

Leíró jellegű megfigyelésekkel, kvalitatív és kvantitatív eljárásokkal a pszichikus képességek, funkciók, valamint a személyiség különböző dimenzióinak megismerése válik lehetővé e megközelítés által, melynek eredményeként komplex gyógypedagógiai-pszichológia diagnózis felállítására, a szükséges beavatkozások meghatározására kerül sor. (Gerebenné, 2004) Komplexitásra törekvés, folyamatba ágyazottság, valamint az önmagához viszonyítás elvének alkalmazása jellemzi (Mohai, 2009).