

A játék és tanulás eltérő vonásai

- ✚ • A játék célja maga a játszás, melyet a gyermek fogalmaz meg, s amely az örömszerzés által motivált.
- ✚ • A két tevékenység közös elemei (vonásai) első indítékaik és dinamikájuk tekintetében eltérőek.
- ✚ • A mindkét tevékenységi formában döntő szerepet játszó utánzás, gyakorlás, ismétlés, problémahelyzet megoldás ugyan sokszor áthatják egymást, de el is térnek egymástól.
- ✚ • A játék és tanulás kapcsolata az életkortól, a játékfajták természetétől, struktúrájától, illetve a tanulási formáktól függően módosul.
- ✚ • Az óvodapedagógus szerepe mindkét tevékenységi formában meghatározó. Az óvodapedagógus az általa teremtett tanulási helyzetekben nem feledkezhet meg a *tanulás játékos jellegéről*, a tanulásban is érvényesülő gyermeki igényekről, szükségletekről. A *játékban* pedig az óvodapedagógus feltételteremtő tevékenysége és a *gyermekek igénye, szüksége* szerinti játéka szolgálja a játék kibontakozását a gyermekek szabadságának és önállóságának teljes értékű tiszteletben tartásával.
- ✚ • A játéknak és a tanulásnak egyaránt szervezeti kerete az óvoda (csoportszoba, udvar, az óvoda közeli és távolabbi környezete). A tanulás számára ezen túl még külön szervezeti forma is alkalmazható.
- ✚ • Az óvodás tanulásában a játékosság alapkövetelmény.

(Kovácsné 2007)