|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A feladat sor-****száma** | **A feladatra****fordított idő** | **Képzési tartalom** | **Didaktikai célok,****feladatok** | **Módszerek/****tanulásszervezési forma** | **Eszközök** | **Egyéni****segítségnyújtás,****differenciált feladatadás** | **Megjegyzés** |
| 1. | 3 perc | **Bevezető rész**A napszaknak megfelelő köszönés.Az általunk írott mese elmondása, hozzá képek vetítése.Megfigyelési szempontok adása:*Kik a szereplői?**Miről szól a mese?**Milyen érzéseid vannak vele kapcsolatban?* | Ráhangolódás,Élménykeltés,Képzelőerő növelése,Érdeklődés felkeltése,Kontaktusteremtés,Empátia fejlesztése,Tanulók motiválása a feladat elvégzésére,Empátia fejlesztése,Emlékezet fejlesztése,Figyelem fejlesztése,Segítőkészség kialakítása, fejlesztése | Frontális munkaformaMódszerek:KözlésMotiválásSzemléltetésMesélésBemutatás | Kivetítő, a mese |  |  |
| 2. | 4 perc | Az óra témájának ismertetése.Beszélgetés a meséről:*Kik a szereplői?**Miről szólt a mese? Milyen érzéseid vannak vele kapcsolatban?* | Élménykeltés,Tanulók motiválása a feladat elvégzésére,Képzelőerő növelése,Kifejezőkészség fejlesztése,Kontaktusteremtés kialakítása,Empátia fejlesztése,Emlékezet fejlesztése,Figyelem fejlesztése,Segítőkészség kialakítása, fejlesztése | Frontális munkaformaMódszerek:BeszélgetésKérdés-feleletLényegkiemelésUtasításMegfigyeltetésBeszélgetésMagyarázatEllenőrzésÉrtékelés |  |  |  |
| 3. | 4 perc | **Fő rész***Találkoztál-e már vak személlyel?**Ismersz-e valakit a környezetedből?**Mit tudtok a vak személyekről?* | Előzetes ismeretek felelevenítése,Kifejezőkészség, szóbeli szövegalkotás fejlesztése,Emlékezet fejlesztése,Új ismeret, információ elsajátítása | Frontális munkaformaMódszerek:Kérdés-feleletCselekedtetésLényegkiemelésUtasításBeszélgetés |  |  | Nem kötelező mindenkinek megszólalnia, minden feladat önkéntes. |
| 4. | 8 perc | Megtapasztalással kapcsolatos feladatokMinden gyermek szemét bekötjük, így kell egyenesen menniük pár métert.Vak fogócska: Farkas a bárányok közöttMegbeszélés a végén: *Milyen érzés volt? Hogy érezted magad?* | Élménykeltés,Képzelőerő, beleérzőképesség fejlesztése,Tapasztalatszerzés | Frontális munkaformaMódszerek:CselekedtetésUtasításMegfigyeltetés | A szem bekötésére alkalmazott eszköz. | Aki fél, annak nem kötelező a részvétel. | Megfelelő nagyságú tér kialakítása a teremben.Balesetmentes környezet kialakítása. |
| 5. | 12 perc | Kerekasztal feladatok5 csoport alkotása, feladatok kiosztása (szónok, hurrá-ember, időfelelős, írnok, diplomata)Milyen nehézségek érhetik a vak személyt?1. csoport: otthon2. csoport: utcán3. csoport: iskolában4. csoport: Hogyan tudnánk őket segíteni?5. csoport: Milyen igényeik lehetnek?Minden csoport feladatának megbeszélése. | Új ismeret felhasználása,Kommunikációs készségek fejlesztése,Kifejezőkészség fejlesztése,Képzelőerő, beleérző képesség fejlesztése | CsoportmunkaMódszerek:CselekedtetésUtasításSegítségnyújtásEllenőrzésÉrtékelés | Papírok, amikre írnak a gyermekek.A szerepekhez kitűzők. |  | A csoportokat véletlenszerűen alakítom ki.A szerepeket ismerik.5 perc feladatmegoldás7 perc megbeszélés |
| 6. | 10 perc | Szituációs feladatok 5 db1. csoport: Egy nagyon forgalmas útkereszteződésben a vak fiatal áll, át szeretne kelni a zebrán. 2 járókelő segít neki.2. csoport: Az iskola folyósólyán egy vak kislány egyedül áll, nem találja a termet, ahol órája lesz, 2 gyermek segít neki.3. csoport: A bolt sorai közt egyedül áll egy vak ember, vásárolni szeretne, de nem segítenek neki. A boltos felajánlja a segítségét.4. csoport: Az utcán egy vak gyermek a buszmegállót keresi, de nem találja, egy járókelő útbaigazítja.5. csoport: Az utcán a vak ember nem találja a gyógyszertárat, ezért megkér egy járókelőt segítsen neki.Megbeszélés a végén: *Hogyan tudnánk segíteni? Mit csináltak jól/rosszul a szituációkban?* | Emocionális készségek fejlesztése,Kommunikációs készségek fejlesztése,Új ismeretek felhasználása,Segítőkészség kialakítása | Páros munka, csoportmunkaMódszerek:CselekedtetésUtasításBeszélgetésKérdés-feleletSegítségnyújtásEllenőrzésÉrtékelés | Fehérbotok |  | A csoportok megválaszthatják a szereplőket.5 perc felkészülés, 1-1 perc előadás |
| 7. | 4 perc | **Befejező rész***Hogy érezted magad ezen az órán? Mit fogsz róla mesélni a barátaidnak?* | Énkép megerősítése,Lényegkiemelés fejlesztése,Érzelmek, érzések kifejezése,Önreflexió | Frontális munkaMódszerek:Kérdés-feleletBeszélgetés |  |  |  |