|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A feladat sor-**  **száma** | **A feladatra**  **fordított idő** | **Képzési tartalom** | **Didaktikai célok,**  **feladatok** | **Módszerek/**  **tanulásszervezési forma** | **Eszközök** | **Egyéni**  **segítségnyújtás,**  **differenciált feladatadás** | **Megjegyzés** |
| 1. | 3 perc | **Bevezető rész**  A napszaknak megfelelő köszönés.  Az általunk írott mese elmondása, hozzá képek vetítése.  Megfigyelési szempontok adása:  *Kik a szereplői?*  *Miről szól a mese?*  *Milyen érzéseid vannak vele kapcsolatban?* | Ráhangolódás,  Élménykeltés,  Képzelőerő növelése,  Érdeklődés felkeltése,  Kontaktusteremtés,  Empátia fejlesztése,  Tanulók motiválása a feladat elvégzésére,  Empátia fejlesztése,  Emlékezet fejlesztése,  Figyelem fejlesztése,  Segítőkészség kialakítása, fejlesztése | Frontális munkaforma  Módszerek:  Közlés  Motiválás  Szemléltetés  Mesélés  Bemutatás | Kivetítő, a mese |  |  |
| 2. | 4 perc | Az óra témájának ismertetése.  Beszélgetés a meséről:  *Kik a szereplői?*  *Miről szólt a mese? Milyen érzéseid vannak vele kapcsolatban?* | Élménykeltés,  Tanulók motiválása a feladat elvégzésére,  Képzelőerő növelése,  Kifejezőkészség fejlesztése,  Kontaktusteremtés kialakítása,  Empátia fejlesztése,  Emlékezet fejlesztése,  Figyelem fejlesztése,  Segítőkészség kialakítása, fejlesztése | Frontális munkaforma  Módszerek:  Beszélgetés  Kérdés-felelet  Lényegkiemelés  Utasítás  Megfigyeltetés  Beszélgetés  Magyarázat  Ellenőrzés  Értékelés |  |  |  |
| 3. | 4 perc | **Fő rész**  *Találkoztál-e már vak személlyel?*  *Ismersz-e valakit a környezetedből?*  *Mit tudtok a vak személyekről?* | Előzetes ismeretek felelevenítése,  Kifejezőkészség, szóbeli szövegalkotás fejlesztése,  Emlékezet fejlesztése,  Új ismeret, információ elsajátítása | Frontális munkaforma  Módszerek:  Kérdés-felelet  Cselekedtetés  Lényegkiemelés  Utasítás  Beszélgetés |  |  | Nem kötelező mindenkinek megszólalnia, minden feladat önkéntes. |
| 4. | 8 perc | Megtapasztalással kapcsolatos feladatok  Minden gyermek szemét bekötjük, így kell egyenesen menniük pár métert.  Vak fogócska: Farkas a bárányok között  Megbeszélés a végén: *Milyen érzés volt? Hogy érezted magad?* | Élménykeltés,  Képzelőerő, beleérző  képesség fejlesztése,  Tapasztalatszerzés | Frontális munkaforma  Módszerek:  Cselekedtetés  Utasítás  Megfigyeltetés | A szem bekötésére alkalmazott eszköz. | Aki fél, annak nem kötelező a részvétel. | Megfelelő nagyságú tér kialakítása a teremben.  Balesetmentes környezet kialakítása. |
| 5. | 12 perc | Kerekasztal feladatok  5 csoport alkotása, feladatok kiosztása (szónok, hurrá-ember, időfelelős, írnok, diplomata)  Milyen nehézségek érhetik a vak személyt?  1. csoport: otthon  2. csoport: utcán  3. csoport: iskolában  4. csoport: Hogyan tudnánk őket segíteni?  5. csoport: Milyen igényeik lehetnek?  Minden csoport feladatának megbeszélése. | Új ismeret felhasználása,  Kommunikációs készségek fejlesztése,  Kifejezőkészség fejlesztése,  Képzelőerő, beleérző képesség fejlesztése | Csoportmunka  Módszerek:  Cselekedtetés  Utasítás  Segítségnyújtás  Ellenőrzés  Értékelés | Papírok, amikre írnak a gyermekek.  A szerepekhez kitűzők. |  | A csoportokat véletlenszerűen alakítom ki.  A szerepeket ismerik.  5 perc feladatmegoldás  7 perc megbeszélés |
| 6. | 10 perc | Szituációs feladatok 5 db  1. csoport: Egy nagyon forgalmas útkereszteződésben a vak fiatal áll, át szeretne kelni a zebrán. 2 járókelő segít neki.  2. csoport: Az iskola folyósólyán egy vak kislány egyedül áll, nem találja a termet, ahol órája lesz, 2 gyermek segít neki.  3. csoport: A bolt sorai közt egyedül áll egy vak ember, vásárolni szeretne, de nem segítenek neki. A boltos felajánlja a segítségét.  4. csoport: Az utcán egy vak gyermek a buszmegállót keresi, de nem találja, egy járókelő útbaigazítja.  5. csoport: Az utcán a vak ember nem találja a gyógyszertárat, ezért megkér egy járókelőt segítsen neki.  Megbeszélés a végén: *Hogyan tudnánk segíteni? Mit csináltak jól/rosszul a szituációkban?* | Emocionális készségek fejlesztése,  Kommunikációs készségek fejlesztése,  Új ismeretek felhasználása,  Segítőkészség kialakítása | Páros munka, csoportmunka  Módszerek:  Cselekedtetés  Utasítás  Beszélgetés  Kérdés-felelet  Segítségnyújtás  Ellenőrzés  Értékelés | Fehérbotok |  | A csoportok megválaszthatják a szereplőket.  5 perc felkészülés, 1-1 perc előadás |
| 7. | 4 perc | **Befejező rész**  *Hogy érezted magad ezen az órán? Mit fogsz róla mesélni a barátaidnak?* | Énkép megerősítése,  Lényegkiemelés fejlesztése,  Érzelmek, érzések kifejezése,  Önreflexió | Frontális munka  Módszerek:  Kérdés-felelet  Beszélgetés |  |  |  |