

EFOP-3.6.2-16-2017-00007

**AZ INTELLIGENS, FENNTARTHATÓ ÉS INKLUZÍV TÁRSADALOM FEJLESZTÉSÉNEK ASPEKTUSAI:  
TÁRSADALMI, TECHNOLÓGIAI, INNOVÁCIÓS HÁLÓZATOK A FOGLALKOZTATÁSBAN ÉS A  
DIGITÁLIS GAZDASÁGBAN**

## **BEVEZETÉS A POLITIKATUDOMÁNY FORRÁSAINAK TANULMÁNYOZÁSÁBA**

### **2. lecke: A kutatási tevékenységet befolyásoló további tényezők**

**SZAKÁCS ILDIKÓ RÉKA**  
**MESTEROKTATÓ**  
**SZTE ÁJTK NRTI**

**SZÉCHENYI** 



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

**Európai Unió**  
Európai Szociális  
Alap



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**

# A kutatási tevékenységet befolyásoló további tényezők

## Harmadik tényező: a cél

## Célunk lehet:

1. leírás,
2. magyarázat,
3. javaslat,
4. előzetes kutatás,
5. kutatási módszerek gyakorlása.

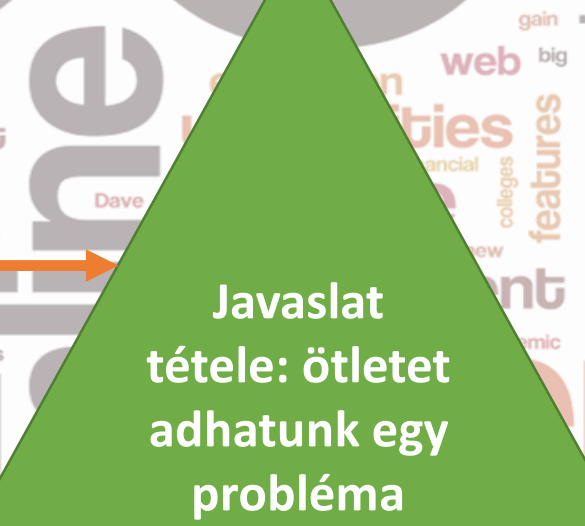


# A kutatási tevékenységet befolyásoló további tényezők

**Leírás:  
események,  
történések,  
folyamatok  
bemutatása.**



**Magyarázat:  
ok-okozati  
összefüggés  
ek feltárása.**



Javaslat  
tétele: ötletet  
adhatunk egy  
probléma  
megoldására.

# A kutatási tevékenységet befolyásoló további tényezők

## Előzetes kutatás:



Megismerkedünk a témához kötődő:

1. fogalmakkal,
2. elméletekkel,
3. szerzőkkel,
4. a vitás részterületekkel,
5. a nyitott kérdésekkel.

Az előzetes kutatás segítségével még időben rájöhethetünk arra, valóban érdekel-e a kiválasztott téma, vagy inkább az eredeti szándékot elvetve, más téma vizsgálatára vállalkozunk!



## Kutatási módszerek gyakorlása:

- 

A word cloud containing terms such as 'learners', 'participants', 'general', 'Research', 'structure', 'credit', 'number', 'faculty', 'projects', 'acc', 'ne', 'instru', 'Acad', 'relied', 'ment', 'andrew', 'edu', 'rsu', and 'number'. The words are in various sizes and colors (brown, orange, grey) on a light blue background.

# A kutatási tevékenységet befolyásoló további tényezők

## Negyedik: „morális, erkölcsi” elem



1. **Tisztán elméleti kutatás:** a témához kapcsolódó elméletek, fogalmak, szakmai viták áttekintése. Ebben az esetben általában leíró jellegű dolgozat születik.
2. **Alkalmazott kutatás:** ebben a változatban egyesül legtisztábban a leírás, a magyarázat és a javaslat-tétel. Nemcsak leírunk bizonyos folyamatokat, hanem megpróbáljuk feltárni az ok-okozati összefüggéseket, esetleg érvelünk a létező elméletek és gyakorlatok ellen, illetve mellett.

# A kutatási tevékenységet befolyásoló további tényezők

A tudományos megismerés esetében három fő előírásnak teljesülnie kell!

Objektivitás

Racionalitás

Empirikus alátámasztottság

Tárgyilagosság, mely az empirikus adatok kezelésében és az elméletek megfogalmazásában értéksemlegességet jelent.

Az elméleteknek összhangban kell állniuk a megfigyelt, ill. megfigyelhető tényekkel.

Mindig következetes és logikus okfejtésre van szükség az empíriával gyűjtött (esetleg generált) adatok és az elméletek között.

# A kutatási tevékenységet befolyásoló további tényezők

**A tudományos elmélet és az empíria összekapcsolódása**

**Dedukció: az általános felől haladunk az egyedi felé.**

**Indukció: az egyes felől haladunk az általános felé.**

**Nem elégszünk meg a deduktív elméleti rendszerrel, mivel azt egybevetjük az empirikus adatokkal. Tisztán induktív modellt sem alkalmazunk, mivel megfigyelésünk mindig elméletvezérelt lesz.**

**A két modell tehát kölcsönösen hat egymásra, egymásba érve, részben egymást átfedve hatnak kutatásunkra!**



# A kutatási tevékenységet befolyásoló további tényezők

## Gyakorló kérdések:

1. Melyik a harmadik tényező, amely befolyásolja kutatási tevékenységünket?
2. Mi jellemzi a leírást, a magyarázatot és a javaslatot?
3. Mit jelent a „morális erkölcsi” elem?
4. Mit csinálunk előzetes kutatásnál és gyakorlásnál?
5. A tudományos megismerés esetében mi a három legfőbb kritérium?
6. Hogyan tudjuk összekapcsolni az elméletet és az empíriát?



# A kutatási tevékenységet befolyásoló további tényezők

**Képek forrása: pixabay.com – szabad felhasználású fotók:**

<https://pixabay.com/photos/hand-commercial-3044387/>  
<https://pixabay.com/illustrations/science-technology-education-1182713/>  
<https://pixabay.com/vectors/snack-food-lab-icon-logo-pack-3579973/>  
<https://pixabay.com/illustrations/arrow-ethics-morality-credibility-2110610/>  
<https://pixabay.com/illustrations/learning-hint-school-subject-3245793/>

**Valamennyi képnél: utolsó elérés ideje: 2020. szeptember 18.**



**Jelen tananyag a Szegedi Tudományegyetemen készült az Európai Unió támogatásával. A tananyag elkészítését az EFOP-3.6.2-16-2017-00007 azonosító számú, Az intelligens, fenntartható és inkluzív társadalom fejlesztésének aspektusai: társadalmi, technológiai, innovációs hálózatok a foglalkoztatásban és a digitális gazdaságban című projekt támogatta. A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap és Magyarország költségvetése társfinanszírozásában valósul meg.**

**Kérdés esetén e-mail: [rszakacs@irsi.u-szeged.hu](mailto:rszakacs@irsi.u-szeged.hu)**

**SZÉCHENYI** 



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

**Európai Unió**  
Európai Szociális  
Alap



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**