

Innováció és kutatás- fejlesztés a nemzetközi pénzügyi beszámolási standardokban

**Innovációs rendszerek konferencia
SZTE GTK 2012.11.29.30.**

**Kovács Zsuzsanna Ilona
SZTE GTK
PNGKI**

Immateriális javak a tudásalapú gazdaságban

A gazdasági tevékenység során alkalmazott és felhalmozott tudás alapvető szerepet játszik a régiók közötti egyenlőtlenségek fennmaradásában (Lengyel 2007, Rechnitzer 2008).

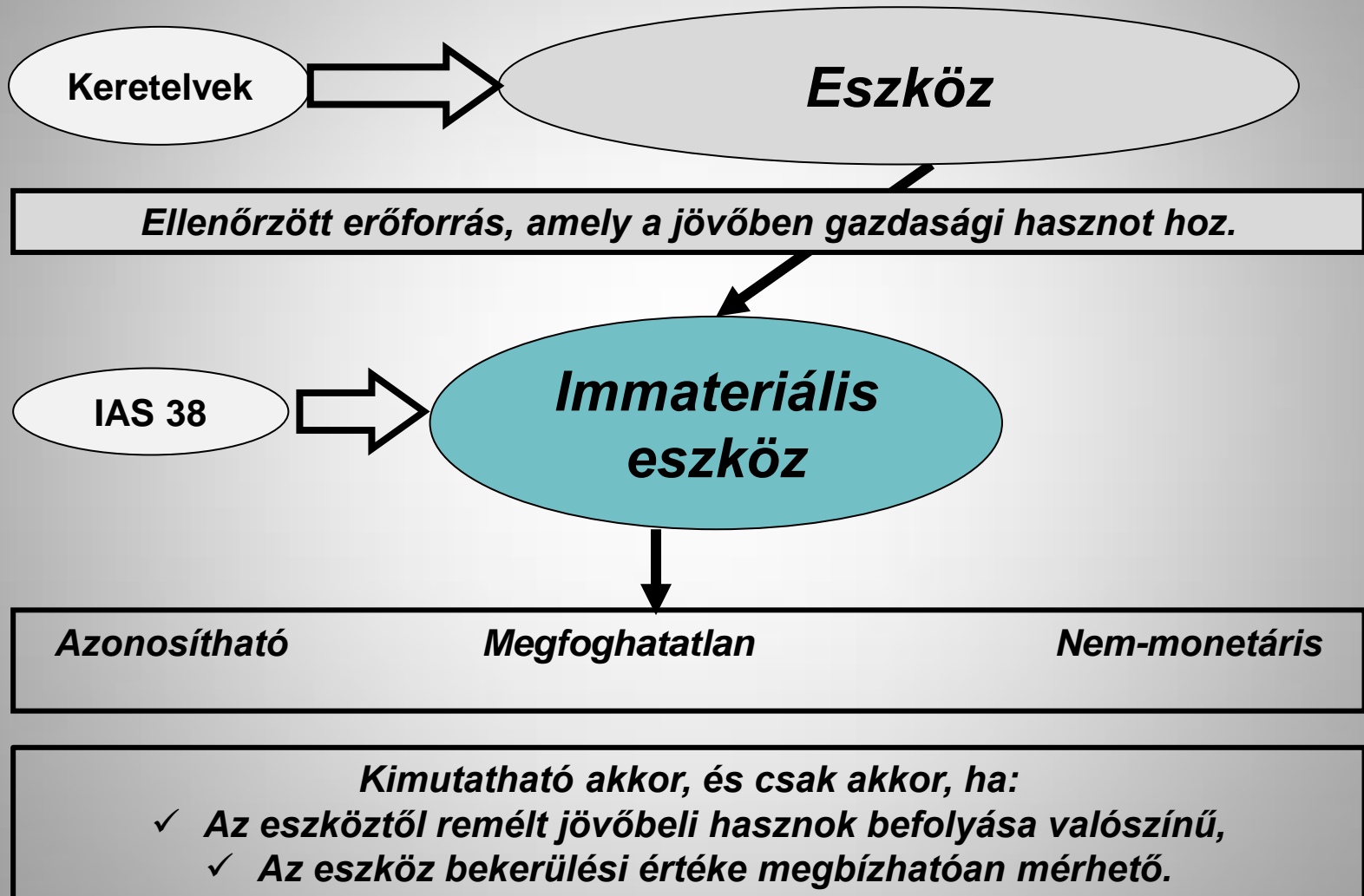
A jólét és a gazdasági fejlődést alakító tényezők középpontjában áll a tudás, a siker kulcsa pedig a gyors tanulás és a gyors felejtés (Lundvall 2001, 1. o.).

„A regionális gazdaságfejlesztés egyik központi kérdésévé vált az innovációs képesség értelmezési és mérési lehetőségeinek vizsgálata” (Bajmócy 2008, 26. o.).

Az immateriális javak megjelenítése a számviteli standardokban

- A számvitel szerepe, feladata
- IFRS: International Financial Reporting Standards – Nemzetközi Pénzügyi Beszámolási Standardok
- A pénzügyi beszámolás célja
- Az immateriális javak megjelenítése

Megjelenítési kritériumok az IFRS rendszerben



Külső forrásból szerzett és belső előállítású immateriális javak

- Eltérő megközelítés a megjelenítésnél
 - Külső előállítású javak: megjeleníthető
 - Belső előállítású javak: csak a fejlesztés
- Kizárt vagyonelemek

Alkalmazott fogalmak

„A **kutatás** olyan eredeti és megtervezett tevékenység, amelyet új, tudományos vagy műszaki felismerések és ismeretek megszerzése céljából végeznek.

A **fejlesztés** a kutatási eredményeknek vagy egyéb ismereteknek új vagy lényegesen fejlettebb anyagok, eszközök, termékek, folyamatok, rendszerek vagy szolgáltatások – kereskedelmi gyártást vagy felhasználást megelőző – gyártásának tervezéséhez vagy kivitelezéséhez történő alkalmazása” (IAS 38, 8. bekezdés).

Innováció – kutatás-fejlesztés

- Alap kutatás és alkalmazott kutatás: az innováció hagyományos, lineáris megközelítése
- Kritikák
 - vannak visszacsatolások (Cohendet-Joly 2001)
 - nem előfeltétel a kutatás (Lundvall et al 2002)
 - az innováció nem mindig mérhető a K+F-fel (Bajmócy 2008)

Következtetések 1.

- A belső előállítású immateriális javak kezelésénél a standardok ugyanazokat a fogalmakat használják, mint az innovációs folyamat lineáris megközelítésében.
- A megjelenítési kritériumok megfogalmazásánál a kiindulópont az, hogy az adott eszközt a vállalkozás birtokolja-e vagy sem.

Következtetések 2.

- Megfontolandó:
 - a beszámolási szabályozások átalakítása
 - az alkalmazott fogalmak módosítása
 - a mérlegben kimutatott immateriális javak körének bővítése.

Hivatkozások jegyzéke

Bajmócy Z. 2008. A regionális innovációs képesség értelmezése és számbavétele a tanulás-alapú gazdaságban. *In: I. Lengyel – M. Lukovics, (eds). Kérdőjelek a régiók gazdasági fejlődésében.* Szeged: JATEPress, 26-46. o.

Cohendet, P. – Joly, P.B. 2001. The Production of Technological Knowledge: New Issues in a Learning Economy. *In: D. Archibugi – B.A. Lundvall, (eds). The Globalizing Learning Economy.* New York: Oxford University Press Inc., 63-82. o.

Lengyel I. 2007. Fejlesztési pólusok, mint a tudásalapú gazdaság kapuvárosai. *Magyar Tudomány.* 2007/06, (Letöltve: 2009.10.19.), 749. o. Elérhető: <http://www.matud.iif.hu/07jun/07.html>

Lundvall, B.A – Archibugi, D. 2001. Introduction: Europe and the Learning Economy. *In: D. Archibugi, – B.A. Lundvall, (eds). The Globalizing Learning Economy.* New York: Oxford University Press Inc., 1-17. o.

Lundvall, B.A. – Johnson, B. – Andersen E.S. – Dalum B. 2002. National systems of production, innovation and competence building. *Research Policy.* 31/2002, 213-231. o.

Rechnitzer J. 2008. A regionális fejlődés erőforrásainak átrendeződése, új súlypont: a tudás. *In: I. Lengyel – M. Lukovics, (eds). Kérdőjelek a régiók gazdasági fejlődésében.* Szeged: JATEPress, 13-25. o.

Soete, L. 2001. The New Economy: A European Perspective. *In: D. Archibugi, – B.A. Lundvall, (eds). The Globalizing Learning Economy.* New York: Oxford University Press Inc., 22-44. o.