

EFOP-3.6.2-16-2017-00007

**AZ INTELLIGENS, FENNTARTHATÓ ÉS INKLUZÍV TÁRSADALOM FEJLESZTÉSÉNEK ASPEKTUSAI:  
TÁRSADALMI, TECHNOLÓGIAI, INNOVÁCIÓS HÁLÓZATOK A FOGLALKOZTATÁSBAN ÉS A DIGITÁLIS  
GAZDASÁGBAN**

## **BEVEZETÉS A POLITIKATUDOMÁNY FORRÁSAINAK TANULMÁNYOZÁSÁBA**

### **5. lecke: A kutatási tevékenység lépései**

**SZAKÁCS ILDIKÓ RÉKA**  
**MESTEROKTATÓ**  
**SZTE ÁJTK NRTI**

**SZÉCHENYI** 



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

**Európai Unió**  
Európai Szociális  
Alap



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**

# A kutatási tevékenység lépései

## A kutatási tevékenységet megelőző teendők

kutatási koncepció: mi a témánk, **miért választottuk azt**, milyen kérdésekre keressük a válaszokat, vagyis **melyek lesznek a hipotéziseink**, milyen elméleti, szakirodalmi háttér áll rendelkezésünkre, **milyen módszer(ek)e)t** kívánunk alkalmazni

kutatási terv: **hétről-hétre** lebontva tartalmazza azt, mennyi időt szánunk kutatási tevékenységünk **adott elemére**

**Konzulens:**  
témavezető, aki **végigkísér** bennünket kutatási tevékenységünk során: segít, és egyben értékeli is munkánkat.



# A kutatási tevékenység lépései

## A szakirodalom gyűjtése

Könyvtári katalógus alapján:

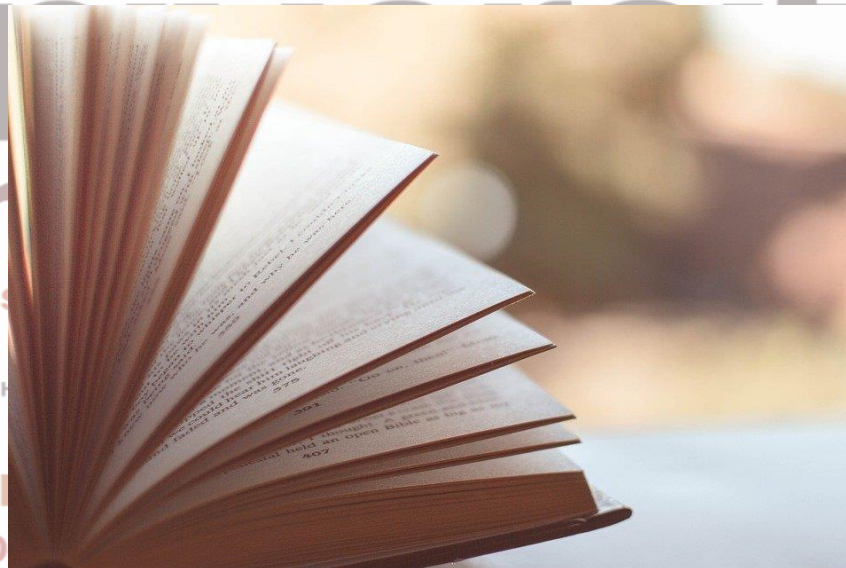
1. elektronikus módon,
2. témakörökre, címszavakra,
3. szerzőkre keresünk rá.

Irodalomkövetés:

1. a már rendelkezésünkre álló könyvek irodalomjegyzékét olvassuk át,
2. kiinduló művek a konzulens által javasolt források,
3. kiderül, melyek az alpművek,
4. hátránya, hogy időben visszafelé haladunk,
5. ezért: van-e újabb, akár átdolgozott kiadása egy adott munkának.

Szakmai folyóiratok:

1. az irodalomkövetés hátrányát ellensúlyozhatja,
2. legfrissebb kutatási eredményeket tartalmazzák,
3. az utolsó három-négy évfolyam áttanulmányozása.



Szerzőkövetés

1. a témák többségének vannak meghatározó szerzői,
2. akár több évtizede is foglalkoznak már egy témával,
3. ezért érdemes az ő munkásságukat áttekinteni.



# A kutatási tevékenység lépései

## A szakirodalom szűrése



Külső szűrés: ki a szerző, mi a mű címe, ki adta ki a forrást, mikor és hol jelent meg.

Belső szűrés: elolvasni az elő- és utószót, megnézni a tartalom- és az irodalomjegyzéket

# A kutatási tevékenység lépései

## A szakirodalom szűrése

A cím utal a *témára* és a megközelítés módjára.

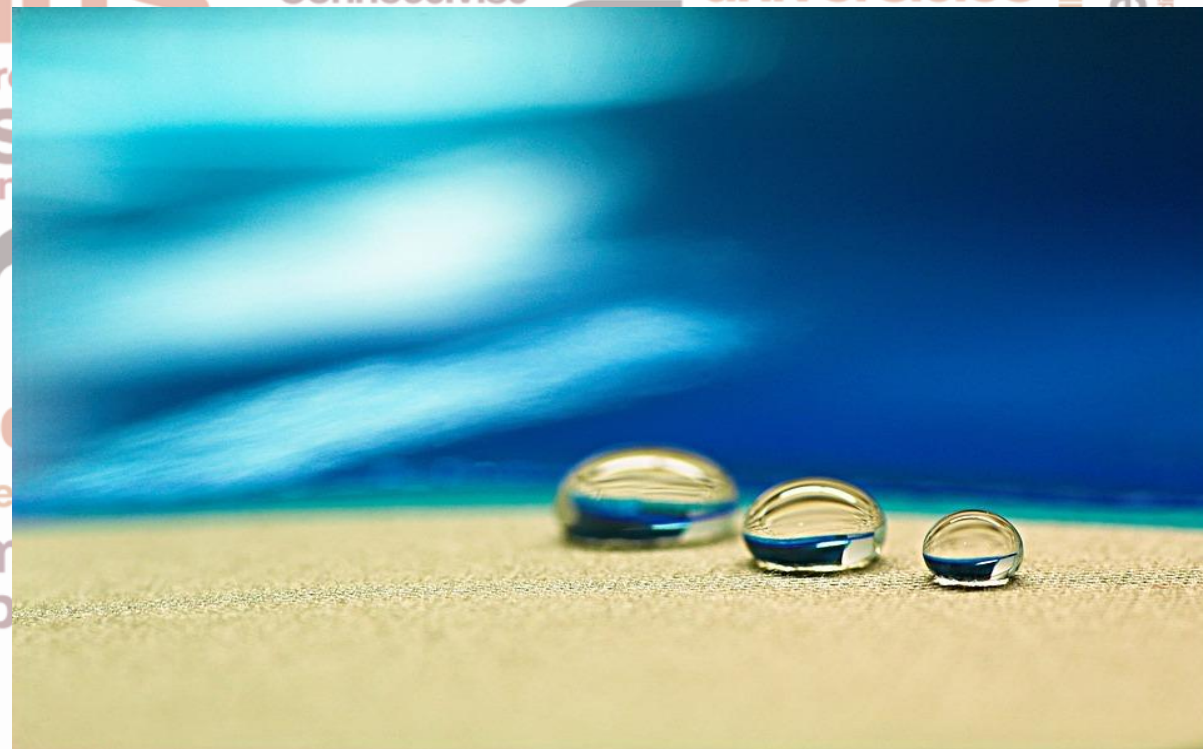
A kiadók között vannak, melyek a *tudományt (is)* „szolgálják.”

Irodalomjegyzék: mennyire komoly a forrásmunka, további forrásokat is gyűjthetünk.

Az előszó: *hipotéziseik, módszerek, kiknek ajánlják, mi volt az inspiráció.*

Tartalomjegyzék: milyen *logikát* követett a szerző, hogyan *kapcsolódnak* egymáshoz a fejezetek-alfejezetek

Az utószó: a szerző összefoglalja eredményeit, olyan kérdések is, melyekre ő maga nem válaszolt, mivel nem ez volt a célja.





# A kutatási tevékenység lépései

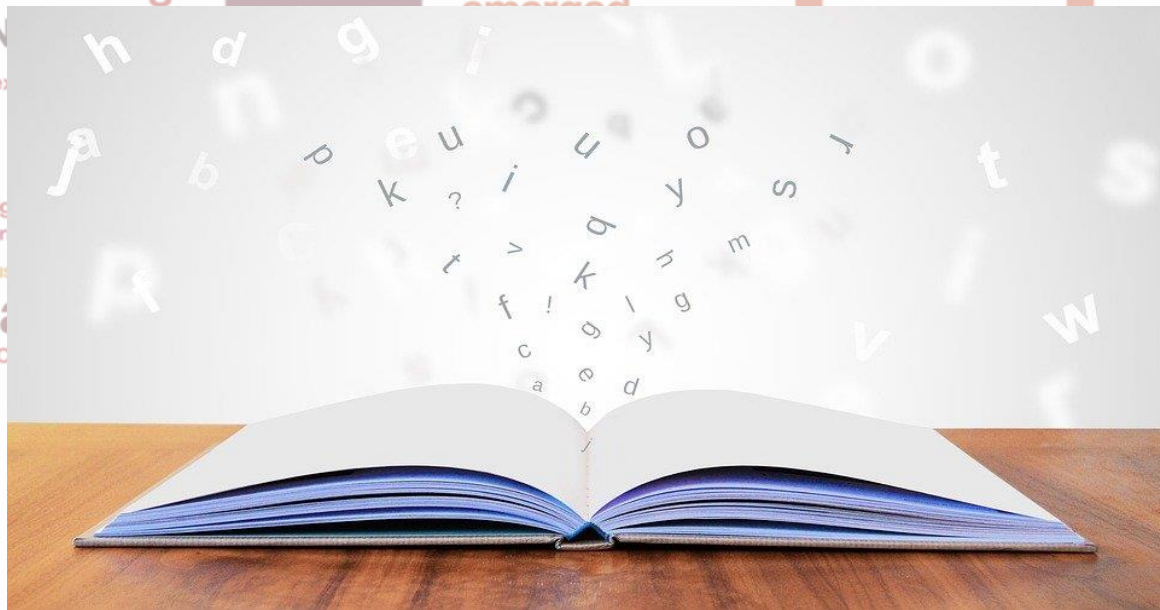
## A döntés véglegesítése:

1. lábjegyzetek megfelelő alkalmazása,
  2. helyesírás,
  3. nyelvhelyességi hibák javítása,
  4. listák készítése rövidítésekről, képekről, ábrákról,
  5. formázás,
  6. irodalomjegyzék készítése,
  7. tartalomjegyzék készítése.
- L. alany-állítmány egyeztetés, szóhasználat javítása, stiláris javítások stb.



# A kutatási tevékenység lépései

## Az irodalomjegyzék



Az irodalomjegyzékben **kötelező** szerepeltetni a hivatkozott művek **összes adatát**.

1. A felhasználás sorrendjében vagy
2. *a szerző szerint ABC sorrendben,*
3. ha hagyományos és internetes forrást egyaránt alkalmazunk, célszerű ezeket külön csoportokban listázni.

# A kutatási tevékenység lépései

## Gyakorló kérdések:

1. Melyek a kutatási tevékenységet megelőző teendők?
2. Melyek a szakirodalom gyűjtésének a módszerei?
3. Melyek a szakirodalom szűrésének formái?
4. Mire kell odafigyelni a dolgozat véglegesítésénél?
5. Melyek az irodalomjegyzék készítésének a két módja?





# A kutatási tevékenység lépései

**Képek forrása: pixabay.com – szabad felhasználású fotók:**

<https://pixabay.com/photos/skills-can-startup-start-up-3371153/>  
<https://pixabay.com/photos/blur-blurred-book-book-pages-1283865/>  
<https://pixabay.com/photos/books-door-entrance-culture-1655783/>  
<https://pixabay.com/photos/laptop-macbook-home-office-switched-2838917/>  
<https://pixabay.com/photos/droplets-hydrophobic-water-texture-2262304/>  
<https://pixabay.com/illustrations/learning-hint-school-subject-3245793/>

**Valamennyi képnél: utolsó elérés ideje: 2020. szeptember 19.**



**Jelen tananyag a Szegedi Tudományegyetemen készült az Európai Unió támogatásával. A tananyag elkészítését az EFOP-3.6.2-16-2017-00007 azonosító számú, Az intelligens, fenntartható és inkluzív társadalom fejlesztésének aspektusai: társadalmi, technológiai, innovációs hálózatok a foglalkoztatásban és a digitális gazdaságban című projekt támogatta. A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap és Magyarország költségvetése társfinanszírozásában valósul meg.**

**Kérdés esetén e-mail: [rszakacs@irsi.u-szeged.hu](mailto:rszakacs@irsi.u-szeged.hu)**

**SZÉCHENYI** 



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

**Európai Unió**  
Európai Szociális  
Alap



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**