

Dr. PINKE ILDIKÓ

TANULÁSI ÚTMUTATÓ
GYERMEKFOGÁSZAT TANTÁRGYCSOPORT
OKTATÁSÁHOZ

Jelen tananyag a Szegedi Tudományegyetemen készült az Európai Unió támogatásával.

Projekt azonosító: EFOP-3.4.3-16-2016-00014.

Hogyan tanulja a Gyermekfogászat tantárgycsoportba tartozó tantárgyakat

A Gyermekfogászat tantárgy elméleti és gyakorlati oktatása történik.

Az előadások tematikája elméleti alapokat ad a gyermekfogászatban használatos alapfogalmak tisztázására és a megbetegedések leírására, valamint az evidenciákon alapuló terápia megválasztására.

A Simodont Trainer a haptic (szenzoros visszajelzést biztosító) technika segítségével felügyelet melletti kiscsoportos és egyéni munka során a hallgató elsajátítja a tej-, és maradó fogak preparációjának technikáját.

1. GYERMEKFOGÁSZAT

TARTALOMJEGYZÉK

Bevezetés

1. GYERMEKFOGÁSZAT ELŐADÁS tantárgyelem

1.1. A Gyermekfogászat tantárgyelem leírása

- 1.1.1. Tanulási célkitűzés
- 1.1.2. A Gyermekfogászat előadás tantárgyelem tanulási eredményei
- 1.1.3. A gyermekfogászat tantárgyelem tanulmányi előfeltétele(i), párhuzamossága(i)
- 1.1.4. A Gyermekfogászat tantárgyelem tananyagtartalma (főbb témakörök) – tematikus egységei
- 1.1.5. A Gyermekfogászat tananyagtartalom feldolgozásának időterve
- 1.1.6. Az adott tudáselemek átadását, illetve elsajátítását segítő munkaformák
- 1.1.7. Az adott tudáselemek átadását, illetve elsajátítását segítő munkamódszerek
- 1.1.8. Évközi tanulmányi követelmények
- 1.1.9. A megszerzett tudás és kompetenciák ellenőrzése és értékelése:
- 1.1.10. A tantárgyelem tanításának-tanulásának tárgyi feltételei
- 1.1.11. A Gyermekfogászat tantárgyelem minőségfejlesztési módszerei és fejlesztési politikája

1.2. A Gyermekfogászat tantárgyelem tematikus egységei

1.2.1. - *Tematikus egység 1.: A gyermekfogászati ellátás sajátosságai*

- 1.2.1.1. Tanulási feladatok
- 1.2.1.2. Információs lap
- 1.2.1.3. Önellenőrző feladatok
- 1.2.1.4. Megoldókulcs
- 1.2.1.5. Otthoni feladatok megoldása
- 1.2.1.6. Hallgatói teljesítményértékelő lap

1.2.2. - *Tematikus egység 2.: Terápia a gyermekfogászatban*

- 1.2.2.1. Tanulási feladatok
- 1.2.2.2. Információs lap
- 1.2.2.3. Önellenőrző feladatok
- 1.2.2.4. Megoldókulcs
- 1.2.2.5. Otthoni feladatok megoldása
- 1.2.2.6. Hallgatói teljesítményértékelő lap

1.2.3. - *Tematikus egység 3.: Dentális traumatológia*

- 1.2.3.1. Tanulási feladatok
- 1.2.3.2. Információs lap
- 1.2.3.3. Önellenőrző feladatok
- 1.2.3.4. Megoldókulcs
- 1.2.3.5. Otthoni feladatok megoldása
- 1.2.3.6. Hallgatói teljesítményértékelő lap

1.2.4. - *Tematikus egység 4.:*

Gyermekkori betegségek szájtünetei

- 1.2.4.1. Tanulási feladatok
- 1.2.4.2. Információs lap
- 1.2.4.3. Önellenőrző feladatok
- 1.2.4.4. Megoldókulcs
- 1.2.4.5. Otthoni feladatok megoldása

Szegei Tudományegyetem
Cím: 6720 Szeged, Dugonics tér 13.
www.u-szeged.hu
www.szechenyi2020.hu

1.2.4.6. Hallgatói teljesítményértékelő lap

2. GYERMEKFOGÁSZAT Gyakorlat I. tantárgyelem**2.1. A Gyermekfogászat gyakorlat I. tantárgyelem leírása**

2.1.1. Tanulási célkitűzés

2.1.2. A Gyermekfogászat gyakorlat I. tantárgyelem tanulási eredményei

2.1.3. A Gyermekfogászat gyakorlat I. tantárgyelem tanulmányi előfeltétele(i), párhuzamossága(i)

2.1.4. A Gyermekfogászat gyakorlat I. tantárgyelem tananyagtartalma (főbb témakörök) – tematikus egységei

2.1.5. A Gyermekfogászat gyakorlat I. tananyagtartalom feldolgozásának időterve

1.1.2. Az adott tudáselemek átadását, illetve elsajátítását segítő munkaformák

1.1.3. Az adott tudáselemek átadását, illetve elsajátítását segítő munkamódszerek

1.1.4. Évközi tanulmányi követelmények

1.1.5. A megszerzett tudás és kompetenciák ellenőrzése és értékelése:

1.1.6. A tantárgyelem tanításának-tanulásának tárgyi feltételei

1.1.7. A Gyermekfogászat gyakorlat I. tantárgyelem minőségfejlesztési módszerei és fejlesztési politikája

2.2. A Gyermekfogászat gyakorlat I. tantárgyelem tematikus egységei**2.2.1. - Tematikus egység 1.:**

2.2.1.1. Tanulási feladatok

2.2.1.2. Információs lap

2.2.1.3. Önellenőrző feladatok

2.2.1.4. Megoldókulcs

2.2.1.5. Otthoni feladatok megoldása

2.2.1.6. Hallgatói teljesítményértékelő lap

2.2.2. - Tematikus egység 2.:

2.2.2.1. Tanulási feladatok

2.2.2.2. Információs lap

2.2.2.3. Önellenőrző feladatok

2.2.2.4. Megoldókulcs

2.2.2.5. Otthoni feladatok megoldása

2.2.2.6. Hallgatói teljesítményértékelő lap

3. GYERMEKFOGÁSZAT Gyakorlat II. tantárgyelem**3.1. A Gyermekfogászat gyakorlat II. tantárgyelem leírása**

3.1.1. Tanulási célkitűzés

3.1.2. A Gyermekfogászat gyakorlat II. tantárgyelem tanulási eredményei

3.1.3. A Gyermekfogászat gyakorlat II. tantárgyelem tanulmányi előfeltétele(i), párhuzamossága(i)

3.1.4. A Gyermekfogászat gyakorlat II. tantárgyelem tananyagtartalma (főbb témakörök) – tematikus egységei

- 3.1.5. A Gyermekfogászat gyakorlat II. tananyagtartalom feldolgozásának időterve
- 3.1.6. Az adott tudáselemek átadását, illetve elsajátítását segítő munkaformák
- 3.1.7. Az adott tudáselemek átadását, illetve elsajátítását segítő munkamódszerek
- 3.1.8. Évközi tanulmányi követelmények
- 3.1.9. A megszerzett tudás és kompetenciák ellenőrzése és értékelése:
- 3.1.10. A tantárgyelem tanításának-tanulásának tárgyi feltételei
- 3.1.11. A Gyermekfogászat gyakorlat II. tantárgyelem minőségfejlesztési módszerei és fejlesztési politikája

3.2. A Gyermekfogászat gyakorlat II. tantárgyelem tematikus egységei

3.2.1. - Tematikus egység 1.:

- 3.2.1.1. Tanulási feladatok
- 3.2.1.2. Információs lap
- 3.2.1.3. Önellenőrző feladatok
- 3.2.1.4. Megoldókulcs
- 3.2.1.5. Otthoni feladatok megoldása
- 3.2.1.6. Hallgatói teljesítményértékelő lap

3.2.2. - Tematikus egység 2.:

- 3.2.2.1. Tanulási feladatok
- 3.2.2.2. Információs lap
- 3.2.2.3. Önellenőrző feladatok
- 3.2.2.4. Megoldókulcs
- 3.2.2.5. Otthoni feladatok megoldása
- 3.2.2.6. Hallgatói teljesítményértékelő lap

Bevezetés

1. A Gyermekfogászat előadás tantárgyelem eredményeként a hallgatókban tudatosul a gyermekek fogászati ellátásának jelentősége és fontossága. A tanulási folyamatban a hallgatók megismerik a gyermekfogászati ellátás alapelveit és képesek lesznek meghatározni a tej és maradó fogak szuvasodását, valamint a gyulladásos elváltozásokat, valamint azok ellátásának terápiás elveit. A tantárgy megfelelő alapot nyújt a gyermekek preventív szemléletű gondozásához és a kuratív ellátására való felkészítéséhez.
2. A Gyermekfogászat Gyakorlat I. tantárgyelem tanításának folyamatában a tanlaboratóriumban (fantomlabor) a hallgatók elsajátítják a Haptic technikát a Simodont Dental Trainer alkalmazásával. A kiscsoportos oktatás és egyéni feladatvégrehajtás formájában ellenőrzött módon történik, majd a visszajelzés alapján a hibák korrekciója újabb egyéni feladatvégrehajtás során történik. A tantárgyelemet két tematikus egysége alapján elsajátítják a trainer működésének technikáját és a fiatal maradó fogak ellátásának technikáját.
3. A Gyermekfogászat Gyakorlat II. tantárgyelemben a hallgatók elsajátítják a kóros elváltozások kezelésének alapjait. A maradó fogazat szuvasodásának ellátási technikájának gyakorlása mellett a tejfogak, valamint a tejfogfogszuvasodás következményes megbetegedései terápiás lehetőségeit sajátítják el, két tematikus egységre bontott tanulási folyamatban. Gyakorlati vizsgával az elsajátított tudás felmérése történik.

1.1. A GYERMEKFOGÁSZAT Előadás tantárgyelem leírása

A mérföldkő megnevezése:	A mérföldkő kódja:
A tantárgy megnevezése: GYERMEKFOGÁSZAT	A tantárgy kódja:
A tantárgyelem megnevezése: GYERMEKFOGÁSZAT	A tantárgyelem kódja:
A tantárgyelem kredit-értéke:	
A tantárgyelem teljesítési formája:	kollokvium
A tantárgyelem típusa:	előadás
A tantárgyelem jellege:	kötelező
A tantárgyelem oktatásának ajánlott féléve:	7
A tantárgyelem meghirdetésének gyakorisága:	páratlan szemeszterek
A tantárgyelem óraszám:	30
- kontakt:	14
- egyéni:	16
A tantárgyelem heti óraszám:	1
A tantárgyelem oktatásának nyelve:	magyar/angol
A tantárgyelemet meghirdető tanszék/ szakcsoport:	
A tantárgy felelőse és elérhetősége:	
A tantárgyelem oktatója és elérhetősége:	

1.1.1. Tantárgyelem tanításának célja:

A hallgatók tanulás-központú módszerek alkalmazásával ismerjék meg, majd a kialakított prevenciós szemlélet birtokában a gyakorlatban alkalmazzák a gyermekek fogászati gondozásának és kuratív ellátásának alapelveit és felügyelt klinikai gyakorlatban kialakított pszichomotoros készségeit a csecsemőkortól a serdülőkorig.

A tanítás eredményeként a hallgatókban tudatosuljon a gyermekek fogászati ellátásának jelentősége az orális egészség megőrzése és fejlesztése szempontjából, valamint legyenek nyitottak a gyermekek szülei (gondozói) irányába és érezzék át tevékenységük fontosságát.

1.1.2. A tantárgyelem tanulási eredményei:

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetenciaelemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgyelem jellemzően, érdemben hozzájárul:

A fogorvos

Tudása:

- Ismeri azokat az alapvető biológiai, orvosi, technikai és klinikai tudományos adatokat és elveket, amelyek alapján felismeri az egészséges és a beteg állapot közötti különbséget a fogorvosi klinikai gyakorlatban.
- Ismeri a fogorvostudomány területéhez tartozó megbetegedésekkel kapcsolatban a prevenció, a diagnosztika, a terápia és a rehabilitáció feladatait,
- Ismeri a fontos és korszerű fogászati diagnosztikai eljárások és módszerek lényegét, azok várható információit, e vizsgálatok indikációit és kontraindikációit, kockázati tényezőit és az eredmények diagnosztikus értékét, szintetizálni tudja a kórtörténetből és a diagnosztikai eljárásokból kapott információkat.
- Ismeri a fog- és szájbetegségek, a gyakoribb általános betegségek szájban megnyilvánuló tüneteit.
- Ismeri a fontos és korszerű fogorvosi terápiás eljárások lényegét, ezen eljárások elméleti és gyakorlati alapjait, valamint e terápiás beavatkozások várható eredményeit, mellékhatásait.
- Ismeri a problémamegoldás és a kritikus gondolkodás módszereit.

Képességei:

- Képes szakszerű anamnézis felvételére a vizsgált személytől és annak környezetétől.
- Képes szakszerű kórleírás és dokumentáció vezetésére.
- Képes döntéshozatalra a fogorvosi beavatkozásról, továbbá a szakorvoshoz, fogszakorvoshoz történő utalásról vagy egyéb intézkedésről.
- Képes a fogorvos munkájához szükséges klinikai és műszeres vizsgáló módszerek alkalmazására, értékelésére, a vizsgálatok eredményeiből történő helyes következtetések levonására.
- Képes az azonnali fogorvosi beavatkozást igénylő betegségek felismerésére.
- Képes a kariesz és annak következményes betegségei és a fog keményszövete egyéb hiányainak felismerésére, diagnosztizálására és kezelésére a fog morfológiájának és funkciójának helyreállítása érdekében minden életkorban.
- Képes a fogágy betegségeinek felismerésére, diagnosztizálására és konzervatív (nem műtéti) kezelésére.
- Képes felismerni a gyermekkori rossz szokásokat, amelyek okkluzális anomáliákhoz vezetnek és a beteget szakorvoshoz irányítani.

Attitűdje:

- Környezet- és egészségtudatos magatartás jellemzi.
- Szakterülete legfontosabb problémái kapcsán átlátja és képviseli az azokat meghatározó aktív állampolgári, műveltségi elemeket. Magáévá teszi azt az elvet, hogy a folyamatos szakmai szocializáció és a személyes tanulás a közjó szolgálatában áll.
- A szakterület speciális etikai szabályainak és vonatkozó normarendszerének széleskörű ismeretében a szakmai etikai normákat vállalja, továbbadja és alkalmazza szakmai problémák megoldásában, a szakmai együttműködésben és a kommunikációban egyaránt.
- A vizsgálatok és beavatkozások során az érvényes eljárási protokollokat követi, a beavatkozásokat holisztikus szemlélettel végzi.
- Segítő attitűd, a beteg méltóságának és autonómiájának tisztelete, partnerség, szociális és interkulturális érzékenység, valamint előítélet nélküli attitűd, kliens-, betegközpontúság, minőségelvűség és költségtudatosság iránti elkötelezettség jellemzi.
- A fogorvosi szakma társadalmi szerepét, értékeit elfogadja és hitelesen közvetíti.
- Hatékony és egyenlő részvételű együttműködésre törekszik, pozitív hozzáállás, csapatmunkára való hajlandóság, kezdeményezőkézség, együttműködési készség, kompromisszumkeresés, rugalmasság, valamint mások iránti érdeklődés és tisztelet jellemzi, elkötelezett a státusz- és kompetenciabeli különbségek megfelelő módon való kezelésére és kompetenciahatárainak betartására valamint nyitott mások véleményének kritikus figyelembevételére.
- Fontosnak tartja a fogorvosi szakma elméletének és gyakorlatának fejlődését, elkötelezett az orális egészségügyi szolgáltatások, a fogorvosi ellátások színvonalának folyamatos fejlesztésében.

Autonómiája és felelőssége:

- Önállóan sürgősségi fogászati ellátást nyújt a szakma szabályai szerint.
- Hatékonyan és felelősséggel működik a fogászati ellátórendszerben.
- Felismeri az orvosi beavatkozást igénylő helyzeteket és a beteg vagy sérült egészségügyi ellátórendszerbe kerüléséhez szükséges lépéseket megteszi.
- A fogászati ellátás során preventív szemlélet szerint jár el.
- Az egészségfejlesztés iránt egyéni és lakossági szinten elkötelezett.

A tantárgyellel kialakítandó konkrét tanulási eredmények:

A tantárggyal kialakítandó konkrét tanulási eredmények:			
Tudás	Képesség	Attitűd	Autonómia-felelősség
Ismeri a gyermek- és iskolafogászat helyét a fogászati- és szájsebészeti ellátó-rendszeren belül. (biztosítási elvek, hozzáférés, méltányosság)	Bemutatja a gyermekek fogászati ellátásának helyét a progresszivitási szintnek megfelelően (alap-, szakellátás, emeltszintű szakellátás)	Elfogadja az ismert szakmapolitikai elveket, és betartja azokat.	Partneri viszonyt, és kapcsolat alakít ki kollégáival szervezeten belül és más intézménnyel.
Átfogó ismerettel rendelkezik a szakmai irányelvek és helyi protokollok vonatkozásában.	Felismeri az elváltozások kezelésének módját, és az irányelvekben foglaltakat képes alkalmazni.	Elkötelezett az egészségtudományok iránt, és csak evidenciákon alapuló ellátást végez.	Autonóm módon képes felismerni szerepét és helyét az ellátásban és hatáskörén belül felelősséget vállal
Ismeri a fogazati eltéréseket (szuvas, hiányzó, tömött fog) tejfogazati-, vegyes- és maradó fogazati stádiumban, valamint meghatározza a lágyrész elváltozásokat (pl. ínygyulladás, ajak-, és nyálkahártya elváltozások)	Gyakorlatban használja és dokumentálja a szűrővizsgálatban használatos kariológiai indikátorokat (rutin státusz, WHO kód, ICDAS II kód) és a lágyrész elváltozásokat.	Törekszik a pontos vizsgálatra, státusz felvételre és az indikátorok valid meghatározására.	Önállóan értékeli, javaslatokat fogalmaz meg, és szükség esetén a pácienseket adekvát szakellátást végző fogorvoshoz irányítja. Írásban tájékoztatja a szülőket a fogászati szűrővizsgálat eredményéről.
	Képes dokumentációs feladatok ellátására: szűrővizsgálati karton, igazolás, beutaló, munkalap, beleegyező nyilatkozat kitöltésére és kitöltetésére.		
Megismeri és tudja a barázdazárás és kiterjesztett barázdazárás indikációit, kontraindikációit és a kezelés optimális	Elkészíti a barázdazárást a fogak okkluzális felszínén, az aktuális szakmai irányelvben foglaltaknak megfelelően.	Szem előtt tartja a minimál invazív terápia hasznosságát a preventív ellátás (barázdazárás) folyamatában	Felügyelet mellett önállóan elvégzi a barázdazárást és a kiterjesztett barázdazárást.

idejét			
Részletesen ismeri a tejfogak kariológiai sajátosságait, és a restaurációhoz használatos technikákat, valamint a tömőanyagokat (üvegionomer, kompomér tömés, SSC korona)	Azonosítja a tejfogak kariológiai elváltozásait meghatározza a tejfog restaurációs technikáit (üvegionomer, kompomér tömés, SSC korona) és képes elvégezni azokat.	Tevékenysége során magára nézve kötelezőként fogadja el a szakmai irányelveket és helyi protokollokat.	Terápiás terveit felügyelet mellett önállóan végrehajtja, elvégzi a tejfogak restauratív ellátását
Összefüggéseiben ismeri a fogváltás menetét, és ismeri a tejfog eltávolításának szükségességét.	Érzéstelenítést végez (infiltrációs, vagy nyálkahártya érzéstelenítést) és eltávolítja a mobilis vagy konzervatíván nem kezelhető tejfogakat .		Önálló tevékenységét felügyelet mellett, felelősségtudattal teszi
Ismeri és tudja a tej és vegyesfogazati stádiumban a tejfog szuvasodás következményes megbetegedéseit.	Anamnézis és RTG lelet birtokában képes megfelelő döntést hozni az adekvát terápia megválasztásában Képes megítélni a választandó terápiát (pulpotómia, vagy pulpektómia)	Szakszerű diagnózis felállítására törekszik.	Felügyelet mellett a szájüregi gondozási tevékenységét önállóan, felelősséggel végzi.
Általánosságban ismeri a nehezen kezelhető és speciális ellátási igényű gyermekek és fiatal felnőttek kezelésének elveit és a speciális kommunikáció jellemzőit.	A páciens mentális és fizikai állapotához és a feltételekhez alkalmazkodó kommunikációt alkalmaz, valamint adekvát terápiával gyógyít.	Az ellátás során nyitott, érdeklődő és elfogadó a páciensekkel és a hozzátartozókkal egyaránt.	Saját tudását és érzelmeit a speciális igényű páciensek szolgálatába állítja.
	Szakmai tevékenysége során képes értelmezni (a páciensek személyre szabott ellátása érdekében) az egészség és betegség valamint a társadalom működése (szerveződése,		

	ellátás finanszírozása) közötti alapvető összefüggéseket.		
Tisztában van a dentális traumatológia ellátásának elveivel, a sürgősségi ellátás és az adekvát terápia elveivel akut trauma esetén.	Ellátja a traumásan sérült tejfogakat, maradó fogakat (luxatio dentis, fractura dentis) és a lágyszöveti sérüléseket is.	Akut helyzetben vállalja a felelősséget és szakszerű ellátásra törekszik.	Önálló tevékenységet nagyfokú felelősségtudattal végzi és tisztában van annak jelentőségével és hosszútávú hatásaival. Együttműködik a további szakellátást végző fogszakorvossal. Szükség esetén konzultál a gyermekorvossal a tetanusz prevenció alkalmazásának szükségességéről.
Összefüggéseiben ismeri az általános betegségek szájtüneteit, a gyermekkori parodontológiai kórképeket és szájbetegségeket.	Értékelni képes az anamnézist, elkészíti (összeállítja) a kezelési tervet és részt vesz az ellátásban.	Kritikus szemléletmód jellemzi, saját munkáját pontosság és igényesség jellemzi	Önállóan felállítja az adekvát diagnózist, majd ellátja a pácienseket és gondozási tevékenységet végez.
	Képes az általános betegségek szájtüneteit, a gyermekkori parodontológiai kórképeket és szájbetegségeket meghatározni.		
Általánosságban ismeri a gyermekbántalmazás megjelenési formáit, tüneteit (fej-, nyak tájéki hámsérülések, szájüregi belüli sérülések, egyéb testtájékon észlelt új és gyógyult hegek, sérülések)	Képes felismerni a bántalmazást és szakképzettségének megfelelően intézkedni (gyermekorvos, szociális ellátórendszer, gyermekvédelem értesítése)	Nyitott és elkötelezett a páciensek, különösen az elesettek iránt, és tudását ennek szolgálatába állítja	Felelősség egyéni vállalásával és a szakma etikai normáinak betartásával oldja meg a problémákat.

1.1.3. A tantárgyelem tanulmányi előfeltétele(i), párhuzamossága(i):

Előfeltétel(ek): Konzerváló fogászati propedeutika

Párhuzamosság(ok): Gyermekfogászat gyakorlat

1.1.4. A tantárgyelem tananyagtartalma (főbb témakörök) – tematikus egységek:

Tematikus egység	Témakörök
1. A gyermekfogászati ellátás sajátosságai	A tantárgy követelményeinek ismertetése A gyermekfogászat alapjai, története A rendszeres stomato-onkológiai szűrés elve a gyermekfogászati és iskola fogászati ellátásban Diagnosztikai módszerek: WHO és ICDAS II. kódok alkalmazása szűrővizsgálatokban
2. Terápia a gyermekfogászatban A tejfogak és maradó fogak ellátása	A minimál- invazív terápia és a barázdázás A gyermekfogászati ellátás során használt anyagok A tejfogak cariologiai sajátosságai és ellátásuk speciális szempontjai A tejfogak szuvasodásának következményes betegségei és terápiája Fiatal maradó fogak cariologiai sajátosságai és ellátásuk speciális szempontjai
3. Dentális traumatológia: a tejfogak és a maradó fogak traumás sérülései	Dentális traumatológia: tejfogsérülések. Előfordulásuk, sürgősségi ellátás szerepe a terápiában Dentális traumatológia: maradó fogak sérülése. A sürgősségi ellátás, kezelési terv és kuratív ellátás jelentősége a fog hosszú távú megőrzése szempontjából Dento-faciális sérülések észlelése gyermekkorban és a gyermekbántalmazás felismerése Dentális traumák megelőzése Gyermekkori szájsebészeti beavatkozások
4. Gyermekkori betegségek szájtünetei, parodontális és szájnyálkahártya elváltozások	Általános betegségek szájtünetei gyermekkorban Szájbetegségek és parodontális elváltozások gyermekkorban

1.1.5. A Gyermekfogászat előadás tananyagtartalom feldolgozásának időterve

Kontaktóra			Egyéni óra	
Hét	Óra	Tartalom	Óra	Tartalom
1.	1	A tantárgy követelményeinek ismertetése. A gyermekfogászat alapjai, a gyermekfogászat története. Fogváltás.	1	A hallgatók ismerjék meg a kötelező és ajánlott szakirodalmat, annak főbb fejezeteit, valamint a tantárgy sajátosságait. Tanulmányozzák a gyermekfogászat kialakulásának történetét, a gyermekfogászati ellátás elkülönülésének szükségességét.
2.	1	Diagnosztikai módszerek a Gyermekfogászatban	1	A rendszeres stomato-onkológiai szűrővizsgálat népegészségügyi jelentősége. A gyermekkorú páciensek évente kétszer végzett szűrővizsgálatának jelentősége. A dento-faciális eltérések vizsgálatának jelentősége. A vizuális szűrővizsgálatok folyamata. A WHO és az ICDAS II. kódok alkalmazása a szűrővizsgálatokban. Segédeszközök alkalmazása – - röntgenfelvétel: „szárnyasfilm”, - diaphanoszkópia – száloptikás átvilágítás (FOTI), - lézerfluoreszcencia (Diagnodent), - elektromos ellenállásmérés, - kémiai anyagok: „cariesdetector”

3.	1	Minimál invazív eljárások a gyermekfogászatban	1	Non-invazív terápiás modell – Meyer-Lückel, Paris (2011) Minimál-intervenciós kariesz terápiás modell fő jellemzői – Tyasés mtsai (2000) Barázdazárás indikációi A fogváltás és annak jelentősége az ellátásban.
4.	1	A gyermekfogászati ellátás során használt anyagok	1	Gyermekfogászatban használatos anyagok csoportosítása - prevenció anyagai; - terápia során használatos anyagok tulajdonságai; - tömőanyagok csoportosítása és használatuk speciális szempontjai; - barázdazárás során használatos anyagok.
5.	1	A tejfogak cariológiai sajátosságai és ellátása	1	A tejfogmorfológia tanulmányozása és jelentősége a tejfogak szuvasodásának ellátásában. Az ECC definíciója, megjelenésének formái és megelőzésének lehetőségei. Nehézségek a tejmolárisok szuvasodásának diagnosztikájában és terápiájában. Adekvát terápiás elvek megválasztása.
6.	1	A tejfogak szuvasodásának következményes megbetegedései és terápiája	1	A következményes megbetegedések kialakulásának okai és folyamata. A betegségek tünetei és a helyes diagnózis felállításának lépései. A preventív jellegű vitálamputáció a caries profunda ellátásában. Pulpotómia és pulpektómia indikációi, kontraindikációi és a terápia lépései.

7.	1	Fiatal maradó fogak cariológiai sajátosságai és ellátásuk speciális szempontjai	1	A terápia sajátosságai és az ellátás során használatos anyagai. Apexifikáció indikációi és az ellátás menete. MIH (Molar-incisor hypomineralisation) etiológiája, diagnosztikája és terápiája
8.	1	Dentális traumatológia – tejfogsérülések.	1	Előfordulása, sürgősségi ellátás szempontjai. A homológ maradó fogak védelme a terápiában. A tejfogsérülések formái, csoportosítása. A tejfogsérülések ellátásának korszerű szempontjai.
9.	1	Dentális traumatológia – maradó fogak sérülése. A sürgősségi ellátás, kezelési terv és kuratív ellátás jelentősége a fog hosszútávú megőrzése szempontjából	1	Etiológiája. A diagnózis jelentősége. A sürgősségi ellátás, kezelési terv és kuratív ellátás jelentősége a fog hosszútávú megőrzése szempontjából.
10.	1	Dento-faciális sérülések és a gyermekbántalmazás.	1	Az észlelés, felismerés és a diagnózis jelentősége. A sérülések és a gyermekbántalmazás jogi aspektusai.
11.	1	Gyermekekori szájsebészeti beavatkozások	1	Akut ellátásban alkalmazott módszerek. Kiegészítő terápia (pl.: frenulectomia, skeletális horgonylatok alkalmazása, műtétek a terápia folyamatában)
12.	1	Általános betegségek szájtünetei gyermekkorban	1	Fertőző és nem fertőző megbetegedések szájüregi manifesztációi.



EFOP-3.4.3-16-2016-00014



13.	1	Szájbetegségek és parodontológiai elváltozások gyermekkorban	1	Az íny és a tartószövetek akut és krónikus elváltozásai gyermekkorban. Szindrómákhoz kötött elváltozások.
14.	1	Évfolyamszintű konzultáció	1	A tananyag áttekintése; a kötelező, ajánlott irodalom és az oktató által a hallgatók rendelkezésre bocsátott anyag felhasználásával.



1.1.6. Az adott tudáselemek átadását, illetve elsajátítását segítő munkaformák:

Az oktató minden előadást megelőzően a hallgatók rendelkezésére bocsátja a ppt-t, amit a hallgató az előadáson saját jegyzeteivel kiegészíthet és egyéni munkával feldolgozza.

1.1.7. Az adott tudáselemek átadását, illetve elsajátítását segítő munkamódszerek:

Minden előadás anyagának elsajátítása a következő előadásra, annak érdekében, hogy az egymásra épülő ismereteket interaktív módon lehessen átadni. Az előadásokon a korábbi témakörökből feltett kérdésekkel felmérjük a tananyag megértését, és az asszociációs képességeket.

1.1.8. Évközi tanulmányi követelmények:

Az előadások 75%-n való részvétel az elvárás és csak igazolás birtokában, indokolt esetben lehet ettől eltérni.

1.1.9. A megszerzett tudás és kompetenciák ellenőrzése és értékelése:

Folyamatos: Két írásbeli demonstráció teljesítése (min. 2,0 átlag elérésével) a 2. és 3. tematikus egység befejezését követően. Elégtelen jegy esetében egyszer javítható. A két írásbeli demonstráció átlaga adja a kurzust lezáró érdemjegyet. Nem teljesítés esetén a hallgató szóbeli beszámolóra kötelezett.

Záró: A Gyermekfogászat előadás tantárgy lezárása kollokvium – értékelése: ötfokozatú érdemjegy

Jeles (5): ha a hallgató a gyermekek fogászati ellátásával és gondozásával kapcsolatos tananyagot megértette, valamint gondolkodásmódja a megszerzett tudást tükrözi. Tisztában van a restaurációs technikákkal, a traumásan sérült fogak sürgősségi ellátásával, a betegek szakorvoshoz irányításának szakmai szabályaival, valamint a prevenció módszereivel. Világosan, szabatosan, magabiztosan fogalmaz és megfelelően használja a szakterület nyelvezetét. Feltett kérdésekre adekvát válaszokat ad.

Jó (4): ha a hallgató a gyermekek fogászati ellátásával és gondozásával kapcsolatos feladatokat megértette. Tisztában van a restaurációs technikákkal, a traumásan sérült fogak sürgősségi ellátásával, a betegek szakorvoshoz irányításának szakmai szabályaival, valamint a prevenció módszereivel. Kis segítséggel, és néhány rávezető kérdéssel képes javítani hibáit, kiegészíteni feleletét, de előadásmódja kissé bizonytalan.

Közepes (3): ha hallgató a gyermekfogászat és prevenció alapvető ismereteivel rendelkezik, de előadásmódját és tárgyi tudását bizonytalanság jellemzi. A tudományág nyelvi eszköztárának alkalmazásában hiányosságok vannak. Több rávezető kérdésre, oktatói segítséggel képes helyes válaszok megfogalmazására.

Elégséges (2): ha a hallgató a gyermekfogászati ellátásban használatos diagnosztika és terápia elveiben, valamint a prevenció szintjeinek megfogalmazásában hiányosságok észlelhetők. A fogászati traumatológiai ellátás alapjainak hiánya

Szegei Tudományegyetem
Cím: 6720 Szeged, Dugonics tér 13.
www.u-szeged.hu
www.szechenyi2020.hu

észlelhető. Segítő kérdésekre bizonytalan válaszokat ad. Szóbeli előadásmódja nem meggyőző.

Elégtelen (1): ha a hallgató nem rendelkezik a gyermekfogászati ellátás és prevenció alapvető ismereteivel. Nem ismeri a szakmán belüli betegirányítás és betegutak rendszerét, valamint a szakorvoshoz irányítás módját. Felelete során szakmai ismeretek hiánya tapasztalható és a feltett kérdésekre nem ad megfelelő válaszokat.

A tantárgyelem vizsgakövetelményei:

A kollokvium szóbeli vizsga formájában történik, tételsor alapján.

Tételsor:

1. A gyermekfogászat alapjai, a gyermekfogászat története
2. Gyermekpáciensek kezelésének sajátosságai. Fogyatékkal élők és speciális igényű gyermekek ellátása
3. A fogváltás menete és jelentősége az ellátás szempontjából
4. Diagnosztikai módszerek a gyermekfogászati szűrővizsgálat folyamatában. A rendszeres stomato-onkológiai szűrés elvei
5. A WHO és az ICDAS II. kódok alkalmazása szűrővizsgálatokban
6. Minimal-invazív terápia elvei, indikációja
7. Barázdazárás indikációja és technikája. A barázdazárás során használt anyagok
8. A gyermekfogászati ellátás során használt anyagok
9. A tejfogak cariológiai sajátosságai és ellátása
10. A tejfogak szuvasodásának következményes megbetegedései és terápiája
11. Pulpotómia indikációi és technikája
12. Pulpektómia indikációi és technikája
13. Fiatal maradó fogak cariológiai sajátosságai és ellátásuk speciális szempontjai
14. Dentális traumatológia okai, formái
15. Sürgősségi ellátás a gyermekfogászatban. A sürgősségi ellátás, kezelési terv és kuratív ellátás jelentősége a fog hosszútávú megőrzése szempontjából.
16. Tej frontfogak sérülése és ellátása
17. Maradó fogak sérülése és formái
18. A traumásan sérült maradó fogak ellátásának elvei
19. Maradó frontfogak sérülése és ellátása
20. Dento-faciális sérülések észlelése gyermekkorban és a gyermekbántalmazás felismerése
21. Dento-faciális sérülések megelőzése
22. Gyermekkori szájsebészeti beavatkozások, terápiás elvek
23. Általános betegségek szájtünetei gyermekkorban
24. Szájbetegségek és parodontológiai elváltozások gyermekkorban

1.1.10. A tantárgyelem tanításának-tanulásának tárgyi feltételei:

Szegei Tudományegyetem
Cím: 6720 Szeged, Dugonics tér 13.
www.u-szeged.hu
www.szechenyi2020.hu



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

SZÉCHENYI 2020

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

A tantárgyelem oktatásához számítógéppel és projektorral felszerelt előadóterem szükséges. A hallgatók az előre kiadott ppt előadás nyomtatott verziójára jegyzeteket készíthetnek. (papír, toll v. ceruza)

1.1.11. A tantárgyelem minőségfejlesztési módszerei és fejlesztési politikája:

- Az oktatók folyamatosan képzik magukat, követik a releváns hazai és külföldi szakirodalmat, valamint szervezett továbbképzéseken és kurzusokon vesznek részt Magyarországon és külföldön.
- A Kar oktatóival szakmai kérdésekben rendszeresen egyeztetnek az alapozó, illetve az arra ráépülő tantárgyakkal kapcsolatban.
- Az evidenciákra alapozott tudás folyamatosan beépül a tananyagtartalomba, az elvárt szakmai kompetenciák figyelembevételével.
- Korszerű tanítási-tanulási stratégiák, korszerű oktatási módszerek alkalmazásával a tanítási-tanulási folyamatot segítik.
- A társegyetemi hasonló tanszékeinek oktatóival a szakmai kapcsolattartás a tananyag folyamatos megújulását szolgálja.
- Feed-back tevékenység: a hallgatók által a félév végén kitöltött az ún. „Oktatói munka hallgatói véleményezése” kérdőívek visszajelzéseinek és a vizsgákon nyújtott teljesítmény figyelembevételével a tananyagtartalom alakítása folyamatos, valamint az alkalmazott módszerek fejlesztését elvégezzük.

1.2. A tantárgyelem tematikus egységei

1.2.1. Tematikus egység 1. – A GYERMEKFOGÁSZATI ELLÁTÁS SAJÁTOSSÁGAI

1.2.1.1. Tanulási feladatok

Tartalom:**Fő téma megnevezése: A gyermekfogászati ellátás sajátosságai és diagnosztikai módszerek a gyermekfogászatban**

- A gyermekfogászat tárgya és története; A fogváltás folyamata és jelentősége
- A rendszeres stomato-onkológiai szűrés elve a gyermekfogászati és iskolafogászati ellátásban
- Diagnosztikai módszerek: WHO és ICDAS II. kódok alkalmazása szűrővizsgálatokban

A tematikus egység tanulási eredményei:

A hallgató képes legyen:

- evidenciákon alapuló caries rizikóbecslést végezni;
- gyermekfogászati státuszt felvenni;
- szülőket tájékoztatni a kezelési elvekről;
- a gyermekekkel életkori sajátosságaiknak megfelelően foglalkozni és kommunikálni;
- a kezeléseket szabályszerűen, a jogszabályban meghatározott módon (IBIR, GDPR) adminisztrálni, illetve dokumentálni;
- információt nyújtani a páciensek állapotáról írásban és szóban a munkatársak vagy a páciens és hozzátartozói részére kompetenciáján belül.

Szükséges eszközök, anyagok:

- A hallgatók felkészüléséhez felhasználható szakirodalom (jegyzet, tankönyv, egyéb források és segédanyagok:

Kötelező:

- Fábíán G.-Gábris I.-Tarján I. (szerk.): *Gyermekfogászat, Fogszabályozás és Állcsont-ortopédia*. Semmelweis Kiadó, Budapest, 2015. ISBN 978-963-331-340-4
- Nyárasdy Ida - Bánóczy Jolán (szerk.): *Preventív fogászat*. Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest, 2009 ISBN 978 963 226 233 8

Ajánlott:

- Az oktató által összeállított előadás anyaga
- releváns magyar és angol nyelvű publikációk
- Egyebek: toll, munkafüzet, szűrővizsgálati dokumentumok, színes ceruza



EFOP-3.4.3-16-2016-00014

SZÉCHENYI 2020



Tanóra (Kontraktóra) (1 kontraktóra = 45 perc)			Egyéni hallgatói munkaóra óra (1 egyéni hallgatói munkatóra = 60 perc)		
Ren- delke- zésre álló idő- tartam	Tanulási tevékenység	Különleges instrukciók	Ren- delke- zésre álló idő- tartam	Tanulási tevékenység	Különleges instrukciók

Szegedi Tudományegyetem
Cím: 6720 Szeged, Dugonics tér 13.
www.u-szeged.hu
www.szechenyi2020.hu

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

1 óra	A gyermekfogászat tárgya és története; A fogváltás folyamata és jelentősége Hallgató az elméleti óra során meghallgatja az előadást: A gyermekfogászat alapjai, történetéről, valamint az ellátandó gyermekkorú páciensek életkori sajátosságairól. • Az előadás alatt készítsen jegyzetet. • Tanulási folyamatában folyamatosan használja a kötelező és ajánlott irodalmat	Az előadáson elhangzottak az oktató szakmai gyakorlatának szintetizált ismeretei, amelyek segítik a megértést és a szakmai tudás elsajátítását. • az oktató meghatározza azokat a közelmúltban publikált EB szakirodalmat, amelyet szükségesnek tart az elsajátítás során. • az óra végén az oktató megválaszolja a feltett kérdéseket	1 óra	Az egyéni tanulási folyamatban: • Olvassa el saját jegyzetét! • Egészítse ki a meghatározott irodalomban olvasottakkal! • Készítsen ábrát a fogváltás folyamatáról! • Hasonlítsa össze a tej- és maradó fogak morfológiáját! • Mutassa be a fogváltás folyamatát!	• Gyűjtse össze azokat a kérdéseket, amelyek megválaszolására nem talált megnyugtató információt! • Állapítsa meg mi a fogváltás jelentősége a kezelési terv felállításában és a kuratív ellátásban!
---------------------	---	--	---------------------	--	---

1 óra	Diagnosztikai módszerek a Gyermekfogászatban Az elméleti órán a hallgatók megismerik a sztomato-onkológiai szűrővizsgálatot, annak gyakorlati használatának lehetőségeit. Oktató bemutatja a különböző vizsgálati módszerek elméletét.	Oktató meghatározza a különböző módszertanra épülő cariológiai szűrővizsgálati módszerek szakirodalmát. • rutin vizuális szűrővizsgálat • WHO Basic • ICDAS II	2 óra • Határozza meg a rendszeres stomato-onkológiai szűrővizsgálat népegészségügyi jelentőségét. • Mutassa be a gyermekkorú páciensek évente kétszer végzett szűrővizsgálatának lépéseit. • Hogyan vizsgálja a dento-faciális eltéréseket? • Hasonlítsa össze a különböző módszereket: rutin vizuális technika, WHO, ICDAS II. • Készítsen jegyzeteket a diagnosztikus segédeszközök alkalmazásáról!	Az ajánlott szakirodalom segítségével tanulmányozza a diagnosztikus segédeszközök alkalmazását: - röntgenfelvétel: „szárnyasfilm”, - diaphanoszkópia – száloptikás átvilágítás (FOTI), - lézerfluoreszcencia (Diagnodent), - elektromos ellenállásmérés, - kémiai anyagok: „cariesdetector”
---------------------	---	---	--	--

1.2.2. Tematikus egység 2. – TERÁPIA A GYERMEKFOGÁSZATBAN

1.2.2.1. Tanulási feladatok

Tartalom:**Fő téma megnevezése: A tejfogak és maradó fogak ellátása**

- A minimál- invazív terápia és a barázdazárás
- A gyermekfogászati ellátás során használt anyagok
- A tejfogak cariologiai sajátosságai és ellátásuk speciális szempontjai
- A tejfogak szuvasodásának következményes betegségei és terápiája
- Fiatal maradó fogak cariologiai sajátosságai és ellátásuk speciális szempontjai

A tematikus egység tanulási eredményei:

A hallgató képes legyen:

- Barázdazárás készítésének megítélésére maradó moláris fogakon és szükség esetén tejmolárisokon
- Minimál-invazivitás elvét megismerni, tejfog és maradó fog esetében
- Meghatározni a gyermekfogászatban használt anyagok indikációs területeit, és az anyagok kiválasztásának speciális elveit
- Elsajátítani a tejfogak szuvasodásának következményes elváltozásait, tünettanát
- Eldönteni a pulpotomia és pulpektomia indikációit és kontraindikációit
- Felismerni a fiatal maradó fogak ellátásának speciális szempontjait



EFOP-3.4.3-16-2016-00014



Szükséges eszközök, anyagok:

- A hallgatók felkészüléséhez felhasználható szakirodalom (jegyzet, tankönyv, egyéb források és segédanyagok:

Kötelező:

- Fábíán G.-Gábris I.-Tarján I. (szerk.): *Gyermekefogászat, Fogszabályozás és Állcsont-ortopédia*. Semmelweis Kiadó, Budapest, 2015. ISBN 978-963-331-340-4
- Nyárasdy Ida - Bánóczy Jolán (szerk.): *Preventív fogászat*. Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest, 2009 ISBN 978 963 226 233 8

Ajánlott:

- Az oktató által összeállított előadás anyaga
- releváns magyar és angol nyelvű publikációk
- Egyebek: toll, munkafüzet, szűrővizsgálati dokumentumok, színes ceruza





EFOP-3.4.3-16-2016-00014

SZÉCHENYI



Tanóra (Kontraktóra) (1 kontktóra = 45 perc)			Egyéni hallgatói munkaóra óra (1 egyéni hallgatói munkatóra = 60 perc)		
Ren- delke- zésre álló idő- tartam	Tanulási tevékenység	Különleges instrukciók	Ren- delke- zésre álló idő- tartam	Tanulási tevékenység	Különleges instrukciók

Szegedi Tudományegyetem
Cím: 6720 Szeged, Dugonics tér 13.
www.u-szeged.hu
www.szechenyi2020.hu

SZÉCHENYI



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

1 óra	Minimál invazív eljárások a gyermekfogászatban Hallgató az elméleti óra során meghallgatja az előadást: Megismeri a minimál invazív technika kialakulásának történetét, alkalmazásának technikai hátterét. - Az előadás alatt készítsen jegyzetet. - Tanulási folyamatában folyamatosan használja a kötelező és ajánlott irodalmat	Az előadáson elhangzottak az oktató szakmai gyakorlatának szintetizált ismeretei, amelyek segítik a megértést és a szakmai tudás elsajátítását. - az oktató meghatározza azokat a közelmúltban publikált EB szakirodalmat, amelyet szükségesnek tart az elsajátítás során. - az óra végén az oktató megválaszolja a feltett kérdéseket	1 óra	Az egyéni tanulási folyamatban: - Olvassa el saját jegyzetét! - Egészítse ki a meghatározott irodalomban olvasottakkal! - Készítsen jegyzetet arról, hogy mi a fogazati státusz és az életkor jelentősége a kezelési terv szempontjából. - Határozza meg a Non-invazív terápiás modellt! - Készítsen összefoglalót a Minimál-intervenció káriesz terápiás modell fő jellemzőiről	- Gyűjtse össze azokat a kérdéseit a témával kapcsolatban! - Állapítsa meg mi a fogváltás jelentősége a kezelési terv felállításában és a kuratív ellátásban!
--------------	---	--	--------------	--	---

1 óra	A gyermekfogászati ellátás során használt anyagok Az elméleti órán a hallgatók megismerik a gyermekfogászatban használt anyagokat. • Az előadás alatt a hallgató készítsen jegyzetet. • Tanulási folyamatában folyamatosan használja a kötelező és ajánlott irodalmat	Oktató meghatározza a különböző anyagok csoportjait, indikációs területeit, használatának specifikumait. • prevenció anyagai; • terápia során használatos anyagok tulajdonságai; • tömőanyagok csoportosítása és használatuk speciális szempontjai; • barázdázás során használatos anyagok.	1 óra • Határozza meg a prevenció során használt anyagokat! • Csoportosítsa a restaurációban használt anyagokat! • Mutassa be a különbséget a plasztikus tömőanyagok között! • Válassza ki a megfelelő tömőanyagokat! • Készítsen jegyzetet arról, hogy mi a fogazati státusz és az életkor jelentősége a kezelési terv szempontjából.	Az ajánlott szakirodalom segítségével tanulmányozza a prevencióban használatos anyagokat és eszközöket!
---------------------	---	---	--	--

1 óra	A tejfogak cariológiai sajátosságai és ellátása Az elméleti órán a hallgatók megismerik a tejfogak szuvasodásának folyamatát, az ellátás típusait. - Az előadás alatt készítsen jegyzetet. - Tanulási folyamatában folyamatosan használja a kötelező és ajánlott irodalmat	Oktató bemutatja a ECC definícióját, megjelenésének formáit, terápiáját és megelőzésének lehetőségeit.	1 óra	- Mi a jelentősége a tejfog morfológiájának a terápia választás szempontjából? - Határozza meg a mik a nehézségek a tejmolárisok szuvasodásának diagnosztikájában és terápiaájában! - Készítsen kezelési tervet az adekvát terápias elvek megválasztásával!	
-------	--	---	-------	---	--

1 óra	A tejfogak szuvasodásának következményes megbetegedései és terápiája Az oktató ppt előadásban bemutatja a tejfog szuvasodás következményes megbetegedéseinek kialakulását, annak okait és folyamatát. A következményes megbetegedések kialakulásának okai és folyamata. A betegségek tünetei és a helyes diagnózis felállításának lépései. A preventív jellegű vitálamputáció a caries profunda ellátásában. Pulpotómia és pulpektómia indikációi, kontraindikációi és a terápia lépései.	Az előadáson elhangzottak az oktató szakmai gyakorlatának szintetizált ismeretei, amelyek segítik a megértést és a szakmai tudás elsajátítását. - az oktató meghatározza azokat a közelmúltban publikált EB szakirodalmat, amelyet szükségesnek tart az elsajátítás során. - az óra végén az oktató megválaszolja a feltett kérdéseket	1 óra	- Határozza meg a betegségek tüneteit és a helyes diagnózis felállításának lépéseit! - Mutassa be a vitálamputáció lépéseit! - Határozza meg a pulpotómia indikációs területeit! - Készítsen rajzot a pulpotómia és a pulpektómia technikájáról! - Végezze el az összehasonlítást a tejfog endodonciai tevékenységek indikációja és kontraindikációja között!	Használja a kiadott előadás ppt-t!
-------	---	--	-------	---	------------------------------------

1 óra	Fiatal maradó fogak cariológiai sajátosságai és ellátásuk speciális szempontjai Az oktató tanulás-központú (tanulási eredmény alapú) előadáson bemutatja a „frissen áttört” fiatal maradó fogak terápiáját. Hallgató • Az előadás alatt készítsen jegyzetet. • Tanulási folyamatában folyamatosan használja a kötelező és ajánlott irodalmat	Az előadáson a releváns szakirodalomra épülő ismeretek mellett elhangzottak az oktató szakmai gyakorlatának szintetizált ismeretei, amelyek segítik a megértést és a szakmai tudás elsajátítását.	1 óra	• Határozza meg a maradó fogak esetében a terápia sajátosságai és az ellátás során használatos anyagokat! • Mutassa be az apexifikáció menetét! • Írja le MIH (Molar-incisor hypomineralisation) etiológiáját! • Határozza meg a MIH terápiáját!	• Sematikus rajzon mutassa be az apexifikációt!
-------	---	---	-------	--	---

1.2.3. Tematikus egység 3. – DENTÁLIS TRAUMATOLÓGIA

1.2.3.1. Tanulási feladatok

Tartalom:**Fő téma megnevezése: A tejfogak és a maradó fogak traumás sérülései**

- Dentális traumatológia: tejfogsérülések.
- Előfordulásuk, sürgősségi ellátás szerepe a terápiában
- Dentális traumatológia: maradó fogak sérülése.
- A sürgősségi ellátás, kezelési terv és kuratív ellátás jelentősége a fog hosszú távú megőrzése szempontjából
- Dento-faciális sérülések észlelése gyermekkorban és a gyermekbántalmazás felismerése
- Dentális traumák megelőzése

A tematikus egység tanulási eredményei:

A hallgató képes legyen:

- Felismerni a traumás sérüléseket és evidenciákon alapuló ellátást végezni a traumásan sérült tejfogak és maradó fogak
- Luxatio szakmai irányelv szerinti ellátására
- Fractura szakmai irányelv szerinti ellátására
- Avulsio ellátására maradó fog esetében
- Elvégezni a sérült fogak sínezését
- Felismerni és orvosolni a lágyrész sérüléseket
- Szükség esetén szakorvoshoz utalni
- Eldönteni a tetanusz elleni immunizálás szükségességét
- Különbséget tenni a baleset és a gyermekbántalmazás között

SZÉCHENYI 2020

Szükséges eszközök, anyagok:

- A hallgatók felkészüléséhez felhasználható szakirodalom (jegyzet, tankönyv, egyéb források és segédanyagok:

Kötelező:

- Fábián G.-Gábris I.-Tarján I. (szerk.): *Gyermekfogászat, Fogszabályozás és Állcsont-ortopédia*. Semmelweis Kiadó, Budapest, 2015. ISBN 978-963-331-340-4
- Nyárasdy Ida - Bánóczy Jolán (szerk.): *Preventív fogászat*. Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest, 2009 ISBN 978 963 226 233 8

Ajánlott:

- Az oktató által összeállított előadások anyaga
- <https://www.iadt-dentaltrauma.org/>
- releváns magyar és angol nyelvű publikációk
- Egyebek: toll, munkafüzet, rajzlap,
- toll, munkafüzet, színes ceruza



EFOP-3.4.3-16-2016-00014

SZÉCHENYI



Tanóra (Kontraktóra) (1 kontktóra = 45 perc)			Egyéni hallgatói munkaóra óra (1 egyéni hallgatói munkatóra = 60 perc)		
Ren- delke- zésre álló idő- tartam	Tanulási tevékenység	Különleges instrukciók	Ren- delke- zésre álló idő- tartam	Tanulási tevékenység	Különleges instrukciók

Szegedi Tudományegyetem
Cím: 6720 Szeged, Dugonics tér 13.
www.u-szeged.hu
www.szechenyi2020.hu

SZÉCHENYI



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

1 óra	Dentális traumatológia – tejfogsérülések. Hallgató az elméleti óra során meghallgatja a ppt bemutatóval illusztrált előadást: Megismeri a tejfogak és lágyrészek sérülésének okait, formáit, valamint az ellátás során követendő szakmai és etikai szabályokat. • Az előadás alatt készítsen jegyzetet. • Tanulási folyamatában folyamatosan használja a kötelező és ajánlott irodalmat	Az előadáson elhangzottak az oktató szakmai gyakorlatának szintetizált ismeretei, amelyek segítik a megértést és a szakmai tudás elsajátítását. • oktató felhívja a figyelmet az ellátás speciális körülményeire • az oktató meghatározza azokat a közelmúltban publikált EB szakirodalmat, amelyet szükségesnek tart az elsajátítás során. • az óra végén az oktató megválaszolja a feltett kérdéseket	1 óra	Az egyéni tanulási folyamatban: • Olvassa el saját jegyzetét! • Egészítse ki a meghatározott irodalomban olvasottakkal! • Készítsen ábrát a trauma formáiról!	• Gyűjtse össze azokat a kérdéseket, amelyek megválaszolására nem talált megnyugtató információt! • Állapítsa meg mi a különbség az avulsio és a laterális luxatio esetében a kezelési terv felállításában és a kuratív ellátásban!
-------	---	--	-------	--	--

1 óra	Dentális traumatológia – maradó fogak sérülése Hallgató az elméleti óra során meghallgatja a ppt bemutatóval illusztrált előadást: Megismeri a sürgősségi ellátás, a kezelési terv és a kuratív ellátás jelentőségét a fog hosszútávú megőrzése szempontjából • Az előadás alatt készítsen jegyzetet. • Tanulási folyamatában folyamatosan használja a kötelező és ajánlott irodalmat	Az előadáson elhangzottak az oktató szakmai gyakorlatának szintetizált ismeretei, amelyek segítik a megértést és a szakmai tudás elsajátítását. • oktató felhívja a figyelmet az ellátás speciális körülményeire • az oktató meghatározza azokat a közelmúltban publikált EB szakirodalmat, amelyet szükségesnek tart az elsajátítás során. • az óra végén az oktató megválaszolja a feltett kérdéseket	1 óra	Az egyéni tanulási folyamatban: • Olvassa el saját jegyzetét! • Egészítse ki a meghatározott irodalomban olvasottakkal! • Készítsen folyamat ábrát a trauma formáiról!	• Állapítsa meg mi a különbség az avulsio és a laterális luxatio esetében a kezelési terv felállításában és a kuratív ellátásban!
-------	--	--	-------	---	---

1 óra	Dento-faciális sérülések és a gyermekbántalmazás Hallgató az elméleti óra során meghallgatja a ppt bemutatóval illusztrált előadást: Megismeri a gyermekbántalmazás okait, formáit és az észlelő orvos felelősségét • Az előadás alatt készítsen jegyzetet. • Tanulási folyamatában folyamatosan használja a kötelező és ajánlott irodalmat	Az előadáson elhangzottak az oktató szakmai gyakorlatának szintetizált ismeretei, amelyek segítik a megértést és a szakmai tudás elsajátítását. • oktató felhívja a figyelmet a diagnózis felállításának speciális körülményeire és nehézségeire • az óra végén az oktató megválaszolja a feltett kérdéseket	1 óra Az egyéni tanulási folyamatban: • Olvassa el saját jegyzetét! • Egészítse ki a meghatározott irodalomban olvasottakkal! • Készítsen rövid összefoglalót a fej-, nyak tájék sérüléseinek leírásáról!	• Állapítsa meg mi a különbség az avulsio és a laterális luxatio esetében a kezelési terv felállításában és a kuratív ellátásban!
---------------------	--	--	--	---

1.2.4. Tematikus egység 4. – GYERMEKKORI BETEGSÉGEK SZÁJTÜNETEI

1.2.4.1. Tanulási feladatok

Tartalom:**Fő téma megnevezése: Gyermekkori betegségek szájtünetei, parodontális és szájnyalkahártya elváltozások**

- Általános betegségek szájtünetei gyermekkorban
- Szájbetegségek és parodontális elváltozások gyermekkorban
- Speciális ellátási igényű páciensek ellátása

A tematikus egység tanulási eredményei:

A hallgató képes legyen:

- Felismerni az általános betegségek szájtüneteit és az evidenciákon alapuló alapellátásban elvégezhető terápiát végezni;
- Felismerni és orvosolni a lágyrész elváltozásokat;
- Eldönteni a szakorvosi ellátás szükségességét;
- Szükség esetén szakorvoshoz utalni;
- Gyermekkori szájsebészeti beavatkozások szükségességét megítélni;
- Felismerni a fogyatékkal élők speciális ellátási körülményeit.

Szükséges eszközök, anyagok:

- A hallgatók felkészüléséhez felhasználható szakirodalom (jegyzet, tankönyv, egyéb források és segédanyagok:

Kötelező:

- Fábián G.-Gábris I.-Tarján I. (szerk.): *Gyermekfogászat, Fogszabályozás és Állcsont-ortopédia*. Semmelweis Kiadó, Budapest, 2015. ISBN 978-963-331-340-4
- Nyárasdy Ida - Bánóczy Jolán (szerk.): *Preventív fogászat*. Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest, 2009 ISBN 978 963 226 233 8

Ajánlott:

- Az oktató által összeállított előadások anyaga
- <https://www.iadt-dentaltrauma.org/>
- releváns magyar és angol nyelvű publikációk
- Egyebek: toll, munkafüzet,
- toll, munkafüzet, színes ceruza



EFOP-3.4.3-16-2016-00014

SZÉCHENYI



Tanóra (Kontraktóra) (1 kontktóra = 45 perc)			Egyéni hallgatói munkaóra óra (1 egyéni hallgatói munkatóra = 60 perc)		
Ren- delke- zésre álló idő- tartam	Tanulási tevékenység	Különleges instrukciók	Ren- delke- zésre álló idő- tartam	Tanulási tevékenység	Különleges instrukciók

Szegedi Tudományegyetem
Cím: 6720 Szeged, Dugonics tér 13.
www.u-szeged.hu
www.szechenyi2020.hu

SZÉCHENYI



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

1 óra	Gyermekekori szájsebészeti beavatkozások Hallgató az elméleti óra során meghallgatja a ppt bemutatóval illusztrált előadást: Akut ellátásban alkalmazott módszerek. Kiegészítő terápia, pl.: frenulectomia, sceletalis horgonylatok alkalmazása, műtétek a terápia folyamatában - Az előadás alatt készítsen jegyzetet. - Tanulási folyamatában folyamatosan használja a kötelező és ajánlott irodalmat	Az előadáson elhangzottak az oktató szakmai gyakorlatának szintetizált ismeretei, amelyek segítik a megértést és a szakmai tudás elsajátítását. - oktató felhívja a figyelmet az ellátás speciális körülményeire - az oktató meghatározza azokat a közelmúltban publikált EB szakirodalmat, amelyet szükségesnek tart az elsajátítás során. - az óra végén az oktató megválaszolja a feltett kérdéseket	1 óra	Az egyéni tanulási folyamatban: - Olvassa el saját jegyzetét! - Egészítse ki a meghatározott irodalomban olvasottakkal!	Gyűjtse össze azokat a kérdéseket, amelyek megválaszolására nem talált megnyugtató információt!
-------	---	--	-------	---	---

1 óra	Általános betegségek szájtünetei gyermekkorban Hallgató az elméleti óra során meghallgatja a ppt bemutatóval illusztrált előadást: Megismeri a fertőző és nem fertőző megbetegedések szájüregi manifesztációi. - Az előadás alatt készítsen jegyzetet. - Tanulási folyamatában folyamatosan használja a kötelező és ajánlott irodalmat	Az előadáson elhangzottak az oktató szakmai gyakorlatának szintetizált ismeretei, amelyek segítik a megértést és a szakmai tudás elsajátítását. - oktató felhívja a figyelmet az orális megjelenési formák és az általános tünetek közötti összefüggésre. - oktató meghatározza azokat a közelmúltban publikált EB szakirodalmat, amelyet szükségesnek tart az elsajátítás során. - az óra végén az oktató megválaszolja a feltett kérdéseket	1 óra	Az egyéni tanulási folyamatban: - Olvassa el saját jegyzetét! - Tanulmányozza a gyermekgyógyászat releváns fejezeteit! - Egészítse ki a meghatározott irodalomban olvasottakkal!	Gyűjtse össze azokat a kérdéseket, amelyek megválaszolására nem talált megnyugtató információt!
-------	---	--	-------	---	---

1 óra	Szájbetegségek és parodontológiai elváltozások gyermekkorban Hallgató az elméleti óra során meghallgatja a ppt bemutatóval illusztrált előadást: Megismeri a fertőző és nem fertőző megbetegedések szájüregi manifesztációi. - Az előadás alatt készítsen jegyzetet. - Tanulási folyamatában folyamatosan használja a kötelező és ajánlott irodalmat	Az előadáson elhangzottak az oktató szakmai gyakorlatának szintetizált ismeretei, amelyek segítik a megértést és a szakmai tudás elsajátítását. - oktató felhívja a figyelmet az orális megjelenési formák és az általános tünetek közötti összefüggésre. - oktató meghatározza azokat a közelmúltban publikált EB szakirodalmat, amelyet szükségesnek tart az elsajátítás során. - az óra végén az oktató megválaszolja a feltett kérdéseket	1 óra	Az egyéni tanulási folyamatban: - Olvassa el saját jegyzetét! - Ismertesse az íny és a tartószövetek akut és krónikus elváltozásai gyermekkorban! - Vázolja fel a különböző szindrómákhoz kötött elváltozások! - Egészítse ki a meghatározott irodalomban olvasottakkal és a korábbi tanulmányai során szerzett ismereteivel!	Gyűjtse össze azokat a kérdéseket, amelyek megválaszolására nem talált megnyugtató információt!
-------	---	--	-------	---	---

1 óra	Évfolyamszintű konzultáció Hallgatók az elméleti órákon meghallgatott, ppt bemutatóval illusztrált előadásokon elhangzottak, és az egyéni felkészülés közben megszerzett ismeretek után a felmerült kérdéseket felteszik és az oktatóval megbeszélik. Megismerik a gyermekfogászat diagnosztikáját és terápiás elveit. - A konzultáción készítsen saját jegyzetet. - Tanulási folyamatában folyamatosan használja a kötelező és ajánlott irodalmat	Az előadáson elhangzottak az oktató szakmai gyakorlatának szintetizált ismeretei, amelyek segítik a megértést és a szakmai tudás elsajátítását. - oktató felhívja a figyelmet az orális megjelenési formák és az általános tünetek közötti összefüggésre. - oktató meghatározza azokat a közelmúltban publikált EB szakirodalmat, amelyet szükségesnek tart az elsajátítás során. - az óra végén az oktató megválaszolja a feltett kérdéseket	1 óra	Az egyéni tanulási folyamatban: - Olvassa el a ppt előadásokat a konzultáción készített saját jegyzetét! - Egészítse ki a meghatározott irodalomban olvasottakkal és a korábbi tanulmányai során szerzett ismereteivel!	Készítsen rövid összefoglalót az egyes témakörök legfontosabb ismereteiből!
-------	---	--	-------	---	---

2.1. A GYERMEKFOGÁSZAT Gyakorlat I. tantárgyelem leírása

A mérőföldkő megnevezése:		A mérőföldkő kódja:	
A tantárgy megnevezése: GYERMEKFOGÁSZAT		A tantárgy kódja:	
A tantárgyelem megnevezése: GYERMEKFOGÁSZAT GYAKORLAT I.		A tantárgyelem kódja:	
A tantárgyelem kredit-értéke:			
A tantárgyelem teljesítési formája:		gyakorlati jegy	
A tantárgyelem típusa:		gyakorlat	
A tantárgyelem jellege:		kötelező	
A tantárgyelem oktatásának ajánlott féléve:		7	
A tantárgyelem meghirdetésének gyakorisága:		páratlan szemeszterek	
A tantárgyelem óraszám:		60	
- kontakt:		56	
- egyéni:		4	
A tantárgyelem heti óraszám:		4	
A tantárgyelem oktatásának nyelve:		magyar/angol	
A tantárgyelemet meghirdető tanszék/ szakcsoport:			
A tantárgy felelőse és elérhetősége:			
A tantárgyelem oktatója és elérhetősége:			

2.1.1 Tantárgyelem tanításának célja:

A hallgatók tanulás-központú módszerek alkalmazásával ismerjék meg a restaurációs ellátást a haptic technika segítségével. A Simodont Dental Trainer alkalmazásával kialakított gyakorlat birtokában alkalmazzák a gyermekek fogászati gondozásának és kuratív ellátásának alapelveit és felügyelt klinikai gyakorlatban kialakított pszichomotoros készségeit.

A tanulás eredményeként a hallgatókban tudatosuljon a gyermekek fogászati ellátásának jelentősége, valamint legyenek nyitottak a gyermekek szülei (gondozói) irányába és érezzék át tevékenységük fontosságát.

2.1.2. A tantárgyelem tanulmányi előfeltétele(i), párhuzamossága(i):

Előfeltétel(ek): Konzerváló fogászati propedeutika

Párhuzamosság(ok): Gyermekfogászat előadás

2.1.3. A tantárgyelem tananyagtartalma (főbb témakörök) – tematikus egységek:

Tematikus egység	Témakörök
1. tematikus egység Simodont Dental Trainer alkalmazása	1. A Haptic Trainer alkalmazásának ismertetése. A tükör és kézidarab használat technikájának, valamint a preparáció során a kéz megtámasztásának elsajátítása. A kezelés közben elvárt helyes testtartás bemutatása és gyakorlása. 2. A szenzoros visszajelzést biztosító dental trainerrel végzett preparáció bemutatása, és a megfelelő preparáló eszközök kiválasztása. 3. A kavitás alakításának speciális szempontjai a gyermekfogászati ellátásban. Az ép, keményszöveti preparáció lépései. Módosított Black elvek alkalmazása a kavitásalakítás technikájában.
2. tematikus egység: A kavitás alakításának speciális szempontjai a maradó fogak ellátásában	4. Az ép, keményszöveti preparáció lépései. 5. Minimál invazív technikák bemutatása és gyakorlása. 6. Kiterjesztett barázdazárás technikája prezentációja, valamint a technika egyéni elsajátítása és gyakorlása. 7. Szuvas lézió preparálása maradó fogak esetében. A szuvas és ép dentinszövet megkülönböztetése, és elkülönítése a kavitás alakítása során

2.1.3. A tananyagtartalom feldolgozásának időterve

Kontaktóra		
Hét	Óra	
1.	1	A Haptic Dental Trainer működésének tanulmányozása, eszközeinek megismerése
2.	1	A kézidarab és a tükör használat technikájának megismerése, kiscsoportos gyakorlás. A kezelés közben elvárt helyes testtartás bemutatása és gyakorlása
3.	1	A dental trainerrel végzett preparáció bemutatása, és a megfelelő preparáló eszközök kiválasztása.
4.	1	Az ép, keményszöveti preparáció lépései. Módosított Black elvek alkalmazása a kavitás alakítás technikájában.
5.	1	A kavitás alakításának speciális szempontjai a gyermekfogászati ellátásban. Preparáló eszközök kiválasztása és gyakorlati használata.
6.	1	Az ép, keményszöveti preparáció lépéseinek gyakorlati kivitelezése
7.	1	Minimál invazív technikák bemutatása és kiscsoportos gyakorlása
8.	1	Kiterjesztett barázdazárás technikája prezentációja, valamint a technika egyéni elsajátítása és gyakorlása
9.	1	Maradó fogak preparálása, szuvas lézió eltávolításának gyakorlása kiscsoportban
10.	1	A szuvas és ép dentinszövet megkülönböztetése, és elkülönítése a kavitás alakítása során
11.	1	Frakturált maradó fogak ellátásához történő előkészítés
12.	1	Különböző fogfelszínen szuvasság eltávolítása
13.	1	Kiscsoportos gyakorlás; egyéni feladatok végrehajtása
14.	1	Gyakorlati vizsgafeladat kivitelezése

A megszerzett tudás és kompetenciák ellenőrzése és értékelése

GYAKORLAT számonkérése: gyakorlati jegy (ötfokozatú), amely az előadások, a kötelező és ajánlott szakirodalom ismereteire, valamint a feldolgozott tananyagra épül és a gyakorlaton elvégzett feladatokat minősíti.

Jeles (5): ha a hallgató a gyakorlaton maradéktalanul képes a felügyelet melletti a feladatokat elvégezni. A tevékenység előkészítése minden területén (műszertálca, egységkészülék, használatos anyagok és eszközök, páciensek felkészítése a beavatkozásra) teljeskörű. Betartja az infekciókontroll (kézhigiéne) és a gyermekfogászat szakma szabályait a fogászati ellátás folyamatában, valamint a restauratív ellátásban és prevenciós tevékenységben.

Jó (4): ha a hallgató a felügyelet mellett végzett gyakorlati feladatokat kisebb bizonytalansággal végzi el. A tevékenység előkészítése minden területén (műszertálca, egységkészülék, használatos anyagok és eszközök) teljeskörű. Betartja az infekciókontroll (kézhigiéne) és a gyermekfogászat szakma szabályait a fogászati ellátás folyamatában, valamint a restauratív ellátásban és prevenciós tevékenységben.

Közepes (3): ha a hallgató a tevékenységét segítséggel tudja elvégezni. A tevékenység célját és indikációját hiányosan tudja megfogalmazni, annak előkészítése is részben hiányos. Az ellátás folyamatában képes a hibákat felismerni és korrigálni.

Elégséges (2): ha a hallgató a tevékenységét segítséggel tudja elvégezni. A tevékenység célját és indikációját hiányosan tudja megfogalmazni, annak előkészítése is részben hiányos. Az ellátás folyamatában a hibákat csak oktatói rávezetéssel képes felismerni és korrigálni.

Elégtelen (1): ha a hallgató a tevékenységet nem képes elvégezni, vagy a szemeszter folyamán több mint 2 alkalommal hiányzik. Az ellátás folyamatában a lépések sorrendjét nem tartja be.

3.1. A GYERMEKFOGÁSZAT Gyakorlat II. tantárgyelem leírása

A mérőföldkő megnevezése:		A mérőföldkő kódja:	
A tantárgy megnevezése: GYERMEKFOGÁSZAT		A tantárgy kódja:	
A tantárgyelem megnevezése: GYERMEKFOGÁSZAT GYAKORLAT II.		A tantárgyelem kódja:	
A tantárgyelem kredit-értéke:			
A tantárgyelem teljesítési formája:		gyakorlati jegy	
A tantárgyelem típusa:		gyakorlat	
A tantárgyelem jellege:		kötelező	
A tantárgyelem oktatásának ajánlott féléve:		8	
A tantárgyelem meghirdetésének gyakorisága:		páros szemeszterek	
A tantárgyelem óraszám:		60	
- kontakt:		56	
- egyéni:		4	
A tantárgyelem heti óraszám:		4	
A tantárgyelem oktatásának nyelve:		magyar/angol	
A tantárgyelemet meghirdető tanszék/ szakcsoport:			
A tantárgy felelőse és elérhetősége:			
A tantárgyelem oktatója és elérhetősége:			

3.1.1 Tantárgyelem tanításának célja:

A hallgatók tanulás-központú módszerek alkalmazásával ismerjék meg a restaurációs ellátást a haptic technika segítségével. A Simodont Dental Trainer alkalmazásával kialakított gyakorlat birtokában alkalmazzák a gyermekek fogászati gondozásának és kuratív ellátásának alapelveit és felügyelt klinikai gyakorlatban kialakított pszichomotoros készségeit.

A tanulás eredményeként a hallgatókban tudatosuljon a gyermekek fogászati ellátásának jelentősége, valamint legyenek nyitottak a gyermekek szülei (gondozói) irányába és érezzék át tevékenységük fontosságát.

3.1.2. A tantárgyelem tanulmányi előfeltétele(i), párhuzamossága(i):

Előfeltétel(ek): Gyermekek fogászat előadás,

Gyermekek fogászat gyakorlat I.

Párhuzamosság(ok): -

3.1.3. A tantárgyelem tananyagtartalma (főbb témakörök) – tematikus egységek:

Tematikus egység	Témakörök
1. tematikus egység Simodont Dental Trainer használata	1. Az ép, keményszöveti preparáció lépéseinek gyakorlása 2. Minimál invazív technikák bemutatása és gyakorlása maradó fogakon 3. Egyéni és kiscsoportos gyakorlás
2. tematikus egység: A kavitás alakításának speciális szempontjai a tejfogak ellátásában	4. Minimál invazív technikák bemutatása és gyakorlása a tejfogak ellátása során 5. Kavitás alakítás speciális szempontjai 6. Szuvas lézió preparálása tejfogak esetében. A szuvas és ép dentinszövet megkülönböztetése, és elkülönítése a kavitás alakítása során

3.1.4. A tananyagtartalom feldolgozásának időterve

Kontaktóra		
Hét	Óra	
1.	1	Fúróhasználati gyakorlat
2.	1	Kavitás preparáció egyéni gyakorlat: módosított Black elvek
3.	1	Minimál invazív technikák kivitelezése
4.	1	Preparációs elvek traumásan sérült fogak esetén
5.	1	Tejfog előkészítés frontfogak esetében
6.	1	Okkluzális szuvasság ellátása tejfogak esetében
7.	1	Approximális szuvasság ellátása tejfogak esetében
8.	1	Tejfogak endodonciai ellátásának preparálási technikája. Pulpakamra feltárása és az üreg korrekt kialakítása.
9.	1	Tejfogak kompromisszumos ellátása, speciális preparáció
10.	1	Preformált koronával történő restaurációhoz preparáció technikájának bemutatása és gyakorlása
11.	1	Különböző felszínű szuvasságok preparálása, maradó fogakon, üregalakítás gyakorlása egyénileg
12.	1	Különböző felszínű szuvasságok preparálása, tejfogakon, üregalakítás gyakorlása egyénileg
13.	1	Vizsgafeladatok gyakorlása egyénileg
14.	1	Konzultáció, felzárkóztató gyakorlat

A megszerzett tudás és kompetenciák ellenőrzése és értékelése

GYAKORLAT számonkérése: gyakorlati jegy (ötfokozatú), amely az előadások, a kötelező és ajánlott szakirodalom ismereteire, valamint a feldolgozott tananyagra épül és a gyakorlaton elvégzett feladatokat minősíti.

Jeles (5): ha a hallgató a gyakorlaton maradéktalanul képes a felügyelet melletti a feladatokat elvégezni. A tevékenység előkészítése minden területén (műszertálca,

Szegei Tudományegyetem
Cím: 6720 Szeged, Dugonics tér 13.
www.u-szeged.hu
www.szechenyi2020.hu

egységkészülék, használatos anyagok és eszközök, páciensek felkészítése a beavatkozásra) teljeskörű. Betartja az infekciókontroll (kézhigiéne) és a gyermekfogászat szakma szabályait a fogászati ellátás folyamatában, valamint a restauratív ellátásban és prevenciós tevékenységben.

Jó (4): ha a hallgató a felügyelet mellett végzett gyakorlati feladatokat kisebb bizonytalansággal végzi el. A tevékenység előkészítése minden területén (műszertálca, egységkészülék, használatos anyagok és eszközök) teljeskörű. Betartja az infekciókontroll (kézhigiéne) és a gyermekfogászat szakma szabályait a fogászati ellátás folyamatában, valamint a restauratív ellátásban és prevenciós tevékenységben.

Közepes (3): ha a hallgató a tevékenységét segítséggel tudja elvégezni. A tevékenység célját és indikációját hiányosan tudja megfogalmazni, annak előkészítése is részben hiányos. Az ellátás folyamatában képes a hibákat felismerni és korrigálni.

Elégséges (2): ha a hallgató a tevékenységét segítséggel tudja elvégezni. A tevékenység célját és indikációját hiányosan tudja megfogalmazni, annak előkészítése is részben hiányos. Az ellátás folyamatában a hibákat csak oktatói rávezetéssel képes felismerni és korrigálni.

Elégtelen (1): ha a hallgató a tevékenységet nem képes elvégezni, vagy a szemeszter folyamán több mint 2 alkalommal hiányzik. Az ellátás folyamatában a lépések sorrendjét nem tartja be.

A tantárgyelem minőségfejlesztési módszerei és fejlesztési politikája:

- Az oktatók folyamatosan képzik magukat, követik a releváns hazai és külföldi szakirodalmat, valamint szervezett továbbképzéseken és kurzusokon vesznek részt Magyarországon és külföldön.
- A Kar oktatóival szakmai kérdésekben rendszeresen egyeztetnek az alapozó, illetve az arra ráépülő tantárgyakkal kapcsolatban.
- Az evidenciákra alapozott tudás folyamatosan beépül a tananyagtartalomba, az elvárt szakmai kompetenciák figyelembevételével.
- Korszerű tanítási-tanulási stratégiák, korszerű oktatási módszerek alkalmazásával a tanítási-tanulási folyamatot segítik.
- A társegyetemi hasonló tanszékeinek oktatóival a szakmai kapcsolattartás a tananyag folyamatos megújulását szolgálja.
- Feed-back tevékenység: a hallgatók által a félév végén kitöltött az ún. „Oktatói munka hallgatói véleményezése” kérdőívek visszajelzéseinek és a vizsgákon nyújtott teljesítmény figyelembevételével a tananyagtartalom alakítása folyamatos, valamint az alkalmazott módszerek fejlesztését elvégezzük.