



Egyetemi Technológia Transzfer és az innovációs rendszerek

Bucsai Kálmán
Phd hallgató

Szegedi Tudományegyetem
Gazdaságtudományi Kar
Intézet



Nemzeti Fejlesztési Ügynökség
www.ujszechenyiterv.gov.hu
06 40 638 638



A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósul meg.



Az előadás felépítése

- Innovációs rendszerek
- Az egyetemek harmadik missziója
- Technológia transzfer elméleti meghatározása
- Technológia transzfer iroda (TTI) modellek
- Az egyetemek és a TTI-k kapcsolódásai az innovációs rendszerekhez
- Összegzés



Innovációs rendszerek

- Kapcsolatok különböző megjelenési formái
- Központban az innováció és tanulási folyamatok
- Tágan értelmezhető
- Nem lineáris
- Egymásra utaltság
- Legfőbb szereplők: üzleti szektor, közszeaktor, tudás szektor



Az egyetemek harmadik missziója

- Megváltozott körülmények
- Tudás generálás és tudás átadás után a tudás hasznosítás válik fontossá
- humán erőforrás, szellemi tulajdon, spin-off vállalkozások, szerződések vállalatokkal és nem vállalati szereplőkkel,
- részvétel a politika alkotásban, kulturális életben, általános ismeretterjesztési tevékenység is.

A harmadik misszió megvalósításához szükséges peremfeltételek

- Üzleti partnerek térségi koncentrációja
- Elérhető minőségi humán erőforrás
- Kormányzati támogatás
- Megfelelő üzleti kultúra
- Valós kereslet, és annak elérése (tudás és technológia transzfer)





Technológia transzfer

- szándékos együttműködési folyamat, kettő vagy több személy, csoport vagy szervezet közt, hogy különböző mechanizmusok által technológiák átadása valósuljon meg (Amessea-Cohendet 2001).
- know-how, műszaki tudás vagy technológia egy szervezet irányából egy másik felé történő mozgása (Bozeman 2000).
- a technológia egy bizonyos helyről induló mozgását és egy másik helyen történő alkalmazása. kétirányú tevékenység (The British Council)
- tudományos eredmények átadásának folyamata egyik szervezettől egy másik felé további fejlesztés és üzleti hasznosítás céljából. (AUTM)
- jogok hivatalos átadása a tudományos kutatásokból származó új felfedezések és innovációk használatára vagy üzleti hasznosítására. (AUTM)
- nem-lineáris tevékenységek összessége, melynek célja, hogy iparjogvédelmileg biztosított és nem biztosított szellemi alkotások átadása történjen meg két vagy több természetes vagy jogi személy hivatalos megállapodásának keretében.

Technológia transzfer irodák

olyan, egyetemeken vagy kutatóintézeteken belüli, szervezeti egység vagy azon kívül létrehozott szervezet, amely feladata az egyetemen vagy kutatóintézetben keletkezett szellemi termékek azonosítása és menedzselése, beleértve a szellemi tulajdon védelmét, a jogok értékesítését és a licencszerződésekkel kapcsolatos tárgyalások lebonyolítását.

Modellek (egyetemi helyük szerint):

1. Belső szervezeti egység
2. Külső szervezeti egység
3. Kiszervezett



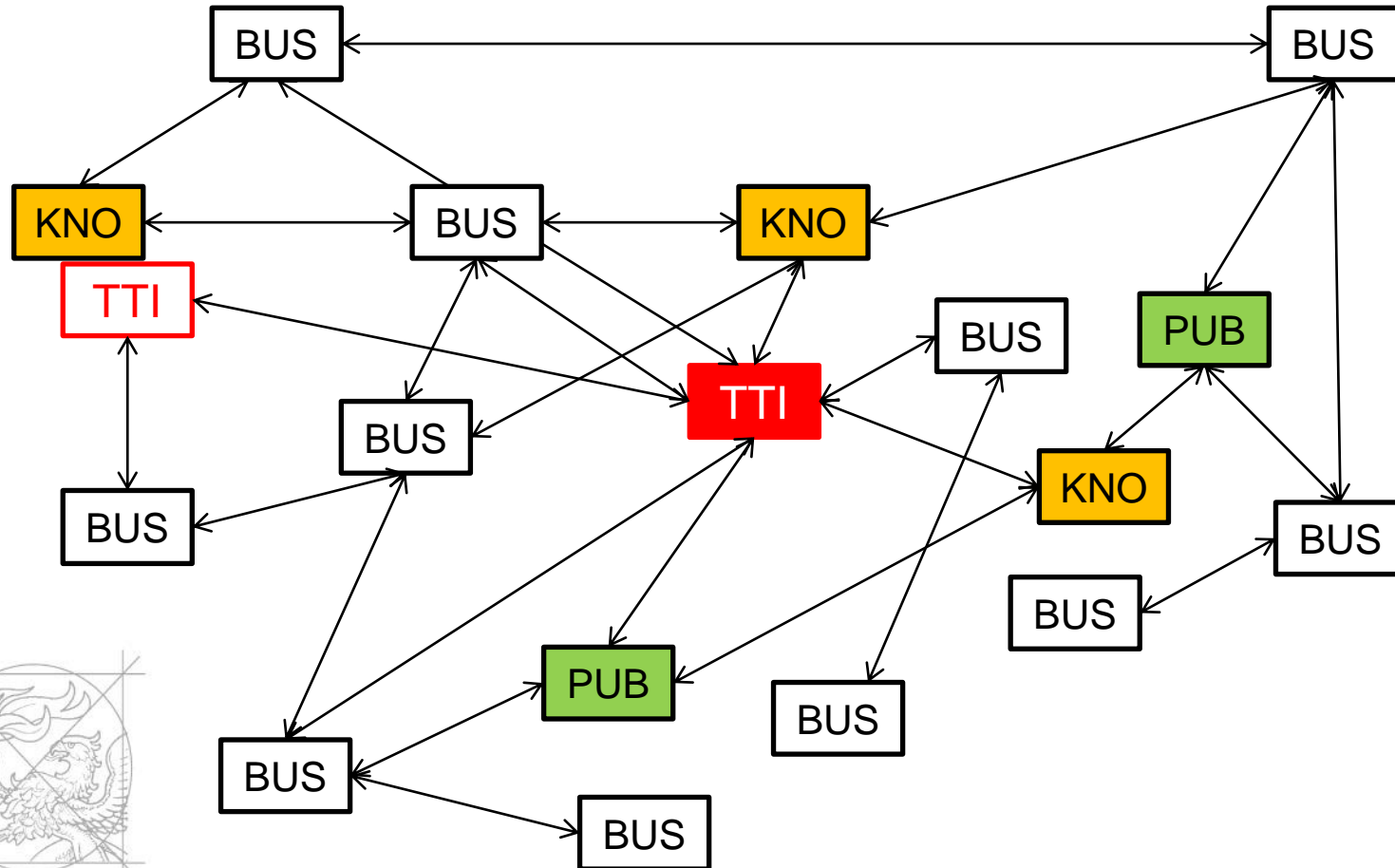
Az innovációs rendszerek elemei

Edquist (2004) szerint két fő komponens:

1. szervezetek (organizations)
2. intézményesült gyakorlatok (institutions – szokások, írott és íratlan szabályok).



Az egyetemek és a TTI-k kapcsolódásai az innovációs rendszer tagjaihoz



Az egyetemek és a TTI-k kapcsolódásai az innovációs rendszerek tevékenységeihez

	Egyetem szerepe	TTI szerepe
1. új tudás előállítása	nagyon fontos	nem releváns
2. kompetenciák létrehozása	nagyon fontos	fontos
3. új termékek és szolgáltatások piacának kialakítása	nem releváns	fontos
4. minőségi elvárások megfogalmazása	nem fontos	nem releváns
5. új szervezetek létrehozása, meglévők átalakítása	nem fontos	fontos
6. piacok és más mechanizmusok közti hálózatok kialakítása	nem fontos	nagyon fontos
7. új intézményesült gyakorlatok létrehozása meglévők átalakítása	nem fontos	fontos
8. inkubáció, infrastrukturális hozzáférés és adminisztrációs támogatás biztosítása	fontos	fontos
9. innovációs folyamatok finanszírozása	fontos	fontos
10. tanácsadói szolgáltatások biztosítása	nem releváns	nagyon fontos



összegzés

- Az innovációs rendszerek alapvető elemei (szervezetei) az egyetemek
- Az egyetemek szerepe leginkább, a K+F biztosításában, kompetenciák kiépítésében fontos
- Az egyetemi TTI-k szerepe leginkább a hálózatosodás, inkubáció, finanszírozási forrásteremtés, tanácsadásban jelenhet meg
- Az intézményesült egyetemi technológia transzfer keretet adhat

Köszönöm a figyelmet!

E-mail: kbucsai@laserconsult.hu

Jelen kutatási eredmények megjelenését „Az SZTE Kutatóegyetemi Kiválósági Központ tudásbázisának kiszélesítése és hosszú távú szakmai fenntarthatóságának megalapozása a kiváló tudományos utánpótlás biztosításával” című, TÁMOP-4.2.2/B-10/1-2010-0012 azonosítószerű projekt támogatja. A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósul meg.