

Mérés:

„Mérés során mindig valamilyen egyedeket (gyerekeket, tanárokat, iskolákat, osztályokat, tantárgyakat, stb.) vizsgálunk valamilyen szempontból. Ez a szempont matematikailag mindig valamilyen halmazt jelent, amelynek elemeit rendeljük hozzá a mérés során az egyedekhez.” (Falus, 1993. 348.)

Kvalitatív változó: Mennyiségi változó. (Falus, 1993. 496)

Kvantitatív változó: Minőségi változó. (Falus, 1993. 496)

Megbízhatóság: ismételt mérés esetén azonos eredményhez jutnánk (reliabilitás)