEN KÉSZÜLT  
AZ EURÓPAI UNIÓ TÁMOGATÁSÁVAL.  
PROJEKT AZONOSÍTÓ: EFOP-3.4.3-16-2016-00014

SZÉCHENYI 2020



Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE