

Szituációs kártyák

<p>F/1. Csoportjában éppen matematika foglalkozást tart, s a foglalkozáshoz szükséges eszközöket osztja ki. Mivel közeledik a karácsony, így azt tervezi, hogy színes gömböket fognak elhelyezni egy fenyőfán a gyerekekkel. Ahogy kiosztja a gömböket, néhány kisgyermek elkezd veszekedni azon, hogy milyen színű gömböket kapott, hiszen mindenkinek inkább egy másik színű kellene. Ön kiosztotta az összes gömböt, és a feladat szempontjából lényeges, hogy különböző színűek legyenek a gyerekeknél. Mit tenne ebben a helyzetben?</p>	<p>F/2. Nagycsoportos korosztályú csoportjába jár egy kisfiú, aki gyakran bántja társait. Azonban amikor a gyermek számára büntetést próbálna kiróni, a következő választ kapja: „Te nem parancsolhatsz nekem, mert nem vagy az anyukám!” Mit tenne ebben a helyzetben?</p>
<p>I/1. Az óvodában Mihály napi vásárra készülnek a csoportok. Az Ön csoportja számára azt tervezte, hogy újrahasznosított anyagokból készítenek portékákat. Háromféle munkadarab készítését kell megterveznie, de ezek kivitelezésére már csupán két napja van, ráadásul igen nagy az anyag-, és eszközszükséglete is a foglalkozásoknak. Hogyan kezdené el mégis a foglalkozások tervezését?</p>	<p>I/2. Óvodájukban nyílt napot tartanak a szülőknek, amelyre különleges foglalkozással kell készülnie. Ön egy komplex mese, vers foglalkozás lebonyolítását vállalta, amely őszi hangulatú verseket, meséket tartalmaz. Milyen szempontokat venne figyelembe a bemutató foglalkozás tervezésekor?</p>

<p>T/1. Pályakezdő óvónőként pedagógusportfóliót kell készítenie, emiatt az óvodavezető meghatározta, hogy heti 3 alkalommal az óvoda különböző csoportjaiban hospitálnia kell, s ennek lejegyzése mellett saját foglalkozásvázlatait is be kell mutatnia. Az óvodában egy pályázat keretében egy projekthét megvalósítását tervezik, amelyben Ön is szerepet kap. Az év eleji értekezleten elvállalta a folyosók dekorációinak készítését az évszakok szerint, de a kötelező projekt és portfóliós munkák mellett úgy érzi, hogy erre már nem lenne ideje. Mit tenne ebben a helyzetben?</p>	<p>T/2. Újdonsült munkahelyén egy pályázat keretein belül lehetősége lenne kipróbálni számos új, reformpedagógiai módszert, amelyet az Önt foglalkoztató óvoda is erőteljesen szorgalmaz. A módszerek kipróbálása előtt azonban egy továbbképzésen kellene részt vennie, amelyre szombati napokon kerülne sor, egy az Önétől távol eső településen. Mivel heti egyszer hétvégénként el kellene ide utaznia, amire sem energiája, sem anyagi háttere nincsen már, inkább lemondana a lehetőségről. Főnöke azonban egyértelműen veszi az Ön érdeklődését, s számít Önre. Mit tenne ebben a helyzetben?</p>
---	--

<p>K/1. Önt pályakezdő óvónőként alkalmazták egy belvárosi óvodában. Kollegái mindegyike középkorú, vagy nyugdíj közeli korban van, gyakran beszélgetnek gyermekeikről, családjukról. Az év elején csapatépítő kirándulásra mennek. Melyik kollegája mellé ülne? (Tulajdonságot írjon!) Hogyan kezdeményezne beszélgetést?</p>	<p>K/2. Gyakornokként hospitálnia kell az Önt foglalkoztató intézmény valamennyi csoportjában. Az egyik óvónő azonban hospitálási jegyzeteit átnézi, és megkéri, hogy az ő foglalkozásáról írt dokumentáció egy részét módosítsa. Hogyan jár el ebben a helyzetben? A hitelességre törekedne inkább, vagy igyekezne inkább kollegája kedvében járni a kéréssel kapcsolatban?</p>
--	--

<p>A/1. Ön környezetismereti foglalkozást tervez tartani, amelyhez mikroszkópot szeretne használni. Eszközhány miatt sajnos nem jut minden gyermeknek mikroszkóp. Mit tenne ebben a helyzetben? Milyen megoldási lehetőségek vannak? Válassza ki ezek közül az Ön által legjobbnak véltet! Miért ez mellett döntött?</p>	<p>A/2. Csoportjába az átlagosnál több hátrányos helyzetű, nehéz magatartású gyermek jár. Mentora szeretné az egyik foglalkozását megtekinteni, hogy megbizonyosodjon arról, hogy a differenciálás, és foglalkozások szervezése gördülékenyen megy Önnek a csoportban. A foglalkozás előzetes megbeszélése során megkéri Önt, hogy változatosan, hatékonyan használjon módszereket, amelyekkel a gyermekek differenciált fejlesztését segítheti. Milyen munkaformákban, módszerekben gondolkodna abban az esetben, ha a csoport egy része beilleszkedési nehézségekkel küzd, míg vannak, akik kifejezetten az „irányító” szerepében szeretnének kitűnni?</p>
--	--

<p>M/1. Portfóliós értékelése céljából bemutató foglalkozást kell tartani az óvoda vezetője előtt, ezért szeretné, ha minden gyermek aktívan kivenné a részét gondosan megtervezett környezetismereti foglalkozásán. Csoportjában van egy már iskoláskorú kislány, aki már korábban sem volt hajlandó részt venni egyetlen foglalkozáson sem, mert állítása szerint unatkozik rajtuk. Hogyan próbálná meg mégis motiválni a kislányt?</p>	<p>M/2. Csoportjában az egyik gyermek minden percét Önnel szeretné tölteni, gyakran fejezi ki szeretetét Önnek szavakban, gesztusokban is. Csoporttársaival azonban nem játszik, alkalmazkodni sem képes hozzájuk. Hogyan próbálná a kislányt bevonni a csoport játéktevékenységébe?</p>
---	--

<p>É/1. Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka foglalkozást tartott vegyes csoportjában, amely során a gyermekeknek élményrajzot kellett készítenie az állatkertben történt látogatásról. Ön megdicséri az egyik gyermek munkáját, amikor egy csoporttársa a következőképpen ráagál a társának címzett dicséretre: „De az egyáltalán nem is hasonlít medvére! Csak egy kör.” Hogyan fogadtatná el a gyermekkel álláspontját? Milyen pozitívumot emelne ki a rajzban?</p>	<p>É/2. Csoportjában kézműves foglalkozást tart, amely során a gyermekeknek őszi levelekből kellett felismerhető képet alkotniuk. Az egyik, kevésbé jó kézügyességű gyermek rendszerint félrevonul a foglalkozásokról, állítása szerint nem tud rajzolni. Ez alkalommal azonban részt vett az alkotási folyamatban, bár munkája lett felismerhető. Hogyan értékelné a foglalkozás végén ezt a gyermeket?</p>
<p>É/3. A nyári szünethez közeledvén sétát tesznek az arborétumban, ahol a gyerekek megfigyelhetik a virágokat, növényeket és a növényvédelemről is szó esik. A foglalkozás végén az egyik kislány izgatottan nyújt át Önnek egy szép csokrot, amit az arborétum területén talált növények virágzatából állított össze kimondottan Önnek. Mit tenne ebben a helyzetben?</p>	