

Játék és tanulás formái az óvodában

Játékban tanulás:

Kíváncsiság motiválja, szemlélődik, próbálkozik, belső késztetés alakul ki.

Játékba integrált tanulás:

A gyermek belső késztetésére épül, amelyek megvalósulásához az óvodapedagógus feltételeket teremt, megvárja, jelentkezését, elősegíti a lehetőség kibontakozását, a tanulási folyamatot

Játékba ágyazott tanulás:

A pedagógus tervezi, szervezi, elősegíti a lehetőség kibontakozását a kíváncsiság felébresztésével, tudatosan ráébreszt a lehetőségekre. A gyermek belső késztetésére külső késztetés érkezik, a gyermek azonosul vele.

Játékra épülő tanulás:

A pedagógus teremt a helyzetet, a játéktevékenységből bontja ki. A gyermek elmélyed, koncentrálni, tárgyakra, eszközökre, műveletekre összpontosít.

Játékos tanulás:

A pedagógus tervezi, szervezi a tanulás menetét, felkínálja a játéklehetőséget. A gyermeket a téma iránti kíváncsiság, és a megismerés vágya készíti a benne való részvételre, a folyamatra koncentrálni, amely sajátos intellektuális ellenőrzése alatt áll, erőfeszítés és tudás vágya jellemzi