



	ŀ	logyan k	érhető s	számon a
		ta	inanyag	
8.32		MOOC k	urzus es	setén?
<b>Sikó Beáta</b> tartalomfejlesztési referens	CooSpace	Kahoot	Redmenta	kb. 20 perc

A tananyag számonkérhetősége az e-learning keretrendszerben az egyik legvitatottabb témák közé tartozik. Hogyan ellenőrizhető a hallgató tudása a monitor másik oldalán?

Sok tekintetben itt egy teljesen más elvrendszer érvényesül, mint a hagyományos oktatási modell esetén. Egy tipikus MOOC (Massive Open Online Course) kurzus ismérve, hogy a hallgatók létszámkorlát nélkül vehetnek részt az oktatásban. Ez pedig természetesen lehetetlenné teszi, hogy az oktató végig jelenlegyen a számonkérés során. Ennek köszönhetően a tudás számonkérése ideális esetben valamilyen önműködő rendszerbe kerül, melynek az egyik legfontosabb eleme az önellenőrzés, hiszen ez lehetővé teszi a tananyag elmélyítését.

A most következő leckében azokat a módszereket, platformokat mutatom be, melyek alkalmasak az online tananyag számonkérésére.

## MILYEN MÓDSZEREK ÁLLNAK AZ OKTATÓ RENDELKEZÉSÉRE AZ ONLINE SZÁMONKÉRÉSHEZ?

Az önellenőrzés, illetve a számonkérés legkézenfekvőbb módja olyan automatizált tesztek létrehozása, melyek előre feltöltött kérdésbankból dolgoznak. Számos erre alkalmas felületet találhatunk, melyekben a legkülönbözőbb feladattípusokból válogathatunk. Ezek közül hármat fogok bemutatni, a bárki számára (részben) ingyenesen rendelkezésre álló Kahootot, a Redmentát, illetve az SZTE által üzemeltetett Coospace nyújtotta lehetőségeket, melyek az intézmény oktatói számára szabadon elérhetők.

A Coospace-ben a teszteken kívül a "PeerReview" módszere is rendelkezésre áll. Ennek lényege, hogy a hallgatók szöveges választ adhatnak a feltett kérdésre. A rendszer automatikusan és név nélkül, két-három másik diáknak küldi ki az adott megoldást, akik maguk értékelhetik a feladatot a kurzus során

elsajátítottak alapján. Az oktatónak csupán akkor kell foglalkoznia az értékeléssel, amennyiben nagyon nagy az eltérés a hallgatók által leadottak között.



1





## MILYEN FELADATTÍPUSOK HOZHATÓK LÉTRE A COOSPACE-BEN?

Ahhoz, hogy tesztet hozhassunk létre a Coospace rendszerében, először is a kurzusunk oldalsávjában az "Új eszköz" fülre kell kattintanunk.



A számonkérés címsor alatt találhatjuk azokat a funkciókat, melyek alkalmasak tesztek, vagy **PeerReview** létrehozására. A Coospace emellett lehetőséget kínál arra is, hogy a hallgatók megadott határidőre feladatokat, például beadandókat, esszéket töltsenek fel. Ez a funkció a hagyományos MOOC modell esetén nem releváns, ám egy hibrid típusú e-learning kurzusnál már hasznos funkció lehet.

A vizsgateszt a számonkérést, míg a gyakorlóteszt az önellenőrzést szolgálja. Mindkettő esetében ugyanazokkal a kérdéstípusokkal dolgozhatunk.









A tesztek létrehozásánál megadhatjuk mennyi időt kapjon a hallgató a kitöltésre, hányszor van lehetősége kitölteni, emellett ezen a kezdőoldalon adhatjuk meg a teszt alapadatait is.







TESZT LÉTREHOZÁSA				
Alapadatok ······	2 Leírás ·····	···· 3 Egyéb beállítások ····	- 4 Értékelés	
*Teszt neve:		* Kiírók:	Senki	0
Teszt helyszíne:		* Kitöltők:	Senki	0
Indítható ekkortól:			Egyedi beállításo Rejtett	k
Indítható eddig:		Vége értesítés kiküldése:	3 🤤 na	ар
Kitöltésre rendelkezésre álló idő:	perc			
	Amíg nem sikerül			
Maximális kitöltésszám:	1			
Végső eredmény:	<ul> <li>utolsó kitöltés</li> <li>legjobb kitöltés</li> </ul>			
		← Vissza → Tovább	🗸 Kész	ØMégsem

Ezt követően leírást készíthetünk a teszthez, majd megadhatjuk az értékelés pontszámok szerinti százalékos megoszlását.

A Coospace kérdéstípusok tekintetében széles palettával dolgozik. Egyszeres választás, többszörös választás, rövid szöveges válasz, csoportosítás, párosítás, Igaz/Hamis, relációanalízis, szövegkiegészítés, sorbarendezés, kategorizálás és vaktérkép közül választhatunk.

• Az egyszeres és a többszörös választás, illetve az Igaz/Hamis a három legalapvetőbb tesztkérdés-típus. Ezeknél pusztán ki kell választania a hallgatónak a kérdésre adott válaszlehetőségek közül a helyeset.





Válassza ki az alábbiak közül a helyes állítást!

•	(nincs válasz)
•	Micimackó szereti a disznóhúst.
•	Micimackó szereti a dinnyét.
•	Micimackó szereti a mézet.

 A Coospace lehetőséget biztosít rá, hogy rövid, esszéjellegű szöveges választ adjon a hallgató, ezek értékelése azonban evidens módon nem automatikus, az oktatónak kell pontoznia.

Elemezze Nyuszi és Tigris kapcsolatát, különös tekintettel a köztük lévő konfliktusok okaira és kezelésére!



• A csoportosítás és a párosítás két hasonló feladattípus, pusztán annyi a különbség köztük, hogy párosítás esetén minden elemhez csak egy darab másik tartozik, míg csoportosítás esetén több is lehet.







EFOP-3.4.3-16-2016-00014

Válog	assa szét a	szerepl	ők tulajdor	nságait!						
÷∦≁ E	Bátor 🕂	Nőies	🕂 Lusta	🕂 Iszákos	🕂 Okos	🕂 Kövér	🕂 Bohém	🕂 Falánk	🕂 Kék	
så∗ F	lózsaszín	🕆 Félé	énk ∻ C	síkos						
Mici	mackó									
Mala	acka									
Párosítsa	össze a sze	replőke	t és jellem:	ző tárgyaikat!						
🕂 Rajzsz	cög 🕂 Cs	supor	🕂 Zsebk	endő ⊹ Ru	ıgó					
Micimack	ó		Malac	ka		Tigris		Füles		

Relációanalízis esetén a mondat egyes részeinek igazságértékét állapítja meg a • hallgató.

Micimackó szereti a mézet, ezért jó barátok Tigrissel.

0	(nincs válasz)
•	Egyik állítás sem igaz.
•	Az első állítás igaz, a második hamis.
•	Az első állítás hamis, a második igaz.
•	Mindkét állítás igaz, de nincs összefüggés köztük.

A kategorizálás olyan feladattípust takar, ahol a hallgató egy témakör alapján sorolja be • az egyes fogalmakat különböző kategóriákba.







Melyik szereplő milyen magas?

	(nincs válasz)	nagyon alacsony	alacsony	átlagos	magas	nagyon magas
Micimackó	•	•	•	•	•	•
	(nincs válasz)	nagyon alacsony	alacsony	átlagos	magas	nagyon magas
Tigris	•	•	•	•		

• Szövegkiegészítés esetén egy mondaton belül kell pótolni a hiányzó információt. Itt két lehetőség közül válaszhat az oktató, a hallgató szabadon beírhatja ezt a hiányzó szót, vagy válaszhat egy legördülő listából.

Micimackó: Ugyan! ne búslakodj	!	megmondta, hogy elég megjegyeznem annyit, hogy ööö tejszínebb vagy a
habnál!		
Tigris: Igazán?		
Micimackó: Vagy pedig? Több nap v	/agy mir 🗸	Most ruganyosabbnak érzed magad?
Tigris: 🔁 🔶.	h	urka
	re	
	K	
	5	

• A Coospace mindezek mellett vaktérképes feladat elkészítésére is lehetőséget nyújt.

Helyezze el a Százholdas Pagony helyeit a térképen!



Róbert Gida háza Bánatos bozótos Bagoly háza Malacka háza Micimackó háza

Ezeket a feladattípusokat szabadon kombinálhatjuk az általunk összeállított tesztben.







## **MILYEN ALTERNATÍV PLATFORMOK ÁLLNAK RENDELKEZÉSÜNKRE ONLINE TESZTEK ELKÉSZÍTÉSÉHEZ?**

Az interneten számtalan erre alkalmas oldalt találhatunk, most azonban csupán a két legismertebbet mutatom be, a <u>redmenta.com</u>-ot és a <u>kahoot.com</u>-ot. Használatuk pusztán regisztrációt igényel. A **Kahoot** bizonyos funkciói fizetősek, ám a **Redmenta** teljesen ingyenesen használható, emellett magyar nyelven is elérhető a Kahoottal szemben.

A regisztrációt követően mindkét oldal megkérdezi, hogy tanárként vagy diákként vesszük igénybe a platformot, ezt követően létrehozhatunk új feladatlapot. (A redmentában az "új feladatlap létrehozása" míg a Kahootban a "create" gombra kattintva.

		Nincs	mappában (0)	Archív (0)	•	Mappák szerkesztése	Î	
		Új felac	iatiap létrehozása 🛛 🕂	Mappán kívül				
rary	யி	Reports	දුපුද Groups	•	Upgrad	e Share		Create

A Kahoot kizárólag két kérdéstípust ajánl fel ingyenesen, **igaz-hamist illetve feleletválasztós kvízkérdéseket**, a többi csak fizetős regisztrációval használható. A kérdésekhez opcionálisan egyéb médiatartalmak is csatolhatók.







nter kahoot title	Settings Saved to: My drafts	Preview 🗙 Upgrade 🛛 Exit Done
		C <sup>2</sup> Question type
	Ki írta a Tiszta szívvel című verset?	🚦 Quiz 🗸
	نم آن ا	⊙ Time limit 20 seconds ✓
	Drag and drop image from your computer	Standard
Ady Endre	Petőfi Sándor	Single select ~
József Attila	Juhász Gyula	0
		Delete Duplicate

Az oldalsávban beállíthatjuk, hogy hány helyes válasz megadása lehetséges, illetve azt is, hogy mennyi idő áll a hallgató rendelkezésére, hogy megoldja a feladatot. Miután elkészültünk a tesztünkkel el kell neveznünk, **majd szabadon továbbosztható egy link segítségével**, melyet szintén itt találunk.



A Redmenta kérdéstípusok tekintetében szélesebb skálán mozog. Megtaláljuk egyrészt az egyszeres/többszörös feleletválasztós

kérdéseket, az igaz-hamis kérdéseket, a párosítós feladattípust, de a kifejtős és a rövid válasz és a sorrendbe állítás is opcióként szerepel. Itt is csatolhatunk multimédiás tartalmakat az egyes feladatokhoz.







oj iciada	t ictreniozasa	
Feladat	SZÖVEGE Képletszerkesztő	
Csatolmány/k	ép hozzáadása YouTube v	videó hozzáadása
Csatolmány/k	ép hozzáadása YouTube v	videó hozzáadása
Csatolmány/k Válaszle	ép hozzáadása YouTube v hetőségek	videó hozzáadása
Csatolmány/k Válaszle Feladattípu	ép hozzáadása YouTube v hetőségek ✓ Feleletválasztós (egy jó válasz)	videó hozzáadása
Csatolmány/k Válaszle Feladattípu	ép hozzáadása YouTube v hetŐSÉQEk ✓ Feleletválasztós (egy jó válasz) Feleletválassztós (több jó válasz)	videó hozzáadása
Csatolmány/k Válaszle Feladattípu	ép hozzáadása YouTube v hetŐséQek ✓ Feleletválasztós (egy jó válasz) Feleletválasztós (több jó válasz) Igaz-Hamis	rideó hozzáadása ) állítom jó válasznak
Csatolmány/k Válaszle Feladattípu 1. válasz	ép hozzáadása YouTube v hetőségek ✓ Feleletválasztós (egy jó válasz) Feleletválasztós (több jó válasz) Igaz-Hamis Kifejtős	rideó hozzáadása
Csatolmány/k VálaSZIC Feladattípu 1. válasz 2. válasz	ép hozzáadása YouTube v hetőségek ✓ Feleletválasztós (iöbb jó válasz) Igaz-Hamis Kifejtős Rövid válasz	videó hozzáadása ) állítom jó válasznak állítom jó válasznak
Csatolmány/k Válaszle Feladattípu 1. válasz 2. válasz 3. válasz	<ul> <li>phozzáadása YouTube v</li> <li>hetőségek</li> <li>/ Feleletválasztós (egy jó válasz) Igaz-Hamis</li> <li>Krifejtős</li> <li>Rövid válasz</li> <li>Párosítós</li> </ul>	ideó hozzáadása ) állítom jó válasznak állítom jó válasznak
Csatolmány/k Válaszle Feladattípu 1. válasz 2. válasz 3. válasz	<ul> <li>phozzáadása YouTube v</li> <li>hetőséqek</li> <li>Feleletválasztós (egy jó válasz) Igaz-Hamis Kifejtős</li> <li>Rövid válasz</li> <li>Párosítós</li> <li>Sorend</li> </ul>	rideó hozzáadása ) állítom jó válasznak állítom jó válasznak állítom jó válasznak

A Redmentában létrehozott teszteket szintén publikus link segítségével oszthatjuk meg.

## ELŐNYÖK ÉS HÁTRÁNYOK?

A fentiek alapján világos tehát, hogy a Coospace nyújtotta lehetőségek a legszéleskörűbbek a számonkérésre. Az azonban mégis hátrányt jelent a Redmentával, vagy a Kahoottal szemben, hogy pusztán az SZTE oktatói és hallgatói számára hozzáférhető a felület. Amennyiben szélesebb körben szeretnénk hasznosítani a kurzusunkhoz tartozó számonkérés anyagát, érdemes olyan ingyenes platformokat használnunk, mint a Kahoot, vagy a Redmenta.

