

EFOP-3.6.2-16-2017-00007

AZ INTELLIGENS, FENNTARTHATÓ ÉS INKLUZÍV TÁRSADALOM FEJLESZTÉSÉNEK ASPEKTUSAI:  
TÁRSADALMI, TECHNOLÓGIAI, INNOVÁCIÓS HÁLÓZATOK A FOGLALKOZTATÁSBAN ÉS A DIGITÁLIS  
GAZDASÁGBAN

BEVEZETÉS A POLITIKATUDOMÁNY FORRÁSAINAK TANULMÁNYOZÁSÁBA

## 6. lecke: Kvantitatív kutatási módszerek és azok alkalmazása

**SZAKÁCS ILDIKÓ RÉKA**  
**MESTEROKTATÓ**  
**SZTE ÁJTK NRTI**

**SZÉCHENYI** 



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

**Európai Unió**  
Európai Szociális  
Alap



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**



# Kvantitatív kutatási módszerek és azok alkalmazása

**Konceptualizálás:** mit értünk az egyes kifejezések alatt.

1. munkadefínió,
2. indikátorok,
3. dimenzió.

Mit értünk  
lényegtelen,  
színes  
eseményeken?

**„Bulvárlapnak tekinthetők azok a kiadványok, melyek szerkesztési technikájának középpontjában nem a társadalmi, politikai, gazdasági szempontból közérdeklődésre számot tartó, fontos események kiegyensúlyozott, a hátteret és az összefüggéseket is felvonultató bemutatása áll. Céljuk a látszólag lényegtelen, színes események közzététele, és a botránykeltés.”**

# Kvantitatív kutatási módszerek és azok alkalmazása

**Operacionalizálás:** a konkrét kérdések megfogalmazása.

Változók – kérdések

Attribútumok -  
válaszok

☐ Yes  
☐ No



Általános szabályok:

1. tilos az objektív és a szubjektív válaszok keverése,
2. egyszerűen fogalmazunk,
3. ne legyen egy kérdésben több állítás,
4. kompetenciája és a relevancia,
5. sugalmazó kérdések használata tilos,
6. „Nem tudja” és a „Nem válaszol” külön kategóriák.

# Kvantitatív kutatási módszerek és azok alkalmazása

## Kérdések típusai - forma

**nyitott  
kérdések**

**A megkérdezett  
saját szavaival  
válaszol.**

**zárt  
kérdések**

**Egyszerű: a  
megadott  
válaszokból  
egyet jelöl!**

**Összetett: még  
mindig egyet  
választ, szerepel az  
„Egyéb” kategória  
is, amit megjelölve  
a saját szavaival  
válaszolhat.**

**Szabadon  
választható:  
többet is  
választhat, melyek  
között szintén  
szerepelhet az  
„Egyéb” kategória.**



# Kvantitatív kutatási módszerek és azok alkalmazása

## Kérdések típusai - fajta

Számszerű  
adatokra,  
tényekre  
vonatkozó  
kérdések.

Értékelő  
kérdések

Ellenőrző  
kérdések

Sorba  
rendezési  
kérdések

Memória  
kérdések

Feltételes  
kérdések

Nem, életkor, jövedelem-kategória stb.

A megadott elemeket a megkérdezettnek rangsorolnia kell.

Olyan adatokra kérdezünk rá, amelyekre már korábban is: ellenőrizni tudjuk válaszadónk szavahihetőségét

A régmúlt eseményekre kérdeznek rá, általában nyitott kérdések

Egy korábban feltett kérdésre adott válasz határozza meg, ezt a kérdést megválaszolják-e a megkérdezettek: „ugrós” kérdések.

Arra vagyunk kíváncsiak mennyire értünk egyet adott állításokkal.

# Kvantitatív kutatási módszerek és azok alkalmazása

## Szerkesztési szabályok:



1. Önkitöltős kérdőívek: mindig írjunk a kérdőív elejére egy rövid bemutatkozást
2. A kérdésekhez is pontos utasításokat írjunk.
3. Szellősen szerkesszük meg a kérdőíveket.
4. Ne használjunk rövidítéseket!
5. A válaszokat számozzuk!

# Kvantitatív kutatási módszerek és azok alkalmazása

## A kísérlet

Elsősorban az orvos- és természettudományok alkalmazzák.

A kísérlet alanyait adott körülmények közé helyezzük, majd megváltoztatjuk a környezet bizonyos elemeit. Azt vizsgáljuk meg, hogyan hat a változás az alanyokra.



Társadalomtudományi kísérlet esetében a folyamat kezdetén és végén kérdőívfelvétel történik.

Az e kettő eredménye közötti különbség adja meg a kísérlet végső eredményét



# Kvantitatív kutatási módszerek és azok alkalmazása

## Gyakorló kérdések:

1. Mi a kérdőív célja?
2. Miért kvantitatív módszer a kérdőív?
3. Melyek a kérdőív felvételének módszerei?
4. Mi a feladat a konceptualizálásnál?
5. Melyek a kérdőív szerkesztésének főbb szabályai?
6. Milyen kérdéstípusokat különböztetünk meg a forma alapján?
7. Milyen főbb kérdéstípusokat különböztetünk meg a fajta alapján?
8. Melyek a kérdőív szerkesztésével kapcsolatos formai szabályok?
9. Mi a kísérlet?
10. Miért ritka a társadalomtudományokban?



# Kvantitatív kutatási módszerek és azok alkalmazása

**Képek forrása: pixabay.com – szabad felhasználású fotók:**

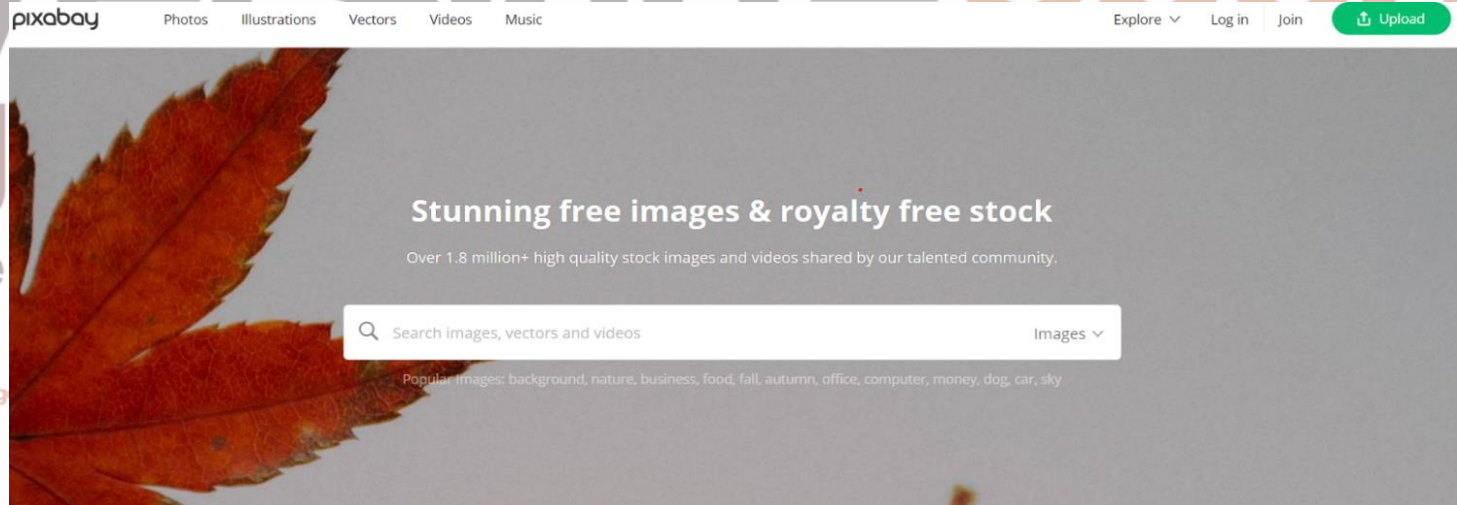
<https://pixabay.com/illustrations/checklist-clipboard-questionnaire-1622517/>  
<https://pixabay.com/illustrations/questionnaire-customer-examining-2834264/>  
<https://pixabay.com/illustrations/yes-no-question-checkbox-survey-4840163/>  
<https://pixabay.com/vectors/question-mark-punctuation-symbol-42116/>  
<https://pixabay.com/illustrations/vote-bubble-business-hand-4149353/>  
<https://pixabay.com/vectors/test-tubes-reagents-chemistry-155769/>  
<https://pixabay.com/illustrations/learning-hint-school-subject-3245793/>

**Valamennyi képnél: utolsó elérés ideje: 2020. szeptember 19.**

**Képek forrása: pixabay.com – szabad felhasználású fotók:**

<https://pixabay.com/illustrations/checklist-clipboard-questionnaire-1622517/>  
<https://pixabay.com/illustrations/questionnaire-customer-examining-2834264/>  
<https://pixabay.com/illustrations/yes-no-question-checkbox-survey-4840163/>  
<https://pixabay.com/vectors/question-mark-punctuation-symbol-42116/>  
<https://pixabay.com/illustrations/vote-bubble-business-hand-4149353/>  
<https://pixabay.com/vectors/test-tubes-reagents-chemistry-155769/>  
<https://pixabay.com/illustrations/learning-hint-school-subject-3245793/>

**Valamennyi képnél: utolsó elérés ideje: 2020. szeptember 19.**



**Jelen tananyag a Szegedi Tudományegyetemen készült az Európai Unió támogatásával. A tananyag elkészítését az EFOP-3.6.2-16-2017-00007 azonosító számú, Az intelligens, fenntartható és inkluzív társadalom fejlesztésének aspektusai: társadalmi, technológiai, innovációs hálózatok a foglalkoztatásban és a digitális gazdaságban című projekt támogatta. A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap és Magyarország költségvetése társfinanszírozásában valósul meg.**

**Kérdés esetén e-mail: [rszakacs@irsi.u-szeged.hu](mailto:rszakacs@irsi.u-szeged.hu)**

**SZÉCHENYI** 



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

**Európai Unió**  
Európai Szociális  
Alap



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**