

TANULÁSI ÚTMUTATÓ

Konzerváló fogászati propedeutika tantárgycsoport oktatásához

Szerző: Dr. Simon-Fiala Donát

Jelen tananyag a Szegedi Tudományegyetemen készült az Európai Unió támogatásával. Projekt azonosító: EFOP-3.4.3-16-2016-00014

TARTALOMJEGYZÉK

- 1. Konzerváló fogászati propedeutika I.**
 - 1.1 Konzerváló fogászati propedeutika I. előadás**
 - 1.2 Konzerváló fogászati propedeutika I. gyakorlat**
- 2. Konzerváló fogászati propedeutika II.**
 - 2.1 Konzerváló fogászati propedeutika II. előadás**
 - 2.2 Konzerváló fogászati propedeutika II. gyakorlat**
- 3. Konzerváló fogászati propedeutika III.**
 - 3.1 Konzerváló fogászati propedeutika III. előadás**
 - 3.2 Konzerváló fogászati propedeutika III. gyakorlat**

Bevezetés

A konzerváló fogászati propedeutika I. előadás során a hallgató elsajátítja a szuvaság kialakulásának természetét, a cariológiai diagnosztika és ellátás alapelveit, ide értve a szuvaság eltávolításának technikáját és a helyreállításhoz szükséges anyagok felhasználhatóságát, mely tudás nélkülözhetetlen a klinikai modulba történő átlépéshez.

A konzerváló fogászati propedeutika I gyakorlat során a hallgató az előadások során megismert tudás felhasználásával laboratóriumi körülmények között (műanyag fogakban) és virtuális szimuláció során elsajátítja a szükséges üregalakítási technikákat, mely a klinikai modulban történő ellátás kivitelezéséhez biztosít alapvető gyakorlati képességet és kezűgyességet.

A konzerváló fogászati propedeutika II. előadás során megismerik a szuvaság eltávolítása után, vagy egyéb okokból bekövetkező foganyag hiány helyreállítási lehetőségeit és annak kivitelezési módjait, mely kiter a rendelőben elvégezhető és a fogtechnikai munkát igénylő restaurátumok elkészítési módjaira. Ezen kívül különleges üregalakítási technikák megismerése is megtörténik.

A konzerváló fogászati propedeutika II. gyakorlat során a hallgató az előző félév alkalmával elsajátított üregalakítási technikák alkalmazásával előzetesen annak felelevenítésével, a kialakított üregeket megfelelő restaurációval látja el laboratóriumi körülmények között, mely során a fog rágófelszínének megfelelő helyreállításának megfelelő technikáját elsajátítja. A szükséges anyagok tulajdonságait és azok alkalmazási szabályait a gyakorlatban is elsajátja, így képessé válik a klinikai modulban megfelelő ellátás kivitelezésére.

A konzerváló fogászati propedeutika III. előadás során a hallgató elsajátítja az endodontiai ellátás alapelveit, az ellátáshoz szükséges anyagok és eszközök használatát, a sikeres endodontiai kezelés feltételeit. A hagyományos eszközök mellett a hallgató megismeri a különböző gépi gyökérkezelő eszközök használatának alapelveit is.

A konzerváló fogászati propedeutika III. gyakorlat során a hallgató eltávolított fogakon laboratóriumi körülmények között alkalmazza az endodontiai ellátás lépéseit, mely során komplett kezelés kerül kivitelezésre egy és több csatornás fogakon a fogbél megnyitásától a gyökértömés elkészítéséig. A félév elején a szükséges izolálás kivitelezésének elsajátítása is megtörténik.

A Konzerváló fogászati propedeutika az előadások és gyakorlatok mellett kötelezően választhatóan kiegészíthető minden félévben szemináriumi alkalmakkal, mely során a hallgatónak lehetősége nyílik az aktuális tananyaggal kapcsolatos kérdéseit feltenni.

Hogyan tanulja a Konzerváló fogászati propedeutika tantárgycsoportba tartozó tantárgyakat

A konzerváló fogászati propedeutika tanulását feltétlenül hétről hétre javasolt, a előadásokkal párhuzamosan zajló gyakorlatok megfelelő kivitelezéséhez az elméleti tudás megléte esszenciális. Az előadások anyagát a tematikákban megjelölt tankönyvek és jegyzetek felhasználásával kiegészítve megfelelő előrehaladás lehetséges. Az előadások anyaga önmagukban nem elegendőek, vezérfonálként szolgálnak a tantárgycsoport elvégzéséhez szükséges tudás elsajátításához.



EFOP-3.4.3-16-2016-00014



1. KONZERVÁLÓ FOGÁSZATI PROPEDEUTIKA I.

Szegedi Tudományegyetem
Cím: 6720 Szeged, Dugonics tér 13.
www.u-szeged.hu
www.szechenyi2020.hu



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

TARTALOMJEGYZÉK

1. Konzerváló fogászati propedeutika I. előadás

1.1. A Konzerváló fogászati propedeutika I. előadás tantárgyelem leírása

1.1.1. Tanulási célkitűzés

1.1.2. A Konzerváló fogászati propedeutika I. előadás tantárgyelem tanulmányi előfeltétele(i), párhuzamossága(i)

1.1.3. A Konzerváló fogászati propedeutika I. előadás tantárgyelem tananyagtartalma – tematikus egységek, és hozzá tartozó témakörök

1.1.4. A Konzerváló fogászati propedeutika I. előadás tananyagtartalom feldolgozásának időterve

1.1.5. Évközi tanulmányi követelmények

1.1.6. A megszerzett tudás és kompetenciák ellenőrzése és értékelése

1.1.7. A Konzerváló fogászati propedeutika I. előadás tantárgyelem minőségfejlesztési módszerei és fejlesztési politikája

1.2. A Konzerváló fogászati propedeutika I. előadás tantárgyelem tematikus egységei

1.2.1. Tematikus egység 1. – Fog felépítése és anatómiája

1.2.1.1. Tanulási feladatok

1.2.1.2. Önellenőrző feladatok

1.2.1.3. Megoldókulcs

1.2.1.4. Otthoni feladatok megoldása

1.2.1.5. Hallgatói teljesítményértékelő lap

1.2.2. Tematikus egység 2. – Szuvasság kialakulása és eltávolítása

1.2.2.1. Tanulási feladatok

1.2.2.2. Önellenőrző feladatok

1.2.2.3. Megoldókulcs

1.2.2.4. Otthoni feladatok megoldása

1.2.2.5. Hallgatói teljesítményértékelő lap

1.2.3. Tematikus egység 3. – Fogászati anyagok és eszközök a szuvasság ellátásában, és azok használata

1.2.3.1. Tanulási feladatok

1.2.3.2. Önellenőrző feladatok

1.2.3.3. Megoldókulcs

1.2.3.4. Otthoni feladatok megoldása

1.2.3.5. Hallgatói teljesítményértékelő lap

1.2.4. Tematikus egység 4. - Szuvasság diagnosztika

1.2.4.1. Tanulási feladatok

1.2.4.2. Önellenőrző feladatok

1.2.4.3. Megoldókulcs

1.2.4.4. Otthoni feladatok megoldása

1.2.4.5. Hallgatói teljesítményértékelő lap

2. Konzerváló fogászati propedeutika I. gyakorlat

2.1. A Konzerváló fogászati propedeutika

I. gyakorlat tantárgyelem leírása

2.1.1. Tanulási célkitűzés

- 2.1.2. A Konzerváló fogászati propedeutika I. előadás tantárgyelem tanulmányi előfeltétele(i), párhuzamossága(i)
- 2.1.3. A Konzerváló fogászati propedeutika I. előadás tantárgyelem tananyagtartalma – tematikus egységek, és hozzá tartozó témakörök
- 2.1.4. A Konzerváló fogászati propedeutika I. gyakorlat tananyagtartalom feldolgozásának időterve
- 2.1.5. Évközi tanulmányi követelmények
- 2.1.6. A megszerzett tudás és kompetenciák ellenőrzése és értékelése
- 2.1.7. A Konzerváló fogászati propedeutika I. gyakorlat tantárgyelem minőségfejlesztési módszerei és fejlesztési politikája
- 2.2. A Konzerváló fogászati propedeutika I. gyakorlat tantárgyelem tematikus egységei
 - 2.2.1. Tematikus egység 1. – Tanlaboratórium használatának megismerése, megfelelő eszközhasználat elsajátítása, próbaüregek preparálása műcsontban
 - 2.2.1.1. Tanulási feladatok
 - 2.2.1.2. Önellenőrző feladatok
 - 2.2.1.3. Megoldókulcs
 - 2.2.1.4. Otthoni feladatok megoldása
 - 2.2.1.5. Hallgatói teljesítményértékelő lap
 - 2.2.2. Tematikus egység 2. – Black üregek preparálása műanyag fogakban kézben
 - 2.2.2.1. Tanulási feladatok
 - 2.2.2.2. Önellenőrző feladatok
 - 2.2.2.3. Megoldókulcs
 - 2.2.2.4. Otthoni feladatok megoldása
 - 2.2.2.5. Hallgatói teljesítményértékelő lap
 - 2.2.3. Tematikus egység 3. – Black üregek preparálása műanyag fogakban fantomban
 - 2.2.3.1. Tanulási feladatok
 - 2.2.3.2. Önellenőrző feladatok
 - 2.2.3.3. Megoldókulcs
 - 2.2.3.4. Otthoni feladatok megoldása
 - 2.2.3.5. Hallgatói teljesítményértékelő lap
 - 2.2.4. Tematikus egység 4. – Black üregek preparálása és szuvasság eltávolítása virtuális szimulációban
 - 2.2.4.1. Tanulási feladatok
 - 2.2.4.2. Önellenőrző feladatok
 - 2.2.4.3. Megoldókulcs
 - 2.2.4.4. Otthoni feladatok megoldása
 - 2.2.4.5. Hallgatói teljesítményértékelő lap

Bevezetés

A Konzerváló fogászati propedeutika I. tantárgy oktatása során a hallgató az előadásokon megismerkedhet a konzerváló fogászat alapfogalmaival, a fog keményszöveteit érintő kóros elváltozások kialakulásának mechanizmusaival, valamint az ellátás kivitelezésének alapvető lehetőségeivel, úgymint a szuvas terület eltávolítása, és a helyreállításhoz szükséges anyagok ismérvei, és azok használata. Ezen ismeretek a legalapvetőbb fogorvosi tudás részei, melyek elengedhetetlenek a megfelelő betegellátás végzéséhez. A gyakorlatok során a hallgató a tanlaboratóriumban elsajátítja a forgóeszközök megfelelő használatát, ezek után a szuvaság eltávolításához szükséges üregalakítási technikákat, melyeket műanyag fogakban, a valós helyzetet szimulálva fantomfejekben, illetve virtuális szimulációban végezhet. Ezen alkalmak megfelelő lehetőséget nyújtanak a hallgatónak az ideális testhelyzet megtalálására, valamint annak rögzülésére. A virtuális preparálás során a valóságot megközelítő szituációban tapasztalhatják meg a fog keményszöveteit alakítani és eltávolítani képes forgóeszközök hatékonyságát, valamint a fogászati tükör használatának fontosságát a preparálandó felszín jó láthatóságának érdekében.

1.1. A tantárgyelem leírása

A mérőföldkő megnevezése:		A mérőföldkő kódja:
A tantárgy megnevezése: Konzerváló fogászati propedeutika I.		A tantárgy kódja:
A tantárgyelem megnevezése: Konzerváló fogászati propedeutika I. előadás		A tantárgyelem kódja: FOG-M181
A tantárgyelem kredit-értéke:	1	
A tantárgyelem teljesítési formája:	Beszámoló (5)	
A tantárgyelem típusa:	előadás	
A tantárgyelem jellege:	kötelező	
A tantárgyelem oktatásának ajánlott féléve:	4. félév	
A tantárgyelem meghirdetésének gyakorisága:	Páros szemeszterek	
A tantárgyelem óraszám:	30	
- kontakt:	14	
- egyéni:	16	
A tantárgyelem heti óraszám:	1	
A tantárgyelem oktatásának nyelve:	magyar	
A tantárgyelemet meghirdető tanszék/ szakcsoport:	Konzerváló és Esztétikai Fogászati Tanszék	
A tantárgy felelőse és elérhetősége:	Dr. Fráter Márk adjunktus 6720 Szeged, Tisza L. u. 64.	

A tantárgyelem oktatója és elérhetősége:	Dr. Fráter Márk adjunktus 6720 Szeged, Tisza L. u. 64. Dr. Antal Márk adjunktus 6720 Szeged, Tisza L. u. 64. Dr. Szabó Balázs tanársegéd 6720 Szeged, Tisza L. u. 64. Dr. Battancs Emese tanársegéd 6720 Szeged, Tisza L. u. 64. Dr. Füzesi Helga fogszakorvos
--	--

1.1.1. Tantárgyelem tanításának célja:

A hallgatók az előadások elhangzott tananyaggal és a tankönyvvel kiegészítve ismerjék meg a szuvaság kialakulásának folyamatát és annak felismerését, valamint a szuvas lézió ellátásának terápiás lehetőségeit mind annak eltávolítására vonatkozó, és a hiányzó foganyag pótlásának technikáját. A tananyag elsajátítása komoly fegyelmet igényel, az elméleti tudás hiányában a gyakorlatok sikeres teljesítése nem lehetséges.

1.1.2. A tantárgyelem tanulási eredményei:

Ismeri a fontos és korszerű fogorvosi terápiás eljárások lényegét, ezen eljárások elméleti és gyakorlati alapjait, valamint e terápiás beavatkozások várható eredményeit, mellékhatásait.

Képes a fogászati ellátásban használatos berendezések és műszerek kezelésére, ismeri ezek baleset- és munkavédelmi szabályait

Hatékony és egyenlő részvételű együttműködésre törekszik, pozitív hozzáállás, csapatmunkára való hajlandóság, kezdeményezőkézség, együttműködési készség, kompromisszumkeresés, rugalmasság, valamint mások iránti érdeklődés és tisztelet jellemzi, elkötelezett a státusz- és kompetenciabeli különbségek megfelelő módon való kezelésére és kompetenciahatárainak betartására valamint nyitott mások véleményének kritikus figyelembevételére.

1.1.3. A tantárgyelem tanulmányi előfeltétele(i), párhuzamossága(i):

Előfeltétel(ek): Fogászati Anyagtan, Anatómia III.

Párhuzamosság(ok): Konzerváló fogászati propedeutika I. gyakorlat

1.1.4. A tantárgyelem tananyagtartalma (főbb)

Szegei Tudományegyetem
Cím: 6720 Szeged, Dugonics tér 13.
www.u-szeged.hu
www.szechenyi2020.hu



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

SZÉCHENYI 2020

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

témakörök) – tematikus egységek:

Tematikus egység	Témakörök
1. Fog felépítése és anatómiája	A tantárgy követelményeinek ismertetése A fog felépítése, kemény- és lágy szövetei. Zománc, dentin, cement és a fogbél makro- és mikroszkópos felépítése.
2. Szuvaság kialakulása és eltávolítása	Szuvaság etiológiája, terjedése, osztályozása és szövettani képe. Tradicionális szuvaságeltávolítási módszerek (Black-féle üregalakítás elvei, preparálás szabályai, üregtípusok fajtái, indikációi.
3. Fogászati anyagok és eszközök a szuvaság ellátásában, és azok használata	Szuvaság helyreállító terápiája során használatos tömőanyagok használata és azok tulajdonságai. Cementek, üvegionomer, kompomer, kompozitok, adhezív rendszer, amalgám tulajdonságainak részletes megismerése. Izolálás és zsáuzás (matrica rendszerek) megismerése, és alkalmazásuk technikája.
4. Szuvaság diagnosztika	Szuvaság felismerése szájbán és radiológiai felvételen látható jelek alapján. Anamnézis és panaszok értékelése és hasznosítása a diagnózis felállításában.

1.1.5. A tananyagtartalom feldolgozásának időterve

Kontaktóra			Egyéni óra	
Hét	Óra	Tartalom	Óra	Tartalom
1.	1	Fog felépítés, zománc, dentin, cement makro- és mikroszkópos anatómiája	1	Fog felépítésének, alkotórészei feladatainak megértése
2.	1	Szuvaság (etiológia, osztályozás, terjedés, szövettan)	1	Előadás anyagának kiegészítése tankönyv segítségével
3.	1	Black üregalakítás I. (elvek, tartási és ellenállási forma, makroretenció)	1	Ismeretek kiegészítése tankönyv segítségével
4.	1	Black üregalakítás II. (üregek osztályozása, nevezéktana)	2	Ismeretek kiegészítése tankönyv segítségével
5.	1	Fogbél reakciója a külső behatásokra, pulpa szövettana	1	Fogbél, mint élő szövet jelentőségének orvosi szempontjai
6.	1	Cementek anyagtana és az alábélelés célja, kivitelezése	1	Ismeretek kiegészítése tankönyv segítségével
7.	1	GIC, kompomér anyagtana és alkalmazása, indikációi	1	Ismeretek kiegészítése tankönyv segítségével
8.	1	Zsaluzás, matrica rendszerek típusai és alkalmazása	1	Ismeretek kiegészítése tankönyv és videók segítségével
9.	1	Amalgám anyagtana, toxikológiája és az amalgámtömés készítésének lépései	1	Ismeretek kiegészítése tankönyv segítségével
10.	1	Adhezív rendszerek kémiai alapjai	1	Ismeretek kiegészítése tankönyv segítségével
11.	1	Kompozitok anyagtana, kémiaja	1	Ismeretek kiegészítése tankönyv segítségével
12.	1	Fotopolimerizáció	2	Ismeretek kiegészítése tankönyv és videók segítségével
13.	1	Caries diagnosztika és klinikai klasszifikáció	1	Ismeretek kiegészítése tankönyv segítségével
14.	1	Konzultáció	1	Kérdések összegyűjtése a konzultációs alkalomra

1.1.6. Az adott tudáselemek átadását illetve elsajátítását segítő munkaformák:

Az előadásokon történő részvétel nagyban hozzájárul a tananyag könnyebb megértéséhez a kulcspontok precíz kifejtésével, melyek a tankönyv és az ajánlott jegyzetek használatával önmagukban kérdéseket hagynak maguk után. A tananyaggal kapcsolatos évközben felmerülő kérdésekre erősen javasolt a szeminárium alkalmakon történő részvétel, ahol csoportosan, oktatóval közösen tanulva van lehetőség a tudás hatékonyabb elsajátítására.

1.1.7. Az adott tudáselemek átadását illetve elsajátítását segítő munkamódszerek:

Az előadások minden témakör esetén képekkel és magyarázatokkal ellátott prezentációkban kerülnek megtartásra, melyek a hallgató rendelkezésére állnak a későbbiekben, segítve a hallgatót a tankönyv megfelelő fejezeteinek megértésében. Az előadások után a hallgatóknak lehetőségük nyílik kérdezni az elhangzottakkal kapcsolatban.

1.1.8. Évközi tanulmányi követelmények:

Az előadásokon való részvétel az SZTE Tanulmányi és Vizsgaszabályzatában meghatározott módon.

1.1.9. A megszerzett tudás és kompetenciák ellenőrzése és értékelése:

Folyamatos:

A félév során egyetlen írásbeli számonkérésre kerül sor a félév 11. hetében. Az elégtelen minősítést kapott dolgozat a 13. héten javítható írásbeli pótdolgozat formájában..

Záró:

Elégtelentől eltérő jegy esetén a 11. héten írt írásbeli dolgozat jegye, míg elégtelen írásbeli dolgozat esetén a pótdolgozat jegye adja meg a félévi jegyet. Amennyiben a félévi jegy nem éri el a 2,0-t, a félév nem elfogadható. Az elméleti számonkérés sikertelen teljesítése esetén az elégtelen érdemjegy a SZTE TVSZ alapján a vizsgaidőszakban két alkalommal javítható, melyből a második elnökös javító vizsga.

1.1.10. A tantárgyelem tanításának-tanulásának tárgyi feltételei:

Az előadások projektorral ellátott tanteremben történnek, az előadások feltöltésre kerülnek a Coospace felületre.

1.1.11. A tantárgyelem minőségfejlesztési módszerei és fejlesztési politikája:

- Az oktató folyamatos továbbképzése önképzéssel és szervezett továbbképzéseken való részvétellel.
- Rendszeres kapcsolattartás a szaktárgy megfelelő főiskolai és egyetemi tanszékeinek, szakcsoportjainak oktatóival.
- A tananyagtartalomra vonatkozóan rendszeres egyeztetés a tantárgyat alapozó illetve az arra ráépülő tantárgyak oktatóival.
- Az új tudományos eredmények folyamatos figyelemmel kísérése, beépítése a tananyagtartalomba a szakma

elvárt kompetenciáinak figyelembevételével.

- Korszerű tanítási-tanulási stratégiák, korszerű munkaformák és oktatási módszerek alkalmazása a tanítási-tanulási folyamat segítésére.
- A hallgatók által a félév végén kitöltött „Az oktatói munka hallgatói véleményezése” kérdőívek visszajelzéseinek és a vizsgákon nyújtott teljesítmény figyelembevétele a tananyagtartalom alakítása során, a hangsúlyok megváltoztatása, valamint az alkalmazott módszerek fejlesztése terén.

1.2. A tantárgyelem tematikus egységei

1.2.4. Tematikus egység 4. – Caries diagnosztika

1.2.4.1. Tanulási feladatok

Tartalom:**Fő téma megnevezése: Szuvaság diagnosztika**

- Anamnézis és panaszok értékelése és hasznosítása a diagnózis felállításában.
- Szuvaság felismerése szájbán és radiológiai felvételen látható jelek alapján.

A tematikus egység tanulási eredményei:

A hallgató képes legyen:

- Kategorizálni a különböző megjelenésű, kiterjedésű és felszínű szuvaságokat
- Felismerni a szuvaságot fényképen, radiológiai felvételen
- Felismerni a szuvaságra utaló jeleket, tüneteket, panaszokat

Szükséges eszközök, anyagok:

- A hallgatók felkészüléséhez felhasználható szakirodalom (jegyzet, tankönyv, egyéb források és segédanyagok):

Kötelező:

- előadások anyaga (diák és az elhangzott információ)

Ajánlott:

- Fazekas Á.: *Megtartó fogászat és endodoncia. Semmelweis, Bp., 2006.*

- Egyebek: toll, jegyzetfüzet, gyakorlófüzet



SZÉCHENYI 2020



EFOP-3.4.3-16-2016-00014

Tanóra (Kontraktóra) (1 kontraktóra = 45 perc)			Egyéni hallgatói munkaóra óra (1 egyéni hallgatói munkatóra = 60 perc)		
Ren- delke- zésre álló idő- tartam	Tanulási tevékenység	Különleges instrukciók	Ren- delke- zésre álló idő- tartam	Tanulási tevékenység	Különleges instrukciók
1	Tudás: Ismeri caries diagnosztika és klinikai klasszifikáció elméleti részeit	Tudás: El tudja különíteni az objektív és szubjektív jeleket	1	Tudás: Elolvassa és megtanulja a Megtartó fogászat tankönyv kapcsolódó részeit	Összeveti és megtanulja a klinikai klasszifikáció szövettani klasszifikáció közötti különbséget

Szegedi Tudományegyetem
Cím: 6720 Szeged, Dugonics tér 13.
www.u-szeged.hu
www.szechenyi2020.hu

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

1.2.4.2. Önellenőrző feladatok

1. Sorolja fel melyek lehetnek a caries tünetei?
2. Milyen fogászati eszközzel tapintana meg egy szuvas felszínt? Mivel nem javasolt?

1.2.4.3. Megoldókulcs az önellenőrző feladatokhoz

1. édesre érzékenység (caries media-tól, általában az első tünet)
hidegre érzékenység (caries media-tól)
kavitásképződés (lehet)
ételbeékelődés (kavitásképződés esetén)
transzparencia változás
foetor ex ore
RTG-n radiolucens elváltozás (lehet)
2. parodontális szonda. hegyes szonda kárt okozhat a meggyengült foganyagban

Az önellenőrzés értékelése:

Maximálisan elérhető pontszám: pont. A sikeres teljesítéshez legalább 60%-os (pont) teljesítés szükséges.

- pontig: elégtelen (1)
- pontig: elégséges (2)
- pontig: közepes (3)
- pontig: jó (4)
- pontig: jeles (5)



EFOP-3.4.3-16-2016-00014

SZÉCHENYI 2020

1.2.4.4. Otthoni feladatok megoldása

Szegedi Tudományegyetem
Cím: 6720 Szeged, Dugonics tér 13.
www.u-szeged.hu
www.szechenyi2020.hu

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

1.2.4.5. Hallgatói teljesítményértékelő lap

Ellenőrizze, hogy elvégezte-e a tematikus egység valamennyi feladatát! Minden kérdésnél tegyen egy X-et a leginkább megfelelő rovatba, tehát értékelje saját maga a feladat végrehajtását. Ha a felsoroltak közül valamelyik feladat teljesítése nem történt meg vagy lehetetlen volt a teljesítése, tegyen X-et a "Nem" oszlopba.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.

Nem	Igen

2.1 A tantárgyelem leírása

Szegei Tudományegyetem
Cím: 6720 Szeged, Dugonics tér 13.
www.u-szeged.hu
www.szechenyi2020.hu

A mérőföldkő megnevezése:		A mérőföldkő kódja:
A tantárgy megnevezése: Konzerváló fogászati propedeutika I.		A tantárgy kódja:
A tantárgyelem megnevezése: Konzerváló fogászati propedeutika I. gyakorlat		A tantárgyelem kódja: FOG-M182
A tantárgyelem kredit-értéke:	3	
A tantárgyelem teljesítési formája:	gyakorlati jegy	
A tantárgyelem típusa:	gyakorlat	
A tantárgyelem jellege:	kötelező	
A tantárgyelem oktatásának ajánlott féléve:	4.	
A tantárgyelem meghirdetésének gyakorisága:	Páros félévek	
A tantárgyelem óraszám:	50	
- kontakt:	39	
- egyéni:	11	
A tantárgyelem heti óraszám:	3	
A tantárgyelem oktatásának nyelve:	magyar	
A tantárgyelemet meghirdető tanszék/ szakcsoport:	Konzerváló és Esztétikai Fogásztai Tanszék	
A tantárgy felelőse és elérhetősége:	Dr. Fráter Márk adjunktus 6720 Szeged, Tisza L. krt. 64.	
A tantárgyelem oktatója és elérhetősége:	Dr. Mihók Róbert tanársegéd 6720 Szeged, Tisza L. krt. 64. Dr. Simon-Fiala Donát tanársegéd 6720 Szeged, Tisza L. krt. 64.	

2.1.1 Tantárgyelem tanításának célja:

A hallgatók a gyakorlatokon laboratóriumi körülmények között elsajátítják azokat az alapvető preparálási alapelveket és technikákat, amelyeket később a klinikai gyakorlatok során megfelelő testtartással, és precizitással, gyógyító szándékkal alkalmazhat.

2.1.2. A tantárgyelem tanulási eredményei:

Szegedi Tudományegyetem
Cím: 6720 Szeged, Dugonics tér 13.
www.u-szeged.hu
www.szechenyi2020.hu

Ismeri a fontos és korszerű fogorvosi terápiás eljárások lényegét, ezen eljárások elméleti és gyakorlati alapjait, valamint e terápiás beavatkozások várható eredményeit, mellékhatásait. Képes a fogászati ellátásban használatos berendezések és műszerek kezelésére, ismeri ezek baleset- és munkavédelmi szabályait

Hatékony és egyenlő részvételű együttműködésre törekszik, pozitív hozzáállás, csapatmunkára való hajlandóság, kezdeményezőkézség, együttműködési készség, kompromisszumkeresés, rugalmasság, valamint mások iránti érdeklődés és tisztelet jellemzi, elkötelezett a státusz- és kompetenciabeli különbségek megfelelő módon való kezelésére és kompetenciahatárainak betartására valamint nyitott mások véleményének kritikus figyelembevételére.

2.1.3. A tantárgyelem tanulmányi előfeltétele(i), párhuzamossága(i):

Előfeltétel(ek): Fogászati Anyagtan, Anatómia III.

Párhuzamosság(ok): Konzerváló fogászati propedeutika I. előadás

2.1.4. A tantárgyelem tananyagtartalma (főbb témakörök) – tematikus egységek:

Tematikus egység	Témakörök
1. Tanlaboratórium használatának megismerése, megfelelő eszközhasználat elsajátítása, próbaüregek műcsontban preparálása	A gyakorlat követelményeinek, tanlabor használatának, tűzvédelmi és balesetvédelmi szabályok ismertetése. Félév során használatos fűrészek megismerése, használatuk elsajátítása műcsontblokkokon történő preparálással.
2. Black üregek preparálása műanyag fogakban kézzel	Black osztályú üregek preparálás gipszblokkban rögzített műanyag fogakban, alapvető üregalakítási szabályok kivitelezésének elsajátítása.
3. Black üregek preparálása műanyag fogakban fantomban	Black osztályú üregek preparálása műanyag fogakban, műfogsorban, fantomfejen. Megfelelő eszközhasználat elsajátítása korlátozott munkaterületi hozzáférés esetén, megfelelő testtartás gyakorlása.
4. Black üregek preparálása és szuvasság eltávolítása virtuális szimulációban	Black üregek preparálása és szuvas léziók eltávolítása virtuális szimuláció során. A fogak különböző felszínein, különböző kiterjedésű szuvasságok eltávolítása, zománc és dentin tulajdonságainak gyakorlati elkülönítése.

2.1.5. A tananyagtartalom feldolgozásának időterve

Kontaktóra			Egyéni óra	
Hét	Óra	Tartalom	Óra	Tartalom
1	3	A tanlabor bemutatása, konzerváló fogászat eszközei	1	Gyakorlat során használatos eszközök kezelésének átisméltése
2	3	Mandibuláris premoláris és moláris fogak anatómiája és preparálás műcsonton	1	Dentális anatómiai ismeret átisméltése
3	3	Maxilláris premoláris és moláris fogak anatómiája és preparálás műcsonton	1	Dentális anatómiai ismeretek átisméltése
4	3	Black I. és V. üregalakítás műfogakban - gipszblokk	1	Black I. és V. o. üregek formája és elméleti kialakítása
5	3	Black II. és III. üregalakítás műfogakban - gipszblokk	1	Black II. és III. o. üregek formája és elméleti kialakítása
6	3	Black I. és V. üregalakítás fantomban	0	
7	3	Black II. üregalakítás fantomban	0	
8	3	Vizsgamunka: Black I.,II. és V. üregalakítás fantomban	1	Black üregek formája, kialakításának módja
9	3	Black III. üregalakítás fantomban	1	Fogászati tükör használatának gyakorlása, ellentétes mozgás megszokása
10	3	Black I. és V. üregek alakítása szimulációban	1	Gyors és lassú forgóeszközök ismerete, dentin és zománc tulajdonságai, szuvaság felismerése



EFOP-3.4.3-16-2016-00014

SZÉCHENYI



11	3	Black II. üreg alakítása szimulációban	1	Gyors és lassú forgóeszközök ismerete, dentin és zománc tulajdonságai, szuvasság felismerése
12	3	Black III. üreg alakítása szimulációban	1	Gyors és lassú forgóeszközök ismerete, dentin és zománc tulajdonságai, szuvasság felismerése
13	3	Szuvaság eltávolítása szimulációban	1	Szuvaság felismerése
14	3	Vizsgamunka: Black üregek alakítása		

Szegedi Tudományegyetem
Cím: 6720 Szeged, Dugonics tér 13.
www.u-szeged.hu
www.szechenyi2020.hu

SZÉCHENYI



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

1.2.5. Az adott tudáselemek átadását illetve elsajátítását segítő munkaformák:

A hallgató a gyakorlat során elméleti tudására és a gyakorlatvezető instrukcióira hagyatkozva egyéni munkában sajátítja el az üregalakítás alapszabályait a gyakorlatban.

1.2.6. Az adott tudáselemek átadását illetve elsajátítását segítő munkamódszerek:

A gyakorlat elején a gyakorlatvezető, összefoglalva, körülbelül 10-15 percben elmagyarázza az adott alkalomra vonatkozó feladatot, és annak elvégzésének módszerét. Korábban még nem végzett munka esetén az oktató demonstrálja (bemutatófűrés, helyes testtartás és eszközhasználat...) a célul kitűzött feladat elvégzéséhez szükséges módszereket. A gyakorlat során a hallgató kérdezhet, elméleti és/vagy gyakorlati segítséget kérhet oktatójától, amennyiben ez nem a hallgató súlyos, adott gyakorlathoz esszenciális elméleti tudásának hiányából

1.2.7. Évközi tanulmányi követelmények:

A gyakorlatokon való részvétel kötelező, 25%-ot meghaladó távolmaradás a kurzus el nem fogadását vonja maga után. A gyakorlat utólagos pótlására nincs lehetőség.

1.1.9. A megszerzett tudás és kompetenciák ellenőrzése és értékelése:

Folyamatos:

A gyakorlat elején a hallgatók rövid dolgozatot írnak a gyakorlat témájához kapcsolódóan, mely pozitívan/negatívan befolyásolhatja a gyakorlat végén, az adott üregalakítási feladat elvégzését követően az üreg oktató által történő értékelését.

A gyakorlati munka végén az oktatók értékelik a hallgató munkáját, mely 5 fokozatú érdemjeggyel kerül rögzítésre.

A félév során kettő alkalommal vizsgamunka készül, ekkor a hallgatók önállóan, oktatói segítség nélkül végzik az üregalakítást. Az adott munkák hallgatókhoz tartozása (számozott fogsorok, oktató által nem, csak a hallgató által ismert szám) csak az értékelés után derül ki, a kapott érdemjegy súlyozottan, háromszorosan számít.

Záró:

A kurzus utolsó alkalmával a félév során szerzett érdemjegyek átlagolásra kerülnek, a kerekített érdemjegy képezi a hallgató féléves jegyét.

A kurzus abszolválásához szükséges minimális átlag 2,00. Az ezt meg nem haladó teljesítményt elért hallgató a kurzust nem teljesítette, annak ismétlése szükséges.

Javító illetve pót gyakorlat elvégzésére nincs lehetőség.

1.1.10. A tantárgyelem tanításának-tanulásának tárgyi feltételei:

A kurzus az SZTE Fogklinika Tanlaboratóriumában zajlik, megfelelő öltözetben (köpeny, váltócipő, védőszemüveg, gumikesztyű, szájmaszk. A hallgatók a félév elején az arra kijelölt személytől fűrosztet vesznek át munkájukhoz, melyet a félév végén vissza kell szolgáltatassanak, a félév elfogadásának érdekében.

1.1.11. A tantárgyelem minőségfejlesztési módszerei és fejlesztési politikája:

- Az oktató folyamatos továbbképzése önképzéssel és szervezett továbbképzéseken való részvétellel.
- Rendszeres kapcsolattartás a szaktárgy megfelelő főiskolai és egyetemi tanszékeinek, szakcsoportjainak oktatóival.
- A tananyagtartalomra vonatkozóan rendszeres egyeztetés a tantárgyat alapozó illetve az arra ráépülő tantárgyak oktatóival.
- Az új tudományos eredmények folyamatos figyelemmel kísérése, beépítése a tananyagtartalomba a szakma elvárt kompetenciáinak figyelembevételével.
- Korszerű tanítási-tanulási stratégiák, korszerű munkaformák és oktatási módszerek alkalmazása a tanítási-tanulási folyamat segítésére.
- A hallgatók által a félév végén kitöltött „Az oktatói munka hallgatói véleményezése” kérdőívek visszajelzéseinek és a vizsgákon nyújtott teljesítmény figyelembevétele a tananyagtartalom alakítása során, a hangsúlyok megváltoztatása, valamint az alkalmazott módszerek fejlesztése terén.

2.2. A tantárgyelem tematikus egységei

2.2.4. Tematikus egység 4. – Black üregek preparálása és szuvasság eltávolítása virtuális szimulációban

2.2.4.1. Tanulási feladatok

Tartalom:

- **Fő téma megnevezése: Black üregek preparálása és szuvasság eltávolítása virtuális szimulációban**
- Black osztályú üregek preparálása és szuvasság eltávolítása valós helyzetet utánozó szimulációban. Valóst utánozó fogban elhelyezett szuvasság feltárása és Black osztályú kavitás kialakítása, a fogbél megnyílásának terhe mellett, mikromotor és turbina segítségével

A tematikus egység tanulási eredményei:

A hallgató képes legyen:

- **Black I. II. III. és V. osztályú üregek kialakítására szimulációban, az üregalakítás szabályainak betartásával**
- **Stabil kézmozdulatokkal, a mikromotorba és turbinába való fúrók segítségével az adott fogba programozott szuvasság teljes eltávolítása, az adott szuvasságnak megfelelő méretű és mélységű üreget preparálni a valós helyzetet reprodukálva.**

Szükséges eszközök, anyagok:

- A hallgatók felkészüléséhez felhasználható szakirodalom (jegyzet, tankönyv, egyéb források és segédanyagok:
- *Kötelező:* A hallgatók felkészüléséhez felhasználható szakirodalom (jegyzet, tankönyv, egyéb források és segédanyagok:
 - előadások anyaga (diák és az elhangzott információ)

Ajánlott:

- *Fazekas Á.: Megtartó fogászat és endodoncia. Semmelweis, Bp., 2006.*
- Egyebek: laborköpeny, váltópapucs, toll, jegyzetfüzet, félév elején átvett fúrókészlet, védőszemüveg



SZÉCHENYI 2020



EFOP-3.4.3-16-2016-00014

Tanóra (Kontraktóra) (1 kontraktóra = 45 perc)			Egyéni hallgatói munkaóra óra (1 egyéni hallgatói munkatóra = 60 perc)		
Ren- delke- zésre álló idő- tartam	Tanulási tevékenység	Különleges instrukciók	Ren- delke- zésre álló idő- tartam	Tanulási tevékenység	Különleges instrukciók

Szegedi Tudományegyetem
Cím: 6720 Szeged, Dugonics tér 13.
www.u-szeged.hu
www.szechenyi2020.hu

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

9 óra	Képesség: A műanyag fogakon elsajátított üregalakítási szabályok és formákat képes átültetni valódi fog keménységét és felépítését utánzó helyzetbe, a fog keményszőveteinek eltávolítási technikájának elsajátítása Képesség: A különböző Black osztályú üregek preparálásával a megfelelő fogbélhez viszonyított mélységérzetet képes a valósághoz megközelítően megítélni	Felelősség, autonómia: Az oktató bemutató preparálást tart, megismerteti a hallgatókkal a virtuális szimulációban való preparálás szabályait, lehetőségeit és kivitelezésének módját. A hallgató ezután elvégzi az adott feladatot, gyakorlatvezető felügyelete mellett Tudás: A műanyagfog pulpahányából, és az éles helyzetben adódó fokozott óvatosság közötti átmenet biztosítása, a hallgató megérti a kettő közötti különbséget Tudás: A preparálás során lehetőség nyílik a szuvaság terjedésének megfigyelésére, valamint a minimálinvazivitás fontosságának elsajátítására, mely a lehető legtöbb foganyag megtartását kívánja a preparálás során	óra	Tudás: A hallgatók folyamatosan készülnek az előadás anyagaiból, illetve az adott gyakorlatnak megfelelően a tankönyv megfelelő fejezeteiből felkészül.	Tudás: Üregalakítási technikák könnyebb elsajátításához a hallgató online videókat nézhet, szintúgy a szimulációs gép működésével kapcsolatban
3 óra	Képesség: Előre programozott helyen és mélységben szuvaság eltávolítására képes a megfelelő eszközökkel, a fog anatómiájának, sajátosságainak és az üregalakítás szabályainak betartása mellett.				

1.2.1.2. Információs lap

A ... számú feladat végrehajtásához szükséges írott, és egyéb információk, vagy az információ szerzés útjának leírása

A hallgató a gyakorlat során az előadások anyagai és a tankönyv alapján elsajátított elméleti tudását a gyakorlatvezető instrukciói alapján helyezi át manuális műveletté.

1.2.1.3. Önellenőrző feladatok

A hallgató a gyakorlat során folyamatos visszajelzést kap munkájáról, egyéb írásos önellenőrző feladatra nincs szüksége.

1.2.1.4. Megoldókulcs az önellenőrző feladatokhoz

Az önellenőrzés értékelése:

Maximálisan elérhető pontszám: pont. A sikeres teljesítéshez legalább 60%-os (pont) teljesítés szükséges.

- pontig: elégtelen (1)
- pontig: elégséges (2)
- pontig: közepes (3)
- pontig: jó (4)
- pontig: jeles (5)



EFOP-3.4.3-16-2016-00014

SZÉCHENYI 2020

1.2.1.5. Otthoni feladatok megoldása

Szegedi Tudományegyetem
Cím: 6720 Szeged, Dugonics tér 13.
www.u-szeged.hu
www.szechenyi2020.hu

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

1.2.1.6. Hallgatói teljesítményértékelő lap

Ellenőrizze, hogy elvégezte-e a tematikus egység valamennyi feladatát! Minden kérdésnél tegyen egy X-et a leginkább megfelelő rovatba, tehát értékelje saját maga a feladat végrehajtását. Ha a felsoroltak közül valamelyik feladat teljesítése nem történt meg vagy lehetetlen volt a teljesítése, tegyen X-et a "Nem" oszlopba.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.

Nem	Igen