

A gyermek egyediségét, teljességét középpontba állító, a humanisztikus pszichológia nézetrendszerére épülő megközelítésmód. „Alapvető célja az egyéni szükségletek megismerése, hiányosságok (képességdeficit) és képességelőnyök feltárása, a változtatás, a fejlesztés irányának, területeinek meghatározása a beavatkozások speciális (terápiás) eszközeinek felhasználásával.” (Gerebenné, 2004, 98.) Fontos szempont, hogy nem csak a gyermekre összpontosít, hanem a környezet megismerésére is, illetve, hogy a fejlődést mindig a gyermekhez, önmagához viszonyítja, nem egy normához (Gerebenné, 2004).